**Урок разработан и проведён учителем начальных классов Семенчиной О.В.**

**План - конспект урока по русскому языку в 1-а классе**

**«Русский алфавит, или Азбука»**

**Предмет:** русский язык

**Учебник**: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (Школа России) – М. : Просвещение, 2016. – 143 с.

**Название раздела, темы:**Звуки и буквы.

 **Решаемые проблемы.** Что такое алфавит? Для чего надо знать алфавит?

**Цели:** познакомить с русским алфавитом (азбукой), его ролью в жизни людей; развивать умение пользоваться алфавитом.

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты**:

Познакомятся с этимологией слов ***алфавит, азбука,*** со значением алфавита в жизни людей.

Получат возможность научиться называть буквы в алфавитном порядке.

**УУД**

**Регулятивные:**Оценивать результаты выполненного задания.

**Познавательные:** классифицировать буквы по сходству в их названии. Применять знания алфавита при пользовании справочниками, словарями.

**Коммуникативные:**высказываться о значимости изучения алфавита. Осуществлять сотрудничество в парах при выполнении учебных задач.

**Личностные результаты:** имеют представление о своей этнической принадлежности, проявляют уважение к родному языку.

**Оборудование:** 1). Орфографические словари (для каждого ученика);

 2). Плакаты: памятник Кириллу и Мефодию в Москве,

 Старо-славянская азбука,

 Алфавит.

 3). Карточки: анаграммы (для каждого ученика);

 Фамилии авторов;

 Рисунки с буквами алфавита

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок – начинается урок!

-Запишите сегодняшнее число и «классная работа».

 **2.Чистописание**

* Сейчас я вам загадаю загадку, и если вы её отгадаете, то узнаете какую букву мы будем писать на минутке чистописания.

***В море плавала акула***

***Ела всё, что в нём тонуло.***

***К нам акула приплыла –***

***Превратилась в букву... (А)***



* Напишите в тетради по образцу заглавную букву ***А*** и строчную букву ***а*** одну строчку.

**3.Самоопределение к деятельности.**

**НА ДОСКЕ:**

**Л Ф А Т В А И**

* 1). -На доске написаны буквы.

 -На какие две группы можно разделить буквы? ***(Гласные и согласные).***

 -Назовите согласные. ***(Л Ф Т В)***

**-** Назовите буквы, которые имеют пары по звонкости/глухости.(**Ф В Т**)

 - Что можете сказать про букву **Л?**

 ***-***Назовите гласные ***(А И).***

 -Что можно сказать о букве**И**? ***(Согласные звуки произносятся мягко в слиянии со звуком [и]).***

 -Что можно сказать о букве **А**? ***(Согласные в слиянии произносятся твёрдо).***

* 2).Соберите буквы в слово и узнаете тему нашего урока. ***(АЛФАВИТ).***

 -Правильно, тема нашего урока - Алфавит .

 **-** На 2-ой строке запишите слово АЛФАВИТ

**4. Работа по теме урока.**

**1).Знакомство с алфавитом.**

-Сколько всего букв в русском языке? ***(33).***

-Сколько гласных букв? ***(10).***

-А сколько согласных? ***(21).***

-Сколько букв не обозначают звука? ***(2).***

 Назовите эти буквы. ***(Ъ, Ь).***

***Буквы-значки, как бойцы на парад,***

***в строгом порядке построены в ряд.***

***Каждый в условленном месте стоит***

***и называется он ...***

***(Алфавит)***

* **2).**Кто знает, как образовалось это слово Алфавит? ***(Предположения детей).***

- Слово Алфавит пришло к нам из греческого языка. Первые две буквы назывались «Альфа» и «Вита». Из этих двух названий получилось слово – Алфавит.

- Как называется ваша первая учебная книга?***(Азбука).***

 -Попробуйте объяснить, почему её так назвали? ***(Высказывания детей).***

-Это первые две буквы из старославянского письма- «Аз» и «Буки». Из этих двух названий получилось слово – Азбука.

Русское слово «Азбука» и греческое слово «Алфавит» – обозначают одно и тоже.

-После слова АЛФАВИТ запишите слово АЗБУКА

 **3).**Кто–то может сказать, что такое Алфавит? ***(Высказывания детей).***

 -Правильно, Алфавит- это буквы, расположенные в строго определённом порядке. В Алфавите каждая буква имеет своё место и название.

 **4).** А знаете ли, вы кто создал алфавит?***(Предположения детей)***

 Для того чтобы убедиться в правильности наших предположений, мы должны выполнить задание, которое находится в конвертах у вас на парте.

 (Собрать буквы по порядку проставленных цифр)

 6 5 4 2 1 3 2 4 7 1 5 6 3

**1вариант - л л и и К р 2 вариант- е о й М д и ф**

 -Проверим, что у вас получилось. Кто же создал славянскую азбуку? ***(Кирилл и Мефодий) ФОТО***

**История возникновения Алфавита.**

 1). Славянскую (русскую) азбуку составили более 1000лет назад братья Кирилл и Мефодий. В память о них 24 мая славянский мир празднует День славянской письменности и культуры.

