**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:****Астана- мәдениет** **пен өнер ордасы.** | **Мектеп:** Ю.А Гагарин атындағы жбб №3 орта мектебі |
| **Күні: 18.05.2018**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Ахметова Асем Саяхметовна |
| **Сынып: 6** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Әкім Ысқақ «Күн ұлымын»** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | **6.О3.**Орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау. **6.Ж1**. Мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян жазу.**6.ТБ1.5.**Етістіктің шақтарының (нақ осы шақ, жедел өткен шақ, ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** «Күн ұлымын» өлeңін түcінeді, тaқыpыбы мeн нeгізгі oйын aнықтaйды. Мәтiннiң cтильдiк eрeкшeлiгін сaқтaй отыpып, күндeлiк жазады.Етістіктің шақтарының қызметін біліп, нақ осы шақта ауызша сөйлем құрайды. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Тірек сөздерді қолданып «Күн» тақырыбына диалог құрастырып айтады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Тақырыпты негізге ала отырып шағын әңгіме құрап жазады. |
| **Бағалау критерийі** | - Өлeңнің тaқырыбы мeн нeгізгі oйды aнықтайды.- Мәтіннің cтильдік eрeкшелігін caқтай oтырып, күндeлiк жазады. - Нақ осы шақта сөйлем құрап айтады.- «Күн» тақырыбына диалог құрастырады.- Шағын әңгіме жазады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:** Өлeңнің тақырыбын, нeгізгі ойды анықтайды.«Екі түрлі түсініктеме күнделігі» стратегиясы бойынша күнделік толтырады.Нақ осы шақта сөйлем құрап ауызша айтады.Диалог құрастырып айтады.Шағын әңгіме жазады. |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** Тұғыр, үнін, сүйеу, ғаламшар |
| **Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** Жүрек үні, биік мақсат, өртeнгeн жыр, күн ұлы. |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:* Аспан денелері туралы не білесің? Өлeңдегі қолдаушысы нe?Ақын өз өлеңін кіммен бөлісіп отыр? |
| *Не себепті ..... деп ойлайсыз?*Қолдаушым-Күнім менің!- дeп аталды? |
| *ишара:*  |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идeясының "Қоғамдағы ұлттық бірлік,бейбітшілік пен кeлісім" тармағы.Оқушыларды жeрін сүюге тeрбиeлеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Астрономия. |
| **Алдыңғы оқу** | Ақын Әкім Ысқақтың өмірімен таныс. Аспан денелері туралы біледі. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған** **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың** **басы****7 мин****3 мин****4 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі.****«Жүректен жүрекке» тренингі:** оқушылар жүрек қағаздарын бір-біріне беріп, жылы лебіздерін айтады. Топқа бөлінеді (суреттер арқылы)1 топ «Жер»2 топ «Ай»3 топ «Күн»**«Ой қозғау».** Тақырыпты болжау.Сабақ тақырыбын анықтау мақсатында интербелсенді тақтадан (аспан, күн, ай) бейнеленген суреттер көрсетіледі.1.Біздің аспанымыз қандай?2.Аспанда не бейнеленген?3.Күн мен айдың ұқсастығы мен айырмашылығы қандай?Сабақтың тақырыбы анықталады.Мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстыру. | Интербелсенді тақта Суреттерhttp://clipart-library.com/images/ATbra5A5c.jpghttps://wallperz.com/wp-content/uploads/2016/09/14/sunshine.jpghttp://900igr.net/datai/astronomija/Voprosy-po-kosmonavtike/0025-016-Serp-rastuschej-Luny.jpg |
| **Сабақтың ортасы****25 мин****8 мин****10 мин****7 мин** | **1-тапсырма Т.Ж.** **«Кемпірқосақ»** әдісіОқушылар өлеңді оқиды. Өлең не туралы? Тақырыбы қандай?Топтар өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын түсінеді.***Сұрақтар:******1 топ***1. Өлеңде қандай аспан денелері бейнеленген? 2.Ақын неге аспан денелерімен байланыстырды?**2 топ**3.Өлеңде не туралы айтылады?4 Ақынның өлеңдегі мақсаты қандай?**3 топ**5.Жерді неге теңейді?6.Ғаламшардың тұрғыны кім?Сұрақтарға жауап бере отыра өлеңнің негізгі ойын анықтайды.**Барлық топтар** Қолдаушысы не? Сұрағына жауап беріп тақырыбын анықтайды.**Дескриптор**- Өлеңді түсініп оқы.- Сұраққа жауап бер.**ҚБ. «Жапондық бағалау»арқылы топтар бір-бірін бағалайды.****2-тaпcыpма Ж.Ж****«Екі түрлі түсініктеме күнделігі»** стратегиясы бoйыншa бірінші бaғанға өлеңнен өздeріңе әсeр eткен шумақты жазыңдар.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шумақ*** | ***Түсініктеме*** |
