|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** **1.9** | **Школа: НИШ ХБН г.Караганды** |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Касымова А.Б.** |
| **Класс: 6Я2** | **Количество присутствующих:** **Отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Прославленные люди Казахстана** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 6.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова;6.4.1.1 создавать тексты художественного стиля (стихотворение) и официально-делового стиля (поздравление). |
| **Цели урока** | Учащиеся смогут:* понимать основную информацию сообщения

продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова;* создавать тексты официально-делового стиля (поздравление)
 |
| **Критерии оценивания** | Учащиеся * понимают основную информацию сообщения

продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова;* создают тексты официально-делового стиля (поздравление)
 |
| **Привитие ценностей** | Формирование человеческих ценностей (целеустремленность, человечность, ответственность, любовь к родине). |
| **Межпредметные связи** | ***Самопознание, спорт*** |
| **Предварительные знания** | ***Стили речи*** |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока****0-3** **3-9** | 1.Учитель предлагает учащимся назвать 3 прославленных людей Казахстана, которые им особенно интересны. Учащиеся сопоставляют списки и находят совпадения.2.Учащиеся знакомятся с темой и целью урока. |  |
| **Середина урока**10-1313-2525-3535-38 | 3. Учащимся предлагается справка из Википедии о Серике Сапиеве. Они читают, используя стратегию «Чтение с пометками»:* Знаком “галочка” отмечают информацию, которая известна ученику.
* Знаком “плюс” отмечают новую информацию, новые знания.
* Знаком “вопрос” отмечается то, что осталось непонятно и требует дополнительных сведений.

 Общая информация

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное имя** | Серик Жумангалиевич Сапиев |
| **Гражданство** | * Flag of Kazakhstan.svg [Казахстан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD)
 |
| **Дата рождения** | [16 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/16_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1983](https://ru.wikipedia.org/wiki/1983_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) (34 года) |
| **Место рождения** | [Абай](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%B0%D0%B9_%28%D0%90%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%29), [Карагандинская область](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), [Казахская ССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%A1%D0%A0), [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) |
| [**Весовая категория**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B5) | до 69 кг |
| **Рост** | 179 см |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| [**Бокс**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BA%D1%81) |
| [**Олимпийские игры**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B) |
| **Золото** | [Лондон-2012](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2012) | [до 69 кг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BA%D1%81_%D0%BD%D0%B0_%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%85_2012_%E2%80%94_%D0%B4%D0%BE_69_%D0%BA%D0%B3_%28%D0%BC%D1%83%D0%B6%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B%29) |
| [**Чемпионат мира**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%83) |
| **Золото** | [Мяньян 2005](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%83_2005) | до 64 кг |
| **Золото** | [Чикаго 2007](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%83_2007) | до 64 кг |
| **Бронза** | [Милан 2009](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%83_2009) | до 69 кг |
| **Серебро** | [Баку 2011](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%83_2011) | до 69 кг |
| [**Чемпионат Азии**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%83) |
| **Золото** | [Улан-Батор 2007](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%83_2007) | до 64 кг |
| **Золото** | [Чжухай 2009](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%83_2009) | до 69 кг |
| [**Азиатские игры**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B) |
| **Бронза** | [Доха 2006](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2006) | до 64 кг |
| **Золото** | [Гуанчжоу 2010](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2010) | до 69 кг |

 |

**Сери́к Жумангали́евич Сапи́ев** (род. [16 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/16_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1983 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1983_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)) — [казахстанский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) [боксер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BA%D1%81)-любитель, чемпион мира [2005](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%83_2005) и [2007](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D1%83_2007) годов, олимпийский чемпион [2012 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/2012_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). [Заслуженный мастер спорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0) [Республики Казахстан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD). Обладатель [Кубка Вэла Баркера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%BA_%D0%92%D1%8D%D0%BB%D0%B0_%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%B0) 2012 года.4. Учитель предлагает учащимся познакомиться с вопросами для Серика Сапиева, которые подготовила программа «120 секунд». Они должны спрогнозировать возможные ответы боксера и записать ключевые слова во вторую графу таблицы. Важно, чтобы учащиеся учитывали, что для ответа есть всего 120 секунд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос для С.Сапиева | Ваш прогноз ответа боксера ***(ключевые слова)*** | Ответ С.Сапиева***(ключевые слова)*** |
| Что успеете сделать за 120 секунд? |  |  |
| Что такое счастье? |  |  |
| На что потратите последние 1000 тенге?  |  |  |
| О чем жалеете больше всего? |  |  |
| Что хотите изменить в себе? |  |  |
| Ваш последний сон? |  |  |
| Какое качество раздражает в людях?Кому вы никогда не лгали? |  |  |
| Чей номер телефона знаете наизусть? |  |  |
| Что вызывает страх? |  |  |
| Что портит больше: деньги или власть? |  |  |
| Каким вас будут помнить через 50 лет? |  |  |

