**Технологическая карта открытого урока**

**Предмет:** физическая культура **Класс:** 3 «Г» **Учитель:** Пундикова Е.А. **Дата:** 08.12.2017г.

**Базовый учебник:** В.И. Лях «Физическая культура», 1-4 класс учебник «ФГОС»

**Тема урока:** Эстафеты с мячом. Подвижные игры.

**Тип урока:** Урок с образовательно-тренировочной направленностью.

**Форма проведения урока:** Урок с элементами соревнования.

**Цель урока:** Развитие физических качеств учащихся на основе эстафет с мячами и подвижных игр.

***Задачи урока:***

* **Образовательные:**

Развивающие: Способствовать развитию. скоростно-силовых качеств.

* **Воспитательные:**

Воспитывать целеустремлённость, настойчивость, упорство в достижении поставленной цели.

* **Оздоровительные:**

Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, СС и дыхательной систем.

***Формируемые УУД:***

* Личностные: воспитание дисциплинированности, умение добросовестно выполнять учебное задание.
* Регулятивные: умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельности
* Коммуникативные: умение работать в паре, умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления; умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения.
* Познавательные: понимать значение выполняемых действий, умение соотносить реальный результат с нормой посредством само оценивания.

***Планируемые результаты:***

* **Предметные:**
* *Знать:* сопоставлять изученный материал с возможностью его применения в игровой и повседневной деятельности.
* *Уметь:* работать в группе, анализировать, сравнивать выполнение товарища с эталоном, дать характеристику собственному выполнению упражнения.
* **Личностные:** Умение добросовестно выполнять учебное задание.
* **Метапредметные:** сопоставлять изученный материал с возможностью его применения в игровой и повседневной деятельности.

**Тип урока:** урок повторения.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Необходимое оборудование:** мячи теннисные, мячи-хопы, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, конусы.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **ученика** | **Формируемые УУД** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Подготовительная часть (15 минут)**  1. Построение, приветствие.  2. Актуализация знаний. Сообщение темы и целей урока.  3. Расчёт по порядку. Повороты направо, налево, кругом.  4. Ходьба с заданиями:  \*ходьба на носках, руки вверх, тянемся;  \* ходьба на пятках, руки за спиной;  \* ходьба на внешней стороне стопы;  \*ходьба, перекатываясь с пятки на носок;  5. Бег с заданиями:  \*бег правым боком с элементами баскетбола;  \*правым боком приставным шагом;  \*ускорение по диагонали и т.д.  \*ножницы.  6. ОРУ без предметов.  7. Перестроение для эстафет в две колонны. | Организация учащихся на урок.  Постановка проблемной ситуации.  (Загадка про мяч: прыгает и скачет, его бьют, а он не плачет)  - Какие виды мячей вы знаете?  - Как можно использовать мяч на уроке физкультуры?  Как вы думаете, чем сегодня мы будем с вами заниматься на уроке?  Сформулируйте тему урока.  Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.  Закрепление знаний по двигательным действиям.  -Для чего мы с вами выполняли эти упражнения?  Контроль за выполнениям заданий  Научить самостоятельно выполнять упражнения. | Построение в одну шеренгу.  Активное участие в диалоге с учителем.  Теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, бейсбольные, мячи-хопы,…  Выполнять ОРУ с мячом, проводить эстафеты, играть в подвижные игры.  «Эстафеты с мячом и подвижные игры».  Соблюдать интервал.  Профилактика плоскостопия. Показывают упражнения для разминки на все группы мышц  Соблюдать интервал. | Постановка учебной цели занятия.  Умение правильно выполнять двигательное действие.  Умение распознавать и называть двигательное действие.  Понимание необходимости выполнения упражнений для предупреждения плоскостопии.  Умение организовать собственную деятельность.  Умение распознавать и называть двигательное действие.  Умение взаимодействовать со сверстниками.  Умение видеть и чувствовать красоту движения. |
| **2** | **Основная часть (15 минут)**  *1. Эстафеты с мячами:*  **Приложение 1.**   * «Не урони мяч»   (Эстафета с теннисным мячом)   * «Мяч капитану»   (Эстафета с волейбольным мячом)   * «Быстрый и ловкий»   (Ведение мяча баскетбольным вариантом).   * «Ловкий прыгун»   (Эстафета на мячах-хопах)   * «Пингвин»   (С волейбольным мячом)   * Эстафета на меткость   *2. Подвижная игра «Вышибалы»*  **Приложение 2.** | Вспомнить правила безопасности по время проведения эстафет с мячом.  Закреплять знания по двигательным действиям.  Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.  Развитие умения давать оценку двигательным действиям. | См. приложение №1  Капитаны в каждой команде оценивают выполнение заданной эстафеты у другой команды.  Дети активно играют, соблюдая правила. | Умение самоопределяться с заданием и принять решение по его выполнению. Умение работать в команде.  Умение технически правильно выполнять двигательное действие.  Умение активно включаться в коллективную деятельность.  В игровой деятельности соблюдают правило игры. |
| **3** | **Заключительная часть (10 минут)**  1. Построение в одну шеренгу.  2. Дыхательная гимнастика «Цигун»  «Волшебный зоопарк» :  1. Тигр, стимающий когти (сердце стоп)  2. Дерево, качающиеся под ветром.  3. Аист машет крыльями.  4. Слон, сворачивает свой хобот.  5. Подведение итогов урока.  6. Домашнее задание. | Умение организовать коллективную  совместную  деятельность;  Научить релаксации, правильному дыханию;  Осуществить мягкое воздействие на эмоциональный фон детей. Вот и закончился наш урок, чем мы сегодня занимались на уроке? Какие мячи использовали?  Отметить отличившихся ребят.  Умение работать в команде.  Составить комплекс ОРУ с теннисным мячом (5-6 упражнений) |  | Умение выполнять упражнения по команде.  Понимать значение выполненных движений.  Умение применять полученные знания в организации режима дня. |

