**Улыбнитесь осеннему солнышку**

**Цель:** развитие творческих способностей детей через знакомство с техникой рисования ватными палочками.

**Задачи:** овладеть техникой рисования ватными палочками. Развивать мелкую моторику, творческое начало, воображение, фантазию.

Воспитывать аккуратность, собранность при выполнении приёмов работы.

**Ход занятия**

**Приветствие «Улыбнитесь солнышку».**

**Вос-ль:** К нам в группу приходила гостья. А кто это, вы узнаете послушав следующие строки:

Вот и стали дни короче

И длиннее стали ночи

Птицы тянутся на юг

Пожелтели лес и луг.

**Вос-ль**: О каком времени года говорится? (Об осени).

**Вос-ль:** А осень это хорошо или плохо? (Д/игра «Хорошо-плохо»)

**Хорошо**  **Плохо**

-листопад -идут дожди

-ласковое тепло -можно заболеть

-красиво разукрашивает -грязь

-много овощей и фруктов -дни короче, ночь длиннее

 -холодает

**Вос-ль:** Осень оставила нам послание: «Вы заметили, как красиво стало

вокруг, поэтому у меня очень много работы. На ярмарку обещала красиво раскрасить яблоки, но не успеваю. Помогите!»

**Вос-ль:** Можем помочь? Чтобы наши яблоки получились по-настоящему красивыми, предлагаю украсить их осенними словами.

Какими словами можно описать осень? (Ранняя, поздняя, красивая, мокрая, ласковая, волшебная, золотая, разноцветная, праздничная)

**Вос-ль:** А теперь подарим эти слова яблоку.

***Раннее-***только поспели

***Позднее****-*яблоко кладут в подвал

***Золотое-***наливное, желтое

***Разноцветное***-с разными боками

***Мокрое-***обмытое дождем

***Ласковое-*** гладкое, теплое

***Праздничное***- дарят на день рождения

***Волшебное-*** из сказки

***Красивое***- целое, с хвостиком

Вот такие красивые яблоки у нас получились, но пока на словах.

А теперь я предлагаю вам их нарисовать (Показ образца)

**Вос-ль**: Ребята, сегодня мы будем рисовать яблоко при помощи ватных палочек.

Техника рисования ватными палочками имеет глубокие корни. Наши предки рисовали картины тиской-размочаленной палочкой, выдернутой из обычного веника.

Перед началом работы мы посмотрим на образец и определим какие краски нам нужны. (Красный, желтый, зеленый). Краски данного цвета мы должны

размочить водой. Теперь берем лист бумаги с контуром яблока. Макаем ватную палочку в желтый цвет и наносим контур в середине яблока, затем его заполняем. Если располагать точки чаще, то цвет получится насыщенным. Для разного цвета нужна своя ватная палочка.

Далее мы прорисовываем контур остального яблока. Обмакиваем в красную краску и ставим точки по контуру рисунка. Чтобы отпечатки получились ровными и круглыми, ватную палочку необходимо держать строго вертикально и прижимать её к листу с достаточным нажимом. Внутри яблоко также заполняем точками красного цвета.

Аналогично прорисовываем листок. Каким цветом? (Зелёным). И внутри заполняем точками зелёного цвета.

Наше яблоко готово!

Перед работой разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика « Варим компот»**

Будем мы варить компот

Фруктов много надо.Вот! (Левую ладошку держим «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешаем»)

Будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок, слив положим и песок(Загибают по одному пальцу, начиная с большого)

Варим, варим мы компот

Угостим чесной народ.(Опять варят, «мешают»)

**Вос-ль:** С чего мы начнем работу? (Размочим краски)

В середине занятия проводится физ.минутка.

**Вос-ль:** Наши яблоки готовы, перед ярмаркой мы немного их просушим.

Высоко на дереве яблоки созрели

Солнышком напитаны спелые бока,

Мы такие яблочки никогда не ели

И никто не пробовал, уж наверняка.

Сладкие и вкусные, золотисто-красные

Запах-удивительный, тёплые в руке!

Уродила яблонька яблочки прекрасные,

Нет вкуснее яблок на нашем хуторке.

**Вос-ль:** Понравилось ли вам как мы помогали осени? Было ли для вас что-нибудь трудным в работе? Какой технике вы научились? (Рисование ватными палочками).