**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Икшинская средняя общеобразовательная школа**

**Олимпиада по окружающему миру**

**(3 класс)**

Составитель:

учитель начальных классов

Волошина Н.В.

2017 – 2018 учебный год

**Олимпиада по окружающему миру**

**(3 класс)**

**Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Допиши предложения.**

Моё государство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, его столица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В конституции записаны \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ граждан.

К государственным символам относятся \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.Выпиши в два столбика объекты, относящиеся к живой и неживой природе.**

Дуб, вода, муравей, солнце, карандаш, ворона, одуванчик, луна, крыжовник, дом, земляника, заяц, учебник.

**Напиши, как называются оставшиеся объекты. Запиши их в третий столбик.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Живая природа** | **Неживая природа** |  |
|  |  |  |

**3.Подчеркни сезонные изменения в неживой природе одной чертой, в живой – двумя чертами.**

 Повышение температуры воздуха, листопад, замерзание почвы, начало сокодвижения, спячка животных, отмирание растений, выпадение дождя, набухание почек, линька животных, изменения высоты солнца на небе.

**4. Подчеркни одной чертой названия тел, а двумя чертами – названия веществ.**

а) капля воды, кислород, вода, пузырёк воздуха в воде, медь.

б) Глина, капля молока, углекислый газ, молоко, глиняный горшок, пузырёк газа в газированной воде.

**5.Соедини с помощью стрелок слова из двух столбиков.**

звезда Москва

планета Алексеевское

материк Земля

страна Петербург

столица Солнце

город Южная Америка

село Россия

**6.Допиши предложение.**

а) Вода в твёрдом состоянии – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Вода в газообразном состоянии - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Верхняя сторона листьев этого растения холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя – тёплая и нежная, как родная мать.**

**Что это за растение?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.**Бабочка эта сухопутная: летает над ясными полянами и опушками. А имя у неё морское. Какое? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Это насекомое «поёт» крыльями, а «слушает» ногами. Назови его.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Допиши названия.**

Северный Ледовитый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Восточно – Европейская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баренцево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уральские\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Западно – Сибирская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чёрное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.Допиши предложения.**

а) Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя на открытой местности, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Граница горизонта, где небо как бы сходится с землёй, называется

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) Основные стороны горизонта: \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12. Подчеркни, что делает человека красивым.**

 Болтливость, опрятность, скромность, драчливость, вежливость, доброта, злобность, неряшливость, уважительность, мастерство.

**13. Соедини линиями предметы и опасности, которые они могут принести.**

Табурет, стул Ожог

Выключатель, розетка Падение

Соковыжималка, Удар электрическим током

мясорубка

Чайник, утюг Отравление

Лекарства Повреждение пальцев

**Ответы к олимпиаде по окружающему миру**

**(3 класс) Максимальный балл – 28.**

**1.Допиши предложения.**

Моё государство \_\_*Россия*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, его столица *Москва.*

В конституции записаны *права и обязанности граждан.*

К государственным символам относятся: *герб, флаг, гимн .*

|  |  |
| --- | --- |
| Всё сделано верно | 3б |
| Не записаны 1, 2 названия | 2б |
| Записаны только 3 названия  | 1б |
|  |  |

**2.Выпиши в два столбика объекты, относящиеся к живой и неживой природе.**

Дуб, вода, муравей, солнце, карандаш, ворона, одуванчик, луна, крыжовник, дом, земляника, заяц, учебник.

**Напиши, как называются оставшиеся объекты. Запиши их в третий столбик.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Живая природа** | **Неживая природа** | *Изделия человека* |
| *Дуб**Муравей**Ворона**Одуванчик**Крыжовник**Земляника**Заяц* | *Вода**Солнце**Луна* | *Карандаш**Дом**Учебник* |

|  |  |
| --- | --- |
| Всё сделано верно | 3б |
| Записаны верно 8 названий | 2б |
| Не вписана 3 группа | 1б |

**3.Подчеркни сезонные изменения в неживой природе одной чертой, в живой – двумя чертами.**

**Одной чертой:** *Повышение температуры воздуха,**замерзание почвы* ***,***

*выпадение дождя, изменение высоты солнца на небе.*

**Двумя чертами:** *листопад, начало сокодвижения, спячка животных,*

*отмирание растений, набухание почек, линька животных.*

|  |  |
| --- | --- |
| Всё выполнено верно | 2б |
| Обозначено верно 5 позиций | 1б |
| Менее 5 позиций | 0б |

**4. Подчеркни одной чертой названия тел, а двумя чертами – названия веществ.**

**Одной чертой:** *капля воды, пузырёк воздуха в воде, капля молока, молоко, глиняный горшок, пузырёк газа в газированной воде.*

**Двумя чертами***: кислород, вода, медь, углекислый газ.*

|  |  |
| --- | --- |
| Всё выполнено верно | 3б |
| Обозначено верно 5 позиций | 2б |
| Менее 5 позиций | 0б |

**5.Соедини с помощью стрелок слова из двух столбиков.**

звезда Москва

планета Алексеевское

материк Земля

страна Петербург

столица Солнце

город Южная Америка

село Россия

|  |  |
| --- | --- |
| Всё выполнено верно | 2б |
| Обозначено верно 5 позиций | 1б |
| Менее 5 позиций | 0б |

**6.Допиши предложение.**

а) Вода в твёрдом состоянии – это *лёд.*

б) Вода в газообразном состоянии - это *пар*.

|  |  |
| --- | --- |
| Всё выполнено верно | 2б |
| Обозначено верно 1 позиций | 1б |

**7.** Верхняя сторона листьев этого растения холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя – тёплая и нежная, как родная мать.

**Что это за растение?** *Мать – и – мачеха. (1б)*

**8.**Бабочка эта сухопутная: летает над ясными полянами и опушками. А имя у неё морское. Какое? *Адмирал. (1б)*

**9.Это насекомое «поёт» крыльями, а «слушает» ногами. Назови его.** *Кузнечик. (1б)*

**10.Допиши названия.**

Северный Ледовитый *океан.*

Восточно – Европейская *равнина.*

 Баренцево *море.*

 Уральские  *горы.*

 Западно – Сибирская *равнина.*

Чёрное *море.*

|  |  |
| --- | --- |
| Всё выполнено верно | 3б |
| Обозначено верно 4-5 позиций | 2б |
| Менее 4 позиций | 0б |

 **11.Допиши предложения.**

а) Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя на открытой местности, называется *горизонтом.*

б) Граница горизонта, где небо как бы сходится с землёй, называется

*линией горизонта.*

в) Основные стороны горизонта: *север, юг, запад, восток.*

***(За каждый ответ 1б. Максимальный бал 3)***

**12. Подчеркни, что делает человека красивым.**

 Болтливость, опрятность, скромность, драчливость, вежливость, доброта, злобность, неряшливость, уважительность, мастерство.

|  |  |
| --- | --- |
| Всё выполнено верно | 2б |
| Обозначено верно 4 позиций | 1б |
| Менее 4 позиций | 0б |

**13. Соедини линиями предметы и опасности, которые они могут принести.**

Табурет, стул Ожог

Выключатель, розетка Падение

Соковыжималка, Удар электрическим током

мясорубка

Чайник, утюг Отравление

Лекарства Повреждение пальцев

|  |  |
| --- | --- |
| Всё выполнено верно | 2б |
| Обозначено верно 4 позиций | 1б |
| Менее 4 позиций | 0б |