**Конспект непосредственно - образовательной деятельности в средней группе по пожарной безопасности**

**Тема:**   **«Осторожно – электроприборы»**

**Цель:** формировать у детей среднего дошкольного возраста знания о правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами.

**Задачи:**

* Обобщать и расширять знания детей об электричестве и электроприборах.
* Закреплять у детей представления о внешнем виде электроприборов, об их значении для людей, о правилах пользования.
* Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность.
* Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами; предостеречь от несчастных случаев в быту.

**Материал к занятию:** кукла Почемучка, магнитофон, карточки с изображением электроприборов, веревка с узелками, мяч, листы бумаги с изображением разных электроприборов, карты-схемы по правилам безопасности.

**Организационный момент:**

В группе звучит веселая детская песенка, под которую дети входят в группу.

**Ход занятия:**

**Педагог читает стихотворение**:

Очень любим дом мы свой,  
И уютный, и родной.  
Но не каждый бы сумел  
Переделать массу дел.  
Нужно дома нам убрать,  
Приготовить, постирать,  
А еще белье погладить…  
Как со всей работой сладить?  
И чудесно, что сейчас  
Есть помощники у нас.  
Труд они нам облегчают,  
Время наше сберегают.  
А приходится им братцы,  
Электричеством питаться.  
Всем понятно и без спора,  
Это – электроприборы.

**Педагог**: Как вы уже догадались, ребята мы сегодня будем с вами говорить об электроприборах.

*Раздаётся стук в дверь и в группу входит кукла Почемучка.*

**Почемучка**: Здравствуйте, ребята! Я сегодня в гостях в вашем детском саду и хочу попросить вас мне рассказать об электроприборах, потому что я не знаю, что это за приборы и для чего они нужны.

**Педагог**: Ребята, давайте Почемучку пригласим к нам в гости и расскажем ей о том, что знаем сами.

**Педагог**: Бытовые приборы – наши верные помощники. Это сложные устройства, которые питаются электричеством и выполняют самую разнообразную домашнюю работу. Одни стирают белье, другие помогают на кухне, третьи собирают пыль, четвертые сохраняют продукты и т.д. Электроприборы сберегают наше время и силы.  
Ребята, расскажите, какие вы знаете электроприборы и для чего они нужны. (Ответы детей – холодильник, телевизор, компьютер, пылесос, микроволновая печь и т.д.)

**Игра с мячом «Для чего нужен электроприбор?»**

Дети встают в круг и, перебрасывая мяч, рассказывают о назначение электроприборов.

1. Электрическая лампа нужна для того, чтобы давать свет.  
2. Холодильник нужен для хранения продуктов.  
3. Пылесос помогает убирать квартиру, удаляет пыль.  
4. Стиральная машина предназначена для стирки белья.  
5. Утюг – для глажения одежды.  
6. Электроплита – для приготовления пищи.  
7. Электрочайник – для кипячения воды.  
8. Микроволновая печь – для приготовления и разогревания пищи.

**Почемучка**: Спасибо ребята, теперь я буду знать, для чего нужны эти приборы, а вот объясните мне, почему все эти приборы называются электроприборами? *(Работают от электричества).*

– Где в каждом доме живет электричество? *(В розетках)*  
– Можно розетки трогать руками? *(Нет)*– Что нужно сделать, чтоб электроприборы начали работать?

**Педагог**: Давайте, ребята, сейчас покажем Почемучке, как идёт ток по проводам. А сейчас давайте поиграем в игру.

**Игра «Ток бежит по проводам»**

Представьте себе, что вы маленькие частицы тока, которые бегут по проводам. ( Дети берут в руки веревку с узелками, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, говорят слова)

Ток бежит по проводам,  
Свет несет в квартиру нам.  
Чтоб работали приборы,  
Холодильник, мониторы,  
Кофемолка, пылесос,  
Ток энергию несет.

*(Последний ребенок поднимает руки вверх).*

**Педагог**: Вот, Почемучка, ребята тебе и показали, как подключается ток к электроприборам. Ты все запомнила?

**Почемучка**: Да я запомнила, спасибо, ребята.

**Педагог**: Сейчас мы это проверим, знаешь ли ты электроприборы. Ребята, давайте загадаем Почемучке загадки, а она должна найти картинки-отгадки.

