Урок 22

Тема. Объекты. Свойства объектов, значение свойств.

Цель. Сформировать понятие объекта; формировать навыки рисования с помощью графического редактора; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать эстетический вкус.

Задачи урока. Усвоить понятия объект и свойство объектов. Продолжить знакомство с программой Tux Paint и научиться выполнять простейшие элементы в этой программе.

Оборудование: учебник, тетрадь на печатной основе, компьютерная программа Tux Paint, презентация к уроку, проектор.

Меж предметные связи: русский язык, чтение, изо, природоведение.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
|  | Деятельность ученика |
| 1. Организационный момент. (2 мин) | |
| Дети! Сядьте поудобней!  Начинаем мы урок.  Про компьютер все узнаем  Ну-ка, не ленись дружок!  Нашу память мы включаем  Лень подальше убираем  Новые получим знанья  Сконцентрируйте вниманье! | Настраивается на урок |
| 1. Мотивация учебной деятельности. (2 мин) | |
| Слайд 1  - Дети, наши друзья Анна, Элзик и Мудрунчик желают проверить на сколько внимательны вы были на прошлом уроке. Они приготовили для вас вопросы на которые вы должны ответить.  - Первый вопрос от Анны: какая программа используется для создания рисунков, иллюстраций к сказкам и поздравительных открыток?  - Второй вопрос от Элзика: как запустить на выполнение программу Tux Paint?  - Третий вопрос от Мудрунчика: как выйти из программы Tux Paint? | Смотрят на слайд и отвечают на вопрос учителя  *программа Tux Paint*  *на рабочем столе найти иконку(ярлык) данной программы и дважды кликнуть лкм*  *на панели инструментов найти пиктограмму(кнопку)закрытие окна программы (выход из програмы) и кликнуть на ней лкм* |
| 1. Актуализация опорных знаний. (5 мин) | |
| Слайд 2  - Вставьте вместо снежинки букву так, чтобы она была первой буквой всех приведенных слов.  - Что означают эти слова? | *Буква О*  *Предмет, живое существо, явление природы.* |
| 1. Сообщение новой темы и задач. (2 мин) | |
| Слайд 3  - Ребята наши друзья приготовили вам