**ГБОУ РО Новошахтинская школа-интернат**

Отчет по теме самообразования:

## «Формирование активной гражданской позиции воспитанников средствами патриотического воспитания»

****

**Воспитатель 8 класса**

**Фёдорова Нина Владимировна**

**2018-2019 у.год**

Тема по самообразованию: «Формирование активной гражданской позиции воспитанников средствами патриотического воспитания»

*Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан. Высшее проявление его – гражданский, патриотический долг перед Отечеством. В деле патриотического воспитания детей и молодежи главной задачей является формирование у подрастающего поколения любви к Отчизне, чувства гордости за ее героев и историческое прошлое.*

Несомненно, что первые сведения о героическом прошлом страны и ее народа ребенок получает в семье и в школе. Велико значение реальных встреч с участниками исторических событий, посещение исторических музеев, проведение экскурсий. Именно поэтому мы проводим традиционные «уроки мужества», смотрим кинофильмы о войне. К нам в гости приходят ветераны войны и труда, которые вспоминают товарищей, рассказывают о своем участии в боевых операциях, о доблестном труде в тылу.

**Цель** военно-патриотического воспитания:

\* создание условий для развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего Отечества и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

**Задачи**:

Формирование патриотических чувств и сознания граждан:

- на основе исторических ценностей и роль России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

- воспитание личности гражданина – патриота своей Родины, способного встать на защиту интересов страны;

-формирование комплексов нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Воспитание патриотов – наша стержневая задача. Падение духовно- нравственных ценностей, дефицит патриотических чувств у значительной части граждан и, особенно, у молодежи – характерные и тревожащие особенности современного государства. В настоящее время государству необходимо воспитывать патриотов, способных вывести страну из экономического и нравственного кризиса, защищать Россию от любого нашествия извне и любых проявлений терроризма. Поэтому патриотическое воспитание должно играть одну из важных ролей в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание не только воспитание любви к Родине, но и вера в себя, в собственные силы, вера в великие традиции наших отцов и дедов. Это воспитание любви к каждому уголку и к каждому гражданину нашей многонациональной страны.

Работая с темой по патриотическому воспитанию, я провожу внеурочные мероприятия, дети участвуют в мероприятиях школы, различных конкурсах, викторинах, олимпиадах. Наша школа принимает активное участие по военно-патриотическому воспитанию. Каждый год 23 февраля и 8 мая мы с классным руководителем проводим традиционные уроки мужества, участвуем в Смотре строя и песни, концерте, посвященном Дню Победы, конкурсах муниципального уровня, спартакиадах и др.

**Рождественские встречи – январь 2019г. - Глотова А.- 1место**



**Открытый городской фестиваль православной культуры – 1 место**

 

**Смотр строя и песни 2019 год**



 

**Смотр строя и песни** **2018 год 9 мая 2018г**

**Смотр строя и песни:**

**2017 г.**  **2016 г.** 

**Направления деятельности:**

- познакомить воспитанников с творчеством советских поэтов, писателей, воевавших на фронтах ВОВ; посещать ветеранов войны, поздравлять их с праздниками, оказывать посильную помощь; подготовка и проведение школьных мероприятий; продолжить поиск материалов о героях; в течение года посещать музеи, выставки, памятные места; - создать творческий отчет о проделанной работе, используя сайт школы, презентации; - обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов по патриотическому воспитанию; Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

***Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.***

В основу моей темы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимание роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации. Необходимо воспитывать чувство патриотизма во время проведения школьных мероприятий, чтобы они становились для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы общества.

***Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:***

\*Повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;

\*Раскрыть понимание истинного значения интернационализма;

\* Остановить широкое распространение в общественном сознании равнодушия, эгоизма, цинизма, агрессии;

\*Проявить устойчивую тенденцию повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах РФ.

В настоящих условиях становления системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников. ***Основными направлениями дальнейшего развития системы патриотического воспитания в моем классе остаются:***

1. Создание законов патриотического направления в классе;

2. Совершенствование деятельности педагогов класса;

3. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания воспитанников;

4. Координация деятельности классного самоуправления в интересах воспитанников.