***(Дети загадывают загадки, а картинки с ответами выставляются на доску)***

|  |  |
| --- | --- |
| Если кнопочку нажать, Будет музыка звучать.  *(Магнитофон)* | Гладит платья и рубашки, Отутюжит нам кармашки. Он в хозяйстве верный друг – Имя у него … *(утюг)* |
| Чудо-ящик – в нём окно. В том окошечке – кино!  *(Телевизор)* | Полюбуйся, посмотри – Полюс северный внутри! Там сверкает снег и лёд, Там сама зима живёт.  *(Холодильник)* |
| Пыль найдёт и вмиг проглотит, Чистоту для нас наводит. Длинный шланг, как хобот-нос, Коврик чистит …*(пылесос)* | Только я, только я Я на кухне главная. Без меня как не трудитесь, Без обеда насидитесь.  *(Электроплита)* |
| На столе в колпаке Да в стеклянном пузырьке, Поселился дружок – Развесёлый огонёк.  *(Настольная лампа)* | Посмотри на бочок, Во мне вертится волчок. Ни кого он не бьёт, Зато всё собьёт.  *(Миксер)* |
| Через поле и лесок, Подаёт он голосок. Он бежит по проводам – Скажешь здесь, А слышно там.  *(Телефон).* |  |

**Педагог**: Молодец, Почемучка! Отгадала все наши загадки. А сейчас ребята немножко отдохнем.

**Физкультминутка: «Пылесос»**

Батюшки, сколько пыли! *(Разводят руки в стороны)*  
Где же вы раньше были?  
Меня вы совсем забыли… *(Машут двумя руками)*  
Ладно, ладно, не страшно,  
все ясно. *(Хлопают в ладоши)*  
Изумительно грязно! *(Скачут по кругу)*  
Просто прекрасно!  
Да, кстати, *(Останавливаются, нагибаются)*  
Загляну ещё под кровати.  
Потом иду по ковру *(Идут врассыпную, словно пылесосят)*  
И снова в углу замру. *(Стоят не двигаясь)*

**Почемучка**: А я, ребята, для вас тоже приготовила задания, сейчас проверим, ответите ли вы на мои вопросы:

**Игра «Доскажи словечко»**

1.Вышла на пенсию наша духовка,  
Сменит старушку … (*микроволновка)*.

2. Позабыты лыжи, велик –  
Днем и ночью смотрим … *(телек)*

3. День-деньской у нас трезвон –  
Ох, болтун наш *… (телефон)*

4. Лампу мы вкрутили шустро –  
Вновь сияет наша *… (люстра).*

**Почемучка**: Вот и вы, ребята, справились с моим заданием.

**Педагог**: Да, ребята, вы много знаете электроприборов. А знаете ли вы, что есть ещё электроприборы, которые называются кухонными помощниками, это те приборы, которые помогают людям на кухне, и мы сейчас с вами поиграем в игру.

**Игра «Кухонные помощники»** (образование сложных слов)  
Кофе мелет – Кофемолка.  
Кофе варит – Кофеварка.  
Мясо рубит – Мясорубка.  
Овощи режет – Овощерезка.  
Сок выжимает – Соковыжималка.

**Педагог**: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились. А сейчас приготовьте ваши пальчики, мы сделаем массаж. *(Выполнение массажа детьми подушечек пальцев, начиная с большого).*

**Самомассаж:**

1 — Любопытен пылесос.  
2 — Он везде суёт свой нос.  
3 — Шарит щёткой по углам –  
4 — Нет ли сора, пыли там?  
5 — Перегладил много брюк.

*(Смена рук с мизинца)*

5 — Электрический утюг.  
4 — Он в одежде знает толк –  
3 — Гладит хлопок, гладит шелк  
2 — Тут и лампочка зажглась –  
1 — И горела не ленясь.

**Педагог**: Как много вы сегодня узнали об электроприборах. Но каждый из вас должен знать и помнить, как правильно обращаться с электричеством, как пользоваться электроприборами, чтобы не было беды. Запомните такие правила безопасности: *(Педагог показывает детям карточки-схемы и уточняет правила безопасности).*

**Правила безопасности:**

1. Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками!  
2. Пользуйся только исправными электроприборами! Не оставляй их включёнными без присмотра!  
3. Не играй с розетками!  
4. Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!  
5. Не оставляй включённую плиту без присмотра. Не включай её без необходимости!

– А главное правило пользования электроприборами для дошкольников – нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

**Педагог**: Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни, с вами не случится никакой беды.

**Педагог**: Ребята, сегодня мы с вами много узнали об электроприборах, и рассказали об этом Почемучке. Я предлагаю ей на память подарить картинки с электроприборами, а для этого вам надо выполнить ещё одно задание: на листе бумаги обвести по цифрам изображения электроприборов.

*Педагог включает магнитофон, дети выполняют задания и после выполнения дарят рисунки Почемучке*.

**Почемучка**: Спасибо, ребята, я так много узнала интересного сегодня, побывав у вас в гостях, что обязательно приду к вам снова.