**«Организация внеурочной деятельности**

**обучающихся на дому».**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

• обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе,

• оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

• улучшить условия для развития ребенка;

• учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Общей целью внеурочной деятельности школы является: формирование социально-адаптированной личности посредством создания единого реабилитационно - развивающего пространства.

 Главная задача школы – воспитание полноценной личности, адаптированной к жизни в современном обществе.

Обратим внимание на **ст.34 Федерального** закона «Об образовании», согласно которой обучающиеся имеют право:

— «на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

— «на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами».

 Всем детям с ОВЗ необходимы простые вещи: внимание, любовь, понимание, возможность творчества. И эту проблему можно решить через занятия    внеурочной деятельности, так как зачастую это  прекрасная  возможность  для их продуктивной творческой деятельности и социального общения**.  Внеурочная деятельность** дает реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему “ситуацию успеха”.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении организована работа по следующим направлениям:

* **спортивно-оздоровительное,**
* **духовно-нравственное,**
* **социальное,**
* **общекультурное,**
* **общеинтеллектуальное**

Зачастую с детьми, обучающимися на дому, проводят только уроки, они не бывают включены в различные мероприятия, проводимые школой. Но для того, чтобы ребенок социализировался в обществе, необходимо вовлекать обучающихся в актив­ную социально значимую деятель­ность.

  **Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.  Формы организации внеурочной деятельности с обучающимися разнообразные:

**Спортивно-оздоровительное направление:**

* «Спортивные игры».
* «Оздоровительная физкультура».
* «Спортивный час».
* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках  игровых моментов, физ.минуток.
* Участие в школьных , районных и областных спортивных соревнованиях.

**Общекультурное направление:**

* «Художественное творчество».
* «Умелые руки».
* «Изостудия».
* «Танцевальная студия».
* «Рукодельница».
* «Кулинария».
* Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
* Проведение тематических классных часов.
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.
* Участие в торжественных линейках образовательного учреждения

**Общеинтеллектуальное** **направление:**

* Предметные недели.
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
* Участие в фестивалях.

**Духовно-нравственное направление:**

* Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
* Выставки рисунков.
* Оформление тематических газет о боевой и трудовой славе россиян.
* Тематические классные часы.
* Конкурсы рисунков.
* Участие в митингах, шествиях, праздничных мероприятиях образовательного учреждения, поселка, города.

**Социальная направление:**

* «Азбука безопасности».
* «Лоскутное шитьё».
* «Азы конструирования и дизайна мебели».
* «В краю родном».
* «Цветоводство».
* «Волшебный клубочек».
* Проведение субботников.
* Работа на пришкольном участке.
* Разведение комнатных цветов.
* проведение различных акций («Покормите птиц зимой!», «Нет наркотикам!»).
* Реализация различных социальных проектов ( «Посади дерево», «Клумба»).
* Совместные праздники в классе, школе.

В нашем ОУ вся внеурочная деятельность проходит в субботу. Обращаюсь к вам, педагоги индивидуального обучении, в ваших руках сделать так, чтобы ребенок, который обучается индивидуально, посещал классные и общешкольные мероприятия, принимал участия в акциях, операциях вашего ОУ и мероприятиях вашего населенного пункта. Приглашайте на такие мероприятия ребенка вместе с родителями.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческий, спортивный, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся на дому в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Посещая такие мероприятия, обучающийся прекрасно адаптируются в среде сверстников.

Школа после уроков – должна стать миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Это даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Наш коллектив стремится помочь каждому ребёнку раскрыть его творческий потенциал, поверить в свои силы, стать востребованным в современном обществе. Дети, обучающиеся на дому, не являются исключением…. и для них школа – это не только то место, где они могут реализовать своё право на образование, но и, будучи включённым в полноценную социальную жизнь ровесников, обрести право на обычное детство и отрочество, возможность найти своё место в современном мире, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, выражать своё мнение, творчески мыслить.