***Эффективность в реализации своей работы вижу в следующем:***

\*Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с воспитанниками; \*Формирование гражданской грамотности воспитанников; \*Внедрение новых форм работы в повышении эффективности патриотической работы; \*Обеспечении духовно-нравственного единства в классе, снижении степени идеологического противостояния, возрождении духовных ценностей воспитанников; \*Развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей области; \*Улучшение условий для формирования патриотических чувств; \*Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа воспитанников, совершивших правонарушения; \*Повышение уровня воспитанности и нравственности воспитанников; \*Участие в исследовательско-поисковых работах воспитанников; \*Привлечение моих воспитанников к систематической патриотической работе в школе.

**Патриотическое воспитание – это дифференцированный процесс, с учетом возрастных особенностей обучающихся, это совместные усилия школы, семьи, общественных организаций.**

За долгие годы работы в училище и школе – интернате мною накоплен значительный опыт работы по формированию у воспитанников активной гражданской позиции, патриотических чувств и убеждений, стимулирующих эмоционально-образную, нравственно- эстетическую, патриотическую и творческую активность. Важно, чтобы патриотические взгляды и убеждения стали нормой, основным принципом поведения воспитанников в повседневной жизни, это формирование у подростков социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот***».***

***Патриот-это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножая ее богатства, а если понадобится, должен встать на ее защиту***.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у ребят чувство гордости, способствует развитию эмоций воспитанника, его социальной восприимчивости.

Каждый год мы выезжаем на экскурсии с целью расширения кругозора своих воспитанников, посещения городского музея.

*Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников, стендов, которые хранят и пропагандируют музеи.*

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, т.к. он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

**Основные методы работы:**

1. Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн. 2. Экскурсии по музейным выставкам. 3. Разработка и проведение мероприятий на тему патриотизма 4.Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, проведение уроков мужества, посвященных памятным датам, проведение мероприятий.

В процессе реализации моей работы по формированию активной гражданско-патриотической воспитанности у моих воспитанников должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция и развитие творческих способностей - чувство патриотизма, верности Родине, и готовности служения Отечеству - духовность, нравственность, личная и общественная ответственность - обогащение содержания патриотического воспитания - активная гражданская позиция и патриотическое сознание, как основа личности гражданина России.

Воспитанники класса являются членами детского органа самоуправления, выполняют обязанности и берут на себя ответственность за организацию внеклассных мероприятий в школе. Выполняют обязанности президента, министров правительства детской организации. Они работают, организуют работу по благоустройству и озеленению школы.

Ребята занимаются в спортивных секциях, принимают активное участие во всех спортивных и культурных мероприятиях. Они являются членами сборной по волейболу, настольному теннису, шашкам и шахматам, футболу.

**Здоровая личность должна быть здорова физически и духовно.**

* Все воспитанники класса посещают кружки и секции (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, легкая атлетика, шахматы, фитнес, студия «Батик», «Компьютерная графика», ОПК, ОПД)
* «Здоровое питание»- конкурс плакатов
* Школьные соревнования по стрельбе и бегу
*  Плотникова Александра- Диплом 1 м.
* Областная спартакиада г.Шахты (призовые места)
* Областная финальная спартакиада (Чертково-футбол )
* Спортивно - креативный марафон «Со спортом по жизни» (школьный, Черноусова А., Кузнецов А.)
* Дети участвовали во всех школьных мероприятиях.
* Участие в акциях школы: **«1 октября – День пожилых людей»**

(Глотова А., Плотникова А., Серенко К.)



**Участие в акциях школы:**

**1)Возложение цветов на 9 мая 2.« Посещение ветеранов ВОВ**

**- Черноусова Арина**

 ****

**Посещение семей-юбиляров на День семьи 2019г.**

 ****

**Экскурсия в ЮФУ к 9 мая**

** **

**Посещение библиотечных уроков**

**«Кем быть, каким быть?» Конкурс «Ученик 2019 года»**

**** 

***Участие в онлайн - конкурсах, олимпиадах и викторинах:***

**Работа в 1 полугодии 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Гражданско-патриотическое воспитание* | «Патриот»  «Мой успех»  Интеллект»  Педагогика 21 век  «Знанио»  «Твори, участвуй, побеждай!» | «Я – гражданин России»    Историческая викторина  «Россия – Родина моя»  «Я – гражданин России!»    1.«День снятия блокады Ленинграда»  2.«Дарите миру доброту»  «Войны священные страницы» | Глотова А.  Черноусова А.  Журавлёв Н.  Серенко К.  Журавлёв Н.  Рашевская В.  Парасоцкий М.  Черноусова А  Плотникова А. | 22.08.18г  23.08.18г  13.10.18г  13.10.18г  19.12.18г  19.12.18г  19.12.18г  25.09.18г  22.12.18г | 1 место  1 место  1степени  Победител 1м    1 место    2 место  2 место  2 место  Победитель 1м |

