**Открытый урок на тему «Столетняя война»**

**6 класс**

**Учитель:** Тюленева Оксана Владимировна

**Дата проведения:** 13.11.2018 год

**Цель:** Создать условия для формирования представлений о причинах, ходе и результатах Столетней войны, охарактеризовать роль Жанны д’Арк в освобождении Франции, познакомить с понятиями *партизанская война, народная освободительная война,* с термином *арбалет.*

**Планируемые результаты:**

*предметные УУД:* научится объяснять причины войны, овладевать целостными представлениями об историческом пути народов; давать образную характеристику Жанны д, Арк; расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории; *метапредметные УУД:* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; формулировать собственную точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;  *личностные УУД:* формировать личностную мотивацию к изучению нового материала; осознавать важность изучения истории для самого себя и для общества; осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений.

**Тип урока:** открытия нового знания.

**Форма урока:** работа в группах.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

**II. Мотивационно-целевой этап.**

Всему миру известно имя Жанны д, Арк. Эта девушка считается символом свободы и мужественности. Перелом в Столетней войне, наступивший с ее появлением во французском войске, современники считали чудом: французы приписывали победы вмешательству Бога, англичане –пособничеству дьявола. В чем состоял истинный смысл этого чуда, определим сегодня на уроке.

III. Актуализация знаний

На предыдущих уроках мы с вами мы говорили о двух, наиболее значимых странах периода средневековья. О каких странах идет речь?

*(Англия и Франция).*

Чем прославился король Франции Филипп IV?

Назовите реформы, которые провел Генрих II. Какова была их цель?

Если сравнивать деятельность Генеральных штатов во Франции и Парламента в Англии, какое из этих учреждений работало эффективнее?

Из прошлых уроков вам известно, что в XIII - XIV вв. в этих государствах шел процесс централизации власти. Что такое централизация? *(процесс объединения страны вокруг сильной королевской власти)*

Итак, мы с вами выяснили, что история Англии и Франции тесно связана между собой и в середине 14 века произошло событие, которое очень повлияло на дальнейшую историю этих стран.

***Друг другу мстя за прошлый гнев***

***За все разбои,***

***Готовы Лилия и Лев,***

***Готовы к бою.***

***И грянул век потерь и бед***

***Война идущая сто лет.***

Предположите, тему урока.

Как иначе можно назвать тему урока?

Главными участниками Столетней войны являлись Англия и Франция. Какие ассоциации у вас возникают при слове война?

Если война – это трагическая страница в истории любого государства, стоит ли нам вообще об этом говорить, изучать историю войн?

Предположите, о чем мы будем говорить на уроке.

Слайд 1

Тема урока «Столетняя война»

План урока будет следующий.

1. Причины войны и повод к ней

2. Армии двух стран

3. Ход войны.

4.Народная героиня Жанна д, Арк и ее гибель

**IV. Изучение новой темы.**

Основные вопросы, которые мы будем рассматривать, отражены в плане урока и продублированы у вас в маршрутных листах (у каждого ученика)

* 1. ***Причины и повод к войне***.

Причины и повод предстоит узнать!

Конечно, такие события как войны имеют свои причины и свой повод. Каковы же были они у Столетней войны?

Сначала давайте вспомним, что такое причина и повод.

*Повод - случай, обстоятельство, которое дает непосредственный толчок началу события.*

*Причина - основание, предлог для каких-нибудь действий.*

* *Прочитать документ и вопросы* (приложение 1).

- **Чем недоволен английский король Эдуард I?**

*(Он недоволен потерей Англией земель на территории Франции. В данном случае речь идет о Гасконии.)*

- **Из-за какого района Франции идет спор между двумя государствами?** *(Из-за Фландрии.)*

- **Почему Англия интересовалась Фландрией?**

*(Из Англии во Фландрию поступает шерсть, овечьи шкуры, там развивалось производство сукна. Французы продавали жителям Фландрии хлеб.)*

- **Из-за чего началась война между Англией и Францией?**

*(Англия не хотела терять свои земли во Франции; французские короли хотели объединить страну, а этому мешали английские владения на их территории; интересы двух государств столкнулись во Фландрии.)*

Итак, мы пришли к выводу, что…

**Причины войны.**

**1) Англия не хотела терять свои земли во Франции.**

**2) Французские короли хотели объединить страну, но мешали английские владения во Франции.**

**3) Интересы двух государств столкнулись во Фландрии.**

**4) Претензии английского короля на французский престол.**

**Повод к войне:**

Претензии короля Англии на корону Франции.

Какой мы можем сделать вывод? *Завоевание Аквитании давало возможность французскому королю завершить объединение Франции.*

2. **Армии двух стран**

Итак, есть две противоборствующих страны. Теперь необходимо выяснить боеготовность армий Англии и Франции.

Сообщение Коваленко Владислава.

*(Преимущества английской армии – высокая воинская дисциплина, многочисленная боеспособная пехота, умения согласовывать действия пехоты и конницы в бою. Недостатки французской армии – плохое командование, отсутствие единства действий пехоты и конницы).*

***3.Основные события и этапы войны.***

Итак, ребята, мы с вами выяснили причины Столетней войны, определились с расстановкой сил, а теперь нам предстоит решить самую трудную задачу - узнать, как проходил ход войны. Для этого мы сделаем физкультминутку и переместимся в пространстве.

Деление на группы.