5.Учитель предлагает посмотреть видео «Блиц-интервью с прославленным казахстанским боксером Сериком Сапиевым» и заполнить последнюю графу таблицы (ключевые слова).Учащиеся понимают основную информацию сообщенияпродолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова;*Дескрипторы:**заполняет таблицу;**правильно определяет ключевые слова и словосочетания ответов спортсмена.*Учащимся с более высокой мотивацией предлагается прослушать несколько интервью спортсмена и познакомить класс с ключевой информацией.6. Учитель предлагает учащимся ситуацию и задание: *Представьте, что вам поручили написать от имени класса поздравительную открытку Серику Сапиеву после его победы на олимпиаде «Лондон -2012».**C:\Users\Kasymova_A.krg\Desktop\stock-photo-kyiv-ukraine-december-boxing-ring-in-palace-of-sports-in-kyiv-during-evening-of-392807077.jpg* Напишите открытку (30-40 слов) с поздравлением в соответствии с требованиями делового письма. Не забудьте, что в деловом письме важно соблюсти правила речевого этикета. Местоимение Вы и Ваш следует писать с прописной буквы (вежливая форма обращения к одному лицу). При работе используйте материалы таблицы №1 и слова для справок.

|  |  |
| --- | --- |
| Части поздравительной открытки | Клише, которые вы можете использовать |
| Обращение | Дорогой …! Уважаемый …! |
| Информация о том, с чем поздравляют | Поздравляем Вас с …. |
| Пожелание | Желаем Вам .. . От всей души хочу пожелать … Искренне желаю … Хотим, чтобы… Пусть …. |
| Подпись и дата | Ваш друг/ ваши поклонники/ любящие земляки и др. |

**Что можно пожелать:**1. Счастья   2. Здоровья   3. Успехов 4.Новых побед1.Добра, света, верных, надежных друзей, хороших учеников.2. Веселья, радости, бодрости духа, долголетия, улыбок, хорошего самочувствия, оставаться таким же добрым, красивым.3. Успехов в нелегком, но благородном труде, успехов в учебе, музыке, спорте, новых интересных путешествий и т.дУчащийсясоздает тексты официально-делового стиля (поздравление)*Дескрипторы:**пишет поздравительную открытку* *при написании открытки учитывает особенности официально-делового стиля;**пишет в соответствии с языковыми нормами.*Учащимся с более высокой мотивацией предлагается составить поздравительную открытку болельщикам/ фанатам спортсмена.**6.** Стратегия «Мой вопрос»Оценивание уровня достижения учебной цели учащимися через создание интересного вопроса: *Какой вопрос я хотел/ хотела бы задать Серику Сапиеву?* | [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%B5%D0%B2,\_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA\_%D0%96%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA_%D0%96%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)О Серике Сапиеве<https://www.youtube.com/watch?v=w99ov7kvDcg>Серик Сапиев: Жалею, что не перешел в профессиональный бокс |
| **Конец урока**38-40 | **8. Рефлексия** По завершению задания организуется предоставление обратной связи по уровню ответов учащихся.Учитель возвращается к целям урока, обсуждая уровень их достижения.  | Стикеры |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как****Вы планируете****проверить****уровень усвоения****материала****учащихся?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| На этапе повторения материала, учащиеся делятся на свое усмотрение, выбирая подходящий для него уровень воспроизведения учебной информации: знания, понимания и применения (видео), анализа (поиск новой информации, написание открытки болельщикам). На уроке используется учебная информация с учетом различных типов восприятия информации. На этапе закрепления менее способным учащимся предлагаются различные подмостки (речевые клише, опорные слова/ словосочетания). | Формативное оценивание ранее полученных знаний через обсуждение, вопросы. Диагностическое оценивание на этапе вызова с определением зоны ближайшего развития. На этапе осмысления учащиеся оцениваются по дескрипторам, которые позволяют оценить навык определения ключевых слов видео, составления текста официально-делового стиля.  | Соблюдение техники безопасности при передвижении учащихся по классу во время групповой работы. |