**3 четверть 2018-2019 учебного года**

**( воспитанники)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Название сайта** | **Название мероприятий** | **Фамилия, имя** | **Дата** | **Диплом (место)** |
| *Гражданско-патриотическое воспитание* | Золотая рыбка  Золотая рыбка  Патриот  Твори, участвуй, побеждай!  Инфоурок  Знанио  Лидер  «Русская матрешка» | «Патриоты России» (всер.конкурс)  Рисунок «Донской казак» (всер.конкурс)  «Белоствольная березка – символ Родины моей» (олимпиада)  «А ну-ка, мальчики!» (викторина)  «Россия – Родина моя» (мириады открытий)   1. «Научные открытия и изобретения» (викторина)   «Россия – Родина моя» (викторина)  «Что мы знаем о войне» (олимпиада) | 8 класс  Журавлев Н.  Журавлев Н.  Кузнецов А.  Кожевникова  Рашевская В.  Парасоцкий  Романов Н. | 13.01.19г  4.01.19г  2.01.19г  20.01.19г  31.01.19г  23.02.19г  24.03.19г  24.03.19г | 1место  3степени  1место  1место  Сертификат  Серт.1место  1место  1место |

***Конкурс - Коллаж «Город - герой Севастополь»***

***№1 №2***

*** ***

Коллективные творческие дела сплачивают коллектив, позволяют решать весь комплекс задач воспитания.

**Результаты учебной и воспитательной деятельности:**

\*1-2 четверть – «Лучший класс»

\*4 четверть – «Лучший класс 2018-2019 года» - стремимся к результату

\*«Ученик года 2019» - Черноусова Арина



\*«Смотр строя и песни» - 1 место

\*«Рождественские чтения» победа «Гран - при» (Глотова А.)

\* «Открытый городской фестиваль православной культуры «Радость моя, Христос Воскресе!» - 1 место (Черноусова А., Глотова А., Плотникова А.)

\* «Живая классика» 2019г - участие в районном этапе всероссийского конкурса юных чтецов - Диплом, Глотова А.

\*«А ну-ка, парни»

\*«А ну-ка, девушки»

\*«О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух»

\*Конкурс плакатов, «Коррупции – нет!»

**\***Участие в акциях школы: «День пожилого человека», «Посещение ветеранов», «Возложение цветов на 9 мая», «Посещение семей на «День семьи»

\*Экскурсия в ЮФУ и Глория Джинс (профориентация)

\* Экскурсии в музей г.Ростова на Дону «Династия Романовых», «Выставка картин», «Посещение городского музея», посещение Логопарка г.Каменск

\* Посещение драм-театра («Ася», «Тень», «Маленький принц», документальный фильм о ВОВ)

\*Участие в школьных спортивных соревнованиях, «Школа выживания» - победа 1 место (Романов Н., Кожевникова С.)

\*Участие девушек 8 класса «Дончанка» в спортивных соревнованиях п.Чертково – Приз им.Лоскутова

\* Участие в конкурс-коллаж «Город-герой Севастополь»

**\***Участие в олимпиадах и конкурсах с учителямии воспитателем.

**Подготовлены и проведены воспитательские часы по патриотическому направлению:**

Об этом нельзя забывать; Блокадный Ленинград; Семья это то, что с тобою всегда; В лабиринте прав и обязанностей; 9 декабря - День Героев Отечества; Профессия - защищать Родину; 4 ноября - День народного единства; 12 декабря – День Конституции; Берегите здоровье, Сто дорог, одна твоя; День космонавтики; Победе посвящается; День семьи.

