**Коучинг сессиясының қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коучинг сабағының құрылымы** | **Коучинг сабақтың мазмұны** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. Диалогтік оқыту. Зерттеушілік әңгіме |
| **Сабақтың мақсаты** | Ұжымдық түсіну мен білім беруге қол жету аясындағы табысты талқылауларда әңгіменің зерттеушілік түрі басымдыққа ие екенін (Мерсер), яғни оқушылардың сапалы білім алуында диалогтік оқытудың 3 түрінің (Мерсер) бірі зерттеушілік әңгіме-мұғалімдердің оқушыны әңгімеге тарту кезінде дамыту қажет болып табылатын әңгіменің түрі (Барнс (1976) пен Мерсер (2000)) екендігін түсіндіру |
| **Оқу нәтижелері** | Ұжымдық талқылауларда әңгіменің зерттеушілік түрі басымдыққа ие екенін түсінеді, зерттеушілік әңгіме жүргізу үстінде оқушыны әңгімеге тартып дамыта алады |
| **Әдіс-тәсіл** | Жекелей, топпен, жұппен жұмыс. |
| **Ресурстар мен жабдықтар** | Плакаттар,Үлестірмелі материалдар, А4 қағазы, стикер, АКТ,түрлі-түсті магниттер, т,б Бағалау парағы, постер, презентация, бейнежазба, маркерлер, интербелсенді тақта, стикерлер, таратпа тапсырмалар |
| **Сілтеме** | Мұғалімге арналған нұсқаулық , І (ілгері) деңгей, 2- басылым,үлест м.т.б. |
| **Өтілетін мерзімі:** | Сәуір 2014ж.  |
| **Коучинг сабағының барысы:** |
| Сәлемдесу, табыс тілеу **І. Кіріспе:****Сергіту сәті және топқа бөлу кезеңі:**Сергіту: «Қара жорға» биін билейді.Топқа бөлу: Қатарласа қалып, «ж-о-р-ғ-а» әріптері арқылы топқа бөлінеді (6– минут) |
| Фильмнен үзінді .Сұрақтарға жауап:-Көрген Фильмдеріңізде қандай іс-әрекет болып жатыр ?-Бұл әңгіменің қандай түрі деп ойлайсыздар? Неге?(10– минут)Коучинг тақырыбын анықтау. Алдарына қойған мақсаттарына тоқталу.Жоспарды анықтау:1. Диалог,оның ішінде зерттеушілік әңгіме деген не?2.Зерттеушілік әңгімеге байланысты зерттеу жүргізген ғалымдар3. Зерттеушілік әңгіме жүргізу үстіндегі іс-әрекет(4– минут) |
| **ІІ. Негізгі кезең**«Диалог», Зерттеушілік әңгімеге сөзіне тоқталуДиалог,оның ішінде зерттеушілік әңгіме деген не?*Бұл ұғымды қалай түсінуге болады?* ойларын білу, ой бөлісу (5– минут)*Топпен жұмыс:*1- топ: Топ бір тақырып төңірегінде : әркім ақылға қонымды мәлімет ұсынады, қатысушылар сұрақ қояды және айтқандарын дәлелдейді «мүмкін», «егер», «бәлкім» деген сияқты сөздер қолдану арқылы (рөлдік ойын түрінде )Өнім. Әңгімеде дәлелдеме «көрінеді»2 -топ: Әңгіме-дебат пен зерттеушілік әңгіменің айырмашылығы мен ұқсастығын табу (слайд презентация) Өнім: Әңгіме-дебат пен зерттеушілік әңгіменің айырмашылығы мен ұқсасты 3 топ.Кумулятивтік әңгіме мен зерттеушілік әңгіменің айырмашылығы мен ұқсастығын табу (слайд презентация) Өнім: Кумулятивтік әңгіме мен зерттеушілік әңгіменің айырмашылығы мен ұқсасты 4- топ:  Зерттеушілік әңгімеге байланысты зерттеу жүргізген ғалымдарға жұмыс жасау5- топ.Зерттеушілік әңгіме жүргізу үстіндегі іс-әрекеттер(25– минут)*«Қой жамырады» ойыны арқылы*1,2,3, 4,5- топтар «шығыстан-батысқа», «Оңтүстіктен- Солтүстікке» бағытымен барып жасаған жұмыстарымен таныстырады(15минут)Тренинг-жаттығуыТоппен : Оқушылармен диалогтік оқыту әдісін, Зерттеушілік әңгімеге байланысты ,тәжірибеде қолдануға арналған жаттығулар.Зерттеушілік әңгімені қолдана отырып, сабақтың бір үзіндісін құрастыру.(15– минут)Жұмысты қорғау. Коучтің қалауымен әр топта спикер тағайындау жүзеге асады. / «5» саны кімге сәйкессе сол жауап береді/Қорғайды. (3-3 мин-тан 15мин.)Біздің топ мүшелеріне  *сұрақ қоюларыңызға болады* деп тыңдаушыларды әңгімеге тартады..Формативті бағалау.Мадақтау, бағалау. Әр топтың әр мүшесі Номиналды топ әдісімен баға береді. 5 топты басымдығына қарай орналастырады.Ал, коуч : Риторика.Мимика(жымиып), пантомимика(бас бармақтың басын жоғары қ)/А.Гин/(5– минут)  |
| *Сергіту жаттығуы:*Бүкіл ұжым 2-ге бөлініп бір-біріне қарама-қарсы тұрады да 2-2-ден бір-біріне сәлем берумен бүкіл ұжымға бас ие тұрып , жылы шыраймен Сәлемдесіп шығады.Келесі тапсырма жұппен жұмыс болғандықтан тыңдаушыларды ынтымақтастыққа, бірігіп жұмыс істеуге жұмырдыру мақсатында «Иіліп сәлем бер!» ойынын ойнайды.(5– минут) |
| ІІІ. Рефлексия «Зерттеушілік әңгіме» эссе жазу.Қандай жаңа ақпарат алдым Не қызықты болды?Мен өзімді қалай сезіндім?Басқа әріптестеріммен қалай жұмыс жүргіздім?Қандай қиыншылықтыр болды?Өзім үшін не білдім, не алдым?(10– минут) |
|  Бағалау Қорытындылау (тыңдаушылар қандай көңілмен кетіп бара жатқанын стикерге «2 жұлдыз екі ұнаған нәрсе (жұмыс туралы); 1 тілек- жақсартуды қажет ететін нәрсе» жазып кетеді.(5– минут) |