На Российскую землю этот праздник пришёл недавно – 17 лет назад, когда в Москве, на Славянской площади, был открыт памятник братьям – просветителям Кириллу и Мефодию. У подножия памятника была зажжена Неугасимая лампада – знак вечной памяти.

 2). Вот так выглядела старославянская азбука.

 3).В старом русском алфавите первые две буквы назывались : «аз» и «буки».

 *-*Произнесите быстро-быстро эти названия друг за другом: аз-буки, аз-буки… Теперь вы знаете, как получилось слово «азбука».

 -Название полного собрания букв пришло к нам из Древней Греции. Там первые две буквы такого собрания назывались так – «альфа» и «вита». Попробуйте-ка произнести эти названия быстро-быстро друг за другом: альфа-вита, альфа-вита, альфа-вита… Именно так и возникло слово «алфавит».

 -Поэтому «алфавит» и «азбука» - это одно и то же, слова-синонимы.

 -Прошло время, и сейчас алфавит имеет несколько другой вид. Именно его мы сейчас и изучаем.

 **-Давайте прочитаем буквы алфавита, повторяя их за мной.**

 **5.Списывание предложения с доски:**

 **Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку.**

**6.Физкультминутка**

***А – начало алфавита,***

***Тем она и знаменита.***

***А узнать её легко:***

***Ноги ставит широко.***

***Дети должны стоять, широко расставив ноги. На каждый счёт руки поочерёдно:***

***на пояс, на плечи, вверх, два хлопка, на плечи, на пояс вниз – два хлопка. (Темп постепенно убыстряется.)***

***Дети садятся на свои места.***

 7.-Давайте подумаем, для чего нужен Алфавит? ***(Предположения детей).***

 -Посмотрите ребята, вопрос один, а мнений много.

 Давайте вместе находить ответ на этот вопрос.

 **8.Чтение алфавита хором, правильно называя буквы.**

 **9.Отгадайте загадку.**

***Гладишь - ласкается,***

***Дразнишь – кусается.***

***На цепи сидит,***

***Дом сторожит. (Собака).***

* **1).** -Что вы можете сказать об этом слове? ***(Это слово из словаря)***

-Попробуйте быстро найти это слово в орфографическом словаре, который лежит у вас на парте.

 Трудно было выполнить задание? ***(Ответы детей).***

-А можно было это задание выполнить быстрее? ***(Ответы детей)***

 Что для этого нужно знать? ***(Алфавит)***

* -С какой целью слова располагаются в словаре в алфавитном порядке? ***(Для удобства поиска нужного слова).***

 -Значит, Алфавит используется для составления словарей, различных справочников, каталогов.

* **2).** Обратимся к классному журналу. Вы часто наблюдали, как учитель быстро находит фамилию ученика. Как вы думаете, почему? ***(Высказывания детей).***

 -Конечно, он использует Алфавит.

 **10. Самостоятельная работа.**

 - Записать в алфавитном порядке фамилии наших учеников: Кравченко, Ким, Каменева.

 - Какое правило нужно помнить при записи фамилий, начинающихся с одной и той же буквы?

 **Проверка с доски: Каменева, Ким, Кравченко.**

* **3).** Ребята, вы все посещали библиотеку и наверно заметили, что библиотекарь быстро находит ту или иную книгу. Почему?***(Предположения детей).***

 -Конечно, книги в библиотеке стоят в алфавитном порядке, для удобства поиска книги.

 **11. Практическое пользование алфавитом.**

 ***-*** Давайте немного побудем библиотекарями и разложим книги, ставя в алфавитном порядке фамилии авторов книг.

 **(Барто, Михалков, Пушкин, Чарушин)**

* ***(Напомнить написание имён собственных).***

**Проверка с доски**

**12. Физкультминутка.**

 **Изобразите движением рук, ног, туловища, букву Ф,Р,Ж, Т, Я**

 **13. Работа по учебнику.(с.56 упр.8)**

 **Отгадайте, работая парами, слово, зашифрованное в упражнении. (*учитель*)**

**-А теперь отгадайте мои слова:**

 1).1-ая буква-стоит между буквами Й и Л

 2-ая-первая буква алфавита

 3-я-стоит после буквы П

 4-я- первая буква алфавита

 5-я-стоит перед буквой М

 6-я- пятая буква алфавита

 7-я-первая буква алфавита

 8-я-стоит между буквами Ч и Щ **(КАРАНДАШ)**

**14. Домашнее задание**

 **С.57 упр.11**

 **Рефлексия**

* Что такое алфавит?
* Сколько букв в русском алфавите?
* Кто уже запомнил алфавит?
* Кто правильно называет буквы?
* Кому ещё нужно немного потренироваться?
* Молодцы, ребята! Вы очень хорошо поработали. Урок окончен, всем спасибо!

 **Дополнительно**

**Работа по карточкам:** соединить буквы в алфавит. порядке и закончить рисунок