***Просмотр художественных фильмов:***

* *«Крик тишины» (о детях блокадного Ленинграда)*
* *«Жила была девочка» (о детях блокадного Ленинграда)*

***Участие в онлайн - конкурсах, олимпиадах и викторинах:***

**Работа в 1 полугодии 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Гражданско-патриотическое воспитание* | «Патриот»  «Мой успех»  Интеллект»  Педагогика 21 век  «Знанио»  «Твори, участвуй, побеждай!» | «Я – гражданин России»    Историческая викторина  «Россия – Родина моя»  «Я – гражданин России!»  1.«День снятия блокады Ленинграда»  2.«Дарите миру доброту»  «Войны священные страницы» | Глотова А.  Черноусова А.  Журавлёв Н.  Серенко К.  Журавлёв Н.  Рашевская В.  Парасоцкий М.  Черноусова А.  Плотникова А. | 22.08.18г  23.08.18г  13.10.18г  13.10.18г  19.12.18г  19.12.18г  19.12.18г  25.09.18г  22.12.18г | 1 место  1 место  1место  Побед. 1м      1 место    2 место  2 место  2 место  Побед. 1м |

**3 четверть 2018-2019 учебного года**

**( воспитанники)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Название сайта** | **Название мероприятий** | **Фамилия, имя** | **Дата** | **Диплом (место)** |
| *Гражданско-патриотическое воспитание* | Золотая рыбка  Золотая рыбка  Патриот  Твори, участвуй, побеждай!  Инфоурок  Знанио  Лидер  «Русская матрешка» | «Патриоты России» (всер.конкурс)  Рисунок «Донской казак» (всер.конкурс)  «Белоствольная березка – символ Родины моей» (олимпиада)  «А ну-ка, мальчики!» (викторина)  «Россия – Родина моя» (мириады открытий)  «Научные открытия и изобретения» (викторина)  «Россия – Родина моя» (викторина)  «Что мы знаем о войне» (олимпиада) | 8 класс  Журавлев Н.  Журавлев Н.  Кузнецов А.  Кожевникова  Рашевская В.  Парасоцкий  Романов Н. | 13.01.19г  4.01.19г  2.01.19г  20.01.19г  31.01.19г  23.02.19  24.03.19г  24.03.19г | 1место  3степени  1место  1место  Сертификат  Серт.1мест  1место  1место |

**4 четверть 2018-2019 учебного года**

**( воспитанники)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Название сайта** | **Название мероприятий** | **Фамилия, имя** | **Дата** | **Диплом (место)** |
| *Гражданско-патриотическое воспитание* | Видеоуроки  Интолимп | «Поклонимся Великим тем годам» -межд.викторина  «Космическое приключение»-межд.олимпиада | Черноусова А  Черноусова А | 14.05.19г  3.05.19г | 1 место  2 место |

**Результат работы:**

* налажена стабильная работа органа классного самоуправления;
* созданы условия для реализации программы гражданско-патриотического воспитания;
* сформировано чувство ответственности и гордости за свой класс, свою школу;
* смоделирована и активно внедряется система внеурочной деятельности класса,
* достигнуто взаимодействие воспитателя, классного руководителя и педагогов с родителями, налажено сотрудничество и сотворчество;
* повышена общая культура воспитания;
* Анализ уровня воспитанности в 8 классе за 2018-2019у.год показал повышение уровня патриотизма, ответственности, вежливости, бережливости, активности, коллективизма.

***Мое участие в конкурсах, тестировании, олимпиадах, викторинах:***

***\*****Всероссийский конкурс «Организация здоровьесозидающего пространства во внеурочной деятельности»*

***\*****VII Всероссийский пед.конкурс «ФГОСОБРазование»*

*\*Международный конкурс для педагогов «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»*

*\*Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Основы здорового образа жизни»*

*\*Региональная викторина «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»*

*\*«Завуч» Региональный конкурс «Лучший учитель»*

*\*Интернет – тестирование «Формы воспитания»*

*\*Региональное тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей»*

*Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Самый классный -классный»*

***Проведены диагностики по теме самообразования:***

* *«Гражданственность и патриотизм»*
* *« Уровень нравственной воспитанности»*
* *« Изучение межличностных отношений в 8 классе»*
* *« Успешность ученического самоуправления в классе»*

**Результат самообразования:**

1. Повышение качества воспитания.
2. Разработка новых форм, методов и приемов воспитания мероприятий, направленных на патриотизм и любовь к своей родине.
3. Выступления на заседаниях МО и педсоветах.
4. Разработка дидактического материала в помощь воспитателю.
5. Разработка и проведение внеклассных мероприятий.

**Вывод:** Легко любить и гордиться большой страной, победами в сражениях. Труднее любить свою деревню, маленький городок. И наша задача – найти там, где ты живёшь то, чем можно гордиться. А это и есть патриотической воспитание.