**1 этап. 1337 – 1360гг.**

Война началась с морских набегов французов и англичан.

Почти все население Англии одобряло войну, ведь она приносила богатую добычу. Победа казалась близкой. Но в 1348 г. до Франции и Англии добралась величайшая в истории эпидемия чумы «Черной смерти». И англичанам, и французам надолго стало не до войны. Тем не менее, стычки между ними продолжились.

1340 г. Уничтожение французского флота при г. Слейсе.

1346 г. Поражение французов в битве при Креси.

1356 г. Разгром французской армии при Пуатье.

В 1360 году было заключено перемирие между Англией и Францией.

**2 этап. 1369 – 1396гг.**

Сменивший Иоанна II его сын Карл V оказался незаурядным правителем. Он восстановил армию, и в 1369 году военные действия возобновились. Французы стали применять новую тактику, которую предложил полководец Бертран Дюгеклен: избегая больших сражений, французы изматывали англичан неожиданными нападениями.

И к 1380 году французы практически полностью вытеснили англичан с юга Франции.

**3 этап. 1415 – 1424.**

В 1415 году боевые действия возобновились. У деревни Азенкур французская армия была разгромлена и бежала с поля боя. Вскоре англичане заняли больше половины Франции, вошли в Париж. Герцог Бургундский заключил союз с англичанами. Король Франции попал ему в руки и от его имени герцог управлял страной. Вскоре больной король умер. Французское войско утратило веру в победу. Над Францией нависла угроза утраты национальной независимости.

1424 г. Весь север Франции оказался в руках англичан.

Характер войны меняется. Если раньше воевали между собой королевские армии, то теперь в борьбу все шире стали вступать простые люди – крестьяне и горожане Франции. Война стала делом всех. Французы чувствовали себя частью единого целого – Франции. Они относились к англичанам, как к иноземным захватчикам. Народ сохранил мужество и волю к победе. Во Франции разгорается партизанская война.

*Задание:* Что такое партизанская война? (ответы детей).

Вот теперь можно сказать и о характере Столетней войны: если вначале это была обычная династическая война между королями Англии и Франции, затем она приобрела захватнический характер со стороны Англии и справедливый, освободительный характер со стороны Франции.

[***Александр Ляйс***](https://www.stihi.ru/avtor/victoria777)  
Страна, как поле брани,  
Вся трупами разит.  
И наглый англичанин  
Нам гибелью грозит.  
  
На горло наступая,  
Несёт позор и плен.  
И Франция родная  
Не может встать с колен.

**4 этап. 1428 – 1453гг.**

В 1428 году англичане осадили Орлеан. Взятие города открывало дорогу на юг Франции, давало возможность подчинить себе всю страну. Под Орлеаном решалась судьба Франции. Казалось, спасти Францию может только чудо. И чудо произошло!

Вот уже несколько лет по Франции ходило пророчество, что спасти ее суждено не мужам – военачальникам, а Деве. И вот, в марте 1429 года к дофину Карлу явилась никому неизвестная девушка. Звали ее Жанна.

1428 г. Осада г. Орлеана.

1429 г. Перелом в ходе войны. Жанна д' Арк

1431 г. Казнь Жанны д' Арк.

1453 г. Изгнание англичан, но англичане сохранили порт Кале.

Вот теперь можно сказать и о характере Столетней войны: если в начале это была обычная династическая война между королями Англии и Франции, затем она приобрела захватнический характер со стороны Англии и справедливый, освободительный характер со стороны Франции.

Война, ставшая действительно народной после казни Жанны не позволила англичанам переломить ход военных действий в свою пользу. Даже герцог бургундский покинул своих союзников англичан и перешел на сторону Карла VII. Шаг за шагом, город за городом, французская армия вытесняла англичан с родной земли. В 1453 году пал их последний оплот – город Бордо в Аквитании. Столетняя война закончилась. Только порт Кале остался у англичан еще на 100 лет.

*Задание:* Почему Франция одержала победу в войне?

Итоги войны:

- ликвидированы притязания Англии на французскую корону;

- создание сильного национального государства;

- усиление королевской власти во Франции;

- на службе у короля появилась постоянная армия.

**V. Закрепление материала.**

Итак, мы выяснили, что Столетняя война между Англией и Францией (1337 - 1453гг), стала результатом взаимных притязаний сторон за землю и корону. Закончилась победой Франции.

**Игра «Да- нетка»**

1. Поводом к Столетней войне стало стремление Франции отвоевать у Англии Аквитанию. *Да*
2. Французская армия была лучше готова к ведению войны. *Нет*
3. Когда французское войско утратило веру в победу, народ Франции сохранил мужество и волю к борьбе. *Да*
4. Орлеан – это город, у стен которого решалась судьба Франции. *Да*
5. Столетняя война закончилась в 1455 году. *Нет*
6. Сегодня на уроке я узнал (а) много интересного.
7. Подумайте, сначала про себя, затем и можно вслух:

«А смог бы я спасти страну? Или остался глух,

К страданьям, слезам, бедам, горю?

Иль, все-таки помог бы своему народу?

Учитель: Мне очень приятно, что среди вас растут патриоты, ребята, которые любят свою Родину и готовы ей помочь!

**VI. Выставление оценок за урок.**

**VII. Домашнее задание*:***

- параграф 20,

- подготовить сообщения о битвах в период войны, о героине Жанне д , Арк.

**VIII. Рефлексия.**