|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 8 «Ә» |
| Дата  | 11.04.2022 |
| Тема  | Александр Сергеевич Пушкин «Моцарт и Сальери» |
| Учебные цели | 8.1.4.1- определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию8.2.4.1- создавать аргументированное высказывание8.4.4.1- писать творческую работу, соблюдая орфографические нормы |
| Цели урока  | -понимать основную и детальную информацию;-формулировать вопросы и отвечать на них;-изучать термины «драма», «конфликт» |
| Межпредметные связи | Музыка, живопись |
| Оборудование  | Учебник, иллюстрация картины Врубеля, портреты Пушкина, Моцарта и Сальери, смайлики, «музыкальные ключи», компьютер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока  | Действия учителя  | Действия ученика  |
| Начало урока Ф.О. «Музыкальные ключи» | І. ПриветствиеІІ. Определение целей урокаІІІ. Психологический настройМузыка- 1. Тяжелый рок2. 40-й концерт МоцартаПроверка домашнего задания (найти в интернете интересные факты о Моцарте и Сальери, которых нет в учебнике) |  Прием«Нравится», «не нравится»Слушают музыку Читают сведения  |
| Середина урока ФО «Похвала»ФО «Муз ключи»ФО «2 и 1 пожелание»ФО «Похвала»ФО «Оскар»ФО «Большой палец»ФО «Похвала» | Чтение отрывка из ІІ акта (определить ключевое предложение)Прием «Да - нет»(использованием сигнальных палочек красного и желтого цветов)Работа по иллюстрации картины ВрубеляКак вы думаете, какой по тональности Реквием?Что такое Реквием? (Звучит отрывок из Реквиема)Упражнение 14 (вопросы №5,6)Работа в группах:1 группа - хокку (темы: Музыка, Моцарта, Сальери ) 2 группа - в прочитанном тексте найти односоставные предложения , определить вид3 группа - составить акроним к слову «музыка»Упражнение 15 (ключевые слова) Упражнение 20 Упражнение 21 Прием «ПОПС»Работа по развитию речи Вначале это произведение называлось «Зависть». Как вы думаете, почему Пушкин изменил название?Короткое эссеСовременна ли трагедия Моцарт и Сальери? |  Читать по ролям Определяют ключевое предложение Приводят аргументы «за» и «против»Определяют эпизод, соответствующий иллюстрации Определяют значение слова «реквием», слушают отрывок из Реквиема Отвечают на вопросыОценивают по группамУстно определить ключевые слова. Составляют кадроплан к короткометражному фильму Доказывают, что это драмаРассуждают, отвечают на вопросы.Пишут, затем читают |
| Конец урока  | Домашнее задание Упражнение 18 Литературная пирамидаРефлексия (по упр 22)(прием «Телеграмма»)Самооценивание | Стикеры с фамилиями и баллами |