**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«Если ты один дома»**

 **Составила: Котова И.Ю.**

**Цель:**

-Предупредить возможные опасные ситуации, если ребенок находится в доме один.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома.

- Закрепить умение правильно и быстро сообщить об опасности.

- Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах.

- Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации.

-Развивать познавательную активность и воображение.

-Развивать у детей самостоятельность, ответственность, умение объяснить собственное поведение.

Материал: Видео «один дома», игра «один дома». 3 телефона с номерами аварийных служб, разрезные картинки с изображением действий опасных для ребенка, мяч для дидактической игры.

**Ход занятия**

Воспитатель -- Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

**Приветливым лицам**!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Какое сегодня чудесное утро, просто сказочное и так хочется попасть в
настоящую сказку.
**Кузя** - Хочется, перехочется. И что хорошо в этих сказках одни неприятно.
**Воспитатель** - Ребята! Кто это говорит? (оглядывается)
А это, наверное, Оксана Владимировна!

**Кузя -**  Оксана Владимировна! Нет, это не она! И не какая я не Владимировна! (выглядывает из – за ширмы). А Кузьма Владимирович - ваш домовой, то есть групповой.
**Воспитатель** - здравствуйте Кузьма Владимирович и что это Вы в такое чудесное утро разворчались?

**Кузя -**  Я говорю, что хорошего вы тут увидели??!!, когда только одни неприятности. Что не сказка – сплошные огорчения.
**Воспитатель** Подожди, давай разберемся.
**Кузя -**  Ну давай, если не веришь! Вот возьми сказку «Волк и семеро козлят» -
обманул их волк? Обманул! Козлята дверь окрыли – открыли, и все, съел их волк!! Беру свою любимую сказку «Жихарка» и тут беда, утащила его лиса? Утащила! А «Кто, Лиса и Петух» … Эх! Задумался я тут, я ведь точно такой растяпа, доверчивый. И совсем не знаю, как себя вести, когда дома хозяев нет. Эх! (вздыхает)
**Воспитатель** Ну это не беда. Я как раз сегодня хотела научить ребят правильно вести
себя дома, когда рядом нет взрослых.

**Кузя** – Вот как раз у меня для ребят есть сундучок! Там у меня есть интересные игрушки, в которые я люблю играть сидя на окне (спички, вилка, розетка, ножницы, ит.д.)

**Воспитатель: Ой**-ой-ой. Ребята, да разве можно игратьтакими предметами, это же опасно!! Давайте расскажем нашему гостю почему они опасны, и почему нельзя сидеть на окошке.

**Кузя** - Ну да! Ну тогда давай, хозяюшка, рассказывай побыстрее.
**Воспитатель**- Ребята, и вы Кузьма Владимирович усаживайтесь поудобнее я приготовила для вас познавательное видео.

**ВИДЕО «Один дома»**

**Кузя - посидели, посмотрели, поиграть вы не хотели?**

**Воспитатель** - Конечно, Кузьма Владимирович!

**Кузя** - И чтобы лучше запомнить телефоны, по которым нам всегда помогут, давайте все вместе займемся веселой гимнастикой. Ребята давайте встанем кругом.

*Дети встают кругом и повторяют движения.*

**Физкультурная минутка**
Раз, два, три, четыре, пять – начинаем вспоминать (шаги на месте)

 Если в окнах виден дым – позвоните «01»
(руки вперед, вверх, в стороны, вниз 2 раза)
Если в дом пришла беда – набери скорей «02»
(наклоны в стороны 2 по 2 раза)
Если что внутри болит – набери скорей «03)
(приседание 3-4 раза)

**Воспитатель:** Ребята а сейчас мы проверим знаете ли какие опасные предметы в вашем доме и что нужно делать чтобы не попасть в беду? В этом нам поможет наша волшебная коробочка.

**Кузя -** Буду с вами я играть и науку постигать.

*Дети подходят к столу, на столе стоит игра (игра «ОДИН ДОМА»), по очереди достают знаки и объясняют их.*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями!

**Кузя** - И что, если я запомню эти правила, я буду в безопасности?

***Воспитатель:*** Да, если ты выучишь все правила, то будешь в безопасности, а если забудешь, приходи к нам мы с ребятами тебе напомним.

Давайте ребята проходите за стол, поиграем и закрепим знания, а домовенок нам поможет.

***Дидактическая игра: «Когда грозит опасность»***

 *(карточки с изображением разных ситуаций, разрезанные на несколько частей). Детям раздают игровые карточки, разрезанные на 4 части. Собрав картинку, ребёнок рассказывает, что он собрал,* , называет опасную ситуацию и набирают необходимый номер телефона, называют свое имя, адрес, говорит, что случилось.

**Воспитатель:**Ребята вы большие молодцы! Справились с заданием! А теперь выходите ко мне на ковер.

Физминутка. Игра *«Топаем - хлопаем»*.

Правила игры: если дети поступают правильно - **хлопают,** если нет - **топают**:

**Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя!** *(хлопают)*

**Спички весело горят, буду с ними я играть! *(топают)***

**Коля убежал за дом, там играет от с костром. *(топают)***

**Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает. *(хлопают)***

**Таня с Ниною играют зажигалку зажигают. *(топают)***

**Клим увидел: дом горит, мальчик звонит *«01»***. ***(хлопают)***

**Воспитатель:** Молодцы! Правила пожарной безопасности знаете!

**Кузя** - Как было все интересно, я многому у вас сегодня научился, но мне пора домой. Пойду расскажу своему другу Нафане о правилах безопасности. А свои игрушки я выброшу, я теперь понял, как это опасно!! И на окне сидеть не буду!!

***Воспитатель –*** Мы очень рады что помогли тебе выучить правила. И чтобы не попасть в беду, не забывай их!!

**Кузя** - Спасибо вам ребята, а это вам угощение я припас! До свидания!

**Воспитатель** ***-*** До свидания!