**Тема урока:** «Суффикс и его варианты»

**Цель урока:**

**-**знать значения и роль суффиксов;

-уметь находить суффикс в слове,образовывать новые слова при помощи суффиксов; -развивать логическое мышление,речь, память.

**1.Организационный момент**

-Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас на уроке гости.Давайте поприветствуем гостей.

Давайте,ребята встали в круг и пожелаем друг другу хорошие пожелания.

При помощи мозаики класс делится на 2 группы.

1. группа – береза , 2- группа- клен

**2.Опрос домашнего задания**

-Какую тему мы с вами изучали на предыдущем уроке?

-Что мы называем морфемой?

-Что входят в состав слова?

-Что мы называем приставкой?

-Как отличить приставку от предлога?

-Для чего служат приставки?

Проверяю домашнее задание при помощи сигнальных карточек.

Ученики должны поднимать зеленый цвет,если назову верный ответ,а если неверный ответ,то желтый цвет.

-Молодцы!

**3.Постановка цели и темы урока:**

Слово учителя:

-Образуйте из данных слов новые слова.

-При помощи чего образовались новые слова?

-при помощи суффикса

-Правильно.

Сегодня у нас новая тема .Она называется: Суффикс и его варианты.

Слово суффикс пришло к нам из немецкого языка, что означает «прикрепленный» .В русском языке есть около пятисот суффиксов. Суффикс стоит после корня и графически обозначается в виде треугольника.

Рассмотрите таблицу.Двум группам даю постер.Ученики отвечают на заданные вопросы,защищают постер.

**4.Закрепление**

**А) работа у доски**

Задание: От данных слов образуйте новые слова и выделите суффиксы

С каждой группы выходит по одному ученику и выполняет задание.

Доклад-

Дом-

Футбол-

Учить-

Белый-

Верблюд-

**Б) индивидуальная работа**

Задание: Назовите эти слова ласково

Проверим себя: белочка,котенок,бабушка,стульчик,крылышки,листик

Ученики по одному назовут предметы ласково.

**В) Групповая работа**

Ученики работают в группе.

Задание:Составить слова по схемам и составить с ними предложения.

-щик, -онок-, -ик-, -еньк-ий

**6.Самостоятельная работа**

На деревьях нет листьев,потому что осень наступила.Какое дерево наряднее, с листьями или без?

-Конечно с листьями.Тогда нужно одеть деревья.

-Узнали вы их?

-Как называются деревья?

-Это клен.

-Это береза.

Задание: «Одеть» деревья листьями.

Ребятам раздаю листики,на котором написаны суффиксы.Ученики должны при помощи этих суффиксов образовать новые слова и приклеить листья на деревьях.

**7.Творческая работа**

Ученики смотрят видео клип и слушают песню об осени,напишут эссе на тему «Золотая осень»

**8.Коллективная работа.Игра «Конструктор»**

Задание: Собрать слова и объяснить значение слова

Для 1-ой группе

Корень из слова снежинка

Приставка из слова подъезжал,

Суффикс из слова лесник,

Окончание из слова стол

Для 2-ой группе

Корень тот же,что и в слове сказка,

Суффикс тот же,что и в слове извозчик,

Приставка та же,что и в слове расход.

Окончание тоже,что и в слове лед.

Ученики соберут слова и объясняет значение этих слов.

Подснежник-цветок,который цветет ранней весной

Рассказчик-это человек,который рассказывает рассказ.

**9.Синквейн**

1-строка-тема или предмет (одно существительное);

2-строка –описание предмета (два прилагательных);

3-строка-описание действия (три глагола);

4-строка-фраза,выражающая отношение к предмету;

5- строка-синоним,обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово).

**10.Итог урока.**

На доске вывешан рисунок дерева с яблоками.На обратной стороне яблоки написаны вопросы.Ученики должны ответить на эти вопросы.

-Для чего служит суффикс?

-Что такое суффикс?

-Из чего строятся слова?

-На какие группы по значению делятся суффиксы?

-Какую роль играет суффикс в слове?

-Какие суффиксы употребляются в значении названия лиц?

-Какие суффиксы употребляются в значении уменьшительно-ласкательных?

-Какое задание больше всего понравилось?

-Удалась ли работа в группах? Если нет,то почему?

-С каким настроением вы уходите с урока?

**11.Комментирование оценок.**

Урок оценивался фишками.На доске был написан критерий оценок.

10-12 баллов- «5»

8-9 баллов- «4»

6-7 баллов «3»

**12.Домашнее задание.**

Найти ответ на вопрос: «Почему желтеют и падают листья осенью?»

Написать эссе на тему: «Золотая осень»

**13.Рефлексия.**

Запишите свои отзывы на стикерах.

Я сегодня узнал(а) ,-----------------------------------------------

Что хочу узнать?---------------------------------------------------

Я знаю-------------------------------------------

-Спасибо за урок.