**Приложение 1**

**Эстафеты**

**1. «Не урони мяч». (**У первых игроков в правой руке теннисный мяч. По сигналу первые игроки бегут до ориентиров, оббегают их и возращаются к команде, передав мяч следующему игроку.)

**2. «Мяч капитану».** (Капитаны стоят на расстоянии 4 метров лицом к командам. В руках капитанов волейбольные мячи. По сигналу капитаны бросают мяч первым игрокам двумя руками от груди. Игрок ловит мяч, возращая его капитану и бежит, встаёт за капитаном. Так все игроки перебегают к капитану. Но последний игрок остаётся на месте. Теперь он – капитан и так же бросает мяч игрокам, пока вся команда не вернётся на место. )

3. **«Быстрый и ловкий».** (У первых игроков в руках баскетбольный мяч. По сигналу первые игроки ведут мяч баскетбольным вариантом до ориентира. Обводят вокруг ориентира и возращаются на место, передав мяч следующему игроку.)

4. **«Ловкий прыгун».** (первый игрок по сигналу прыгает на мяче-хопе до ориентира, обходит ориентир и возращается на место, передав мяч – хоп следующему игроку).

5. **«Пингвин».**  (У первых игроков между ног волейбольный мяч, по сигналу игроки прыгают до ориентира, в обратном направлении бегут бегом, мяч несут в руках).

**Приложение 2**

**Подвижная игра «Вышибалы»**

Подготовка: Учитель выбирает двоих учеников (вышибалы). Они становятся по краям площадки. Остальные игроки становятся в центр площадки.

Содержание игры: По сигналу руководителя игроки - вышибалы стараются выбить мячом игроков, находящихся в центре площадки. Выбитый игрок выбывает из игры. Играть до тех пор, пока не останется 2 игрока. Они становятся вышибалами.

Правила игры:

1. Если мяч попал в игрока с отскоком стены и от пола, игрок остаётся в игре.

2. Игроки не должны выходить за края площадки.