**«Домашние птицы»**

1.Мотивация. Дети встают в кружочек. Координация движений в сочетании с речью.

**Где ладошка? Тут?**

**Тут.**

**На ладошке пруд?**

**Пруд.**

**Палец большой- это гусь молодой.**

**Указательный- поймал,**

**Средний - гуся ощипал,**

**Этот палец суп варил,**

**Этот палец нас кормил.**

**Полетел гусь в рот,**

**А оттуда в живот! Вот!**

**2. Постановка задачи.**

Ребята, нам пришла телеграмма, где нас приглашают в гости. Сегодня мы с вами отправимся в деревню Простоквашино. На чем мы можем в нее отправиться? (На автобусе, на машине, на поезде). Ну конечно нам удобнее ехать на поезде, ведь нас много. Приготовились, поехали!

**Вот поезд наш едет**

**Колеса стучат.**

**А в поезде нашем**

**Ребята сидят.**

**Чух-чух-чух-чух.**

**Поезд едет во весь дух.**

**Основная часть.**

Ребята, а на остановке нас встречает пес, его зовут Шарик. Шарик приглашает нас на экскурсию в птичник, где живут куры, петухи, утки, гуси, индюки и их птенцы. Какие же они? Давайте покажем.

Игра- артикуляционная гимнастика.

**Вот важный индюк - сильно надуть щеки и по возможности удерживать воздух в ротовой полости.**

**Уточка пропускает водичку через клюв — выдувать воздух по очереди каждым углом рта.**

**Гуси травушку щипали — вытянуть шею, а затем возвращать в исходную позицию.**

**Цыплята пищали – вытянуть губы трубочкой, смыкать и размыкать губы со звуками «Пи-пи».**

- Дети, как называются одним словом куры, петухи, утки, гуси, индюки? (Это птицы)

- А к какой группе птиц мы их отнесем? (К домашним) Почему? (Потому что они живут в птичнике, рядом с домом человека)

- Чем питаются эти птицы? А чтобы узнать, нам нужно им еду найти на этом столе.

(Дети по очереди выбирают на столе тарелочки, которые подходят для питания домашних птиц: с семечками, травой и листьями, червями (из пластилина), овсом, крошками хлеба и овощами и фруктами. Среди тарелок есть колбаса, конфеты.)

- Какие вы молодцы! Все узнали! Садитесь на ковер.

- Ребята, а у мам птиц есть детки? (Да)

- Как называются птенцы курицы? (утки, гусыни, индюшки) (У курицы рождаются цыплята. У утки дети утята. У гусыни детки гусята. У Индюшки – индюшата.) Воспитатель помогает отвечать при затруднениях. По возможности сопровождает сказанное картинками детенышей и взрослых птиц.

- Как называются папа и мама у цыпленка, гусенка, утенка, индюшонка? (Курица и петух- у цыпленка, гусь и гусыня – у гусенка, утка и селезень – у утенка, Индюк и индюшка – у индюшенка).

-Ребята, а птицы многое умеют? А мы скажем и покажем!

**Игра «скажем и покажем».**

(Дети называют и показывают как птицы летают, клюют зернышки, прилетают на кормушку, прыгают, чистят перышки)

- Кто как голос подает? (Воспитатель называет домашнюю птицу, а дети «поют»).

Дети садятся на ковер перед доской.

- Давайте вспомним, какие части тела есть у птиц? Посмотрите на эти схемы и скажите, что есть у птиц. (Дети называют туловище, крылья, хвост, лапы, голову на которой есть клюв, глаза, ушки(они скрыты под перьями) и шея).

- Чем покрыто тело птиц? (Тело у птиц покрыто перьями).

– Да, а у птиц еще есть и теплый пух, под перьями, который защищает их от холода.

- Сравните у этих птиц головы, шеи, перья, крылья, хвосты и лапки. Одинаковые они или разные? (Дети по очереди с помощью воспитателя сравнивают части тела птиц).

- Почему у гуся и утки такие лапки? (Для того, чтобы плавать на воде).

**Физминутка.**

**Гуси-гусенята**

**На ножки**

**Одели красные**

**Сапожки.**

**И пошли гуськом,**

**Вереницей,**

**Чтоб воды в корыте**

**Напиться. (Дети имитируют движения по тексту).**

**Напились гуси? Садитель на полянку.**

 - Скажите ребята, а чем для людей полезны домашние птицы? (дети дают свои варианты ответов)

Воспитатель делает заключение.

– Утки и гуси дают нам пух из которых шьют одеяла, набивают подушки и пуховики. Петух – это «живой будильник» для людей. Курицы несут нам яйца. Ну конечно мы выращиваем птиц еще и для получения нежирного мяса из которого мы готовим различные блюда.

**Заключение:**

- Где мы с вами сегодня побывали? - О ком мы сегодня беседовали? - Что вы узнали о домашних птицах?