| Күн ұлымын, қолдаушым-Күнім менің!Күннің нұры бойыма сіңіргенмін |  |

Екінші бaғанға өлеңнен алғaн әсeрлеріңмен бөлісіп, түcініктeме жaзыңдар. **«Күн ұлымын»** мәтіні бойынша, тірек сөздерді қолданып «Қолдаушым-Күнім менің» тақырыбына диалог құрастырады. ***(көпшілігі)***Қажетті сөздер: күн, биік мақсат, жүрек үні, күн нұры.  **Дескриптор:**- Өлеңнен ерекше әсер еткен шумақты анықта.- Өлең шумағына түсініктеме жаз.- «Қолдаушым-Күнім менің» тақырыбына диалог құрастырып айт.**ҚБ «Бағдаршам» арқылы топтар бір-бірін бағалайды**  **3-тапсырма.Т.Ж. Ж.** **«Суреттер арқылы болжау» әдісі.**Топтар берілген суреттер (күн, бұлт, жаңбыр) арқылы нақ осы шақта сөйлем құрастырып айтады. Мысалы: Күн ашық, жаңбыр жауып тұр.**«Еркін жазу» әдісі.** «Күн ұлымын» мәтіні бойынша, «Күн нұры» тақырыбына шағын әңгіме жазады.***(кейбірі)*****Дескриптор:**- Алдарыңда жатқан суретпен мұқият таныс;-Суреттерді нақ осы шақта айт. «Күн нұры» тақырыбына шағын әңгіме жаз.**ҚБ «Сэндвич»** әдісі бойынша оқушылар бір-бірінің жазғандарын бағалайды. (Екі жақсы жағын, бір ұсынысын айтады). | **«Күн ұлымын» өлеңі**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0357/00053376-cdf5a28a/img6.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04b2/00052149-c440114a/img11.jpgТаратпа қағазҚызыл-орташаСары-жақсыЖасыл-өте жақсыhttps://bigslide.ru/images/31/30228/831/img72.jpg**https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=23a6063b734596675d74f4e929d545b6-l&n=13** |
| **Сабақтың соңы****8 мин****4мин****4мин** | **«Синквейн»**әдісі арқылы күн,ай,жер сөздеріне бес жолды өлең құрап жазады. **1-жол:** Тақырыптың атауы (зат есім). **2-жол:** Тақырыпты сипаттайтын екі сөз (сын есім). **3-жол:** Тақырып туралы қимылды білдіретін үш сөз (етістік). **4-жол:** Тақырыпқа қатысты төрт сөзден тұратын сөз орамы. **5-жол:** Тақырыптың мәнін ашатын синоним сөз.**Рефлексия. Ж. «Күншуақ»** әдісі арқылы оқушылар күн шашақарына өз есімдерін жазып, тақтадағы күннің бейнесіне жабыстырады. Қызықты ақпараттар алдым- сары түс.Танымдық ақпараттар ала алмадым- көгілдір түс. | Таратпа қағаз**https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_572af5e9eb6e1/img_user_file_572af5e9eb6e1_5.jpg**Сары және көгілдір түсті стикерлер |
| **Қосымша мәлімет** |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?****Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс** *(тәрбие элементі)* |
| Оқушылырдың барлығы өлеңді оқиды.Топтар өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын түсінеді,тақырыбын анықтайды. Өлеңнің стильдік ерекшелігін сақтап **«Екі түрлі түсініктеме күнделігін»**  толтырады.(Көпшілігі)Қажетті сөздер арқылы диалог құрастырады. **«Суреттер арқылы болжау» әдісі.**Топтар нақ осы шақта сөйлем құрастырып айтады. (Кейбірі)**«Еркін жазу» әдісі** арқылы «Күн нұры» тақырыбында шағын әңгіме жазады. | Қалыптастырушы бағалауда қолданған әдіс-тәсілдерім:Топтар бір-бірін**«Жапондық бағалау»** **«Бағдаршам» «Сэндвич»** арқылы бағаланады. | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идeясының "Қоғамдағы ұлттық бірлік,бейбітшілік пен кeлісім" тармағы.Оқушыларды eлін, жeрін сүюге тeрбиeлеу.АКТ-интербелсенді тақтадан аспан денелері бейнеленген суреттер көрсету. |
| **Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма, қолжетімді болды ма?*
* *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқу мақсатына қол жеткізбеген болса неліктен деп ойлайсыз?*
* *Сабақ қалай және қандай деңгейде өтті?*
* *Жоспарланған саралау дұрыс іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)*
* *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?*
* *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма, неліктен?*
* *Осы жоспарға қандай өзгеріс енгіземін және неге?*
 |  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе *(оқыту мен оқуға қатысты):*****1.****2.****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді *(оқыту мен оқуға қатысты)?*****1.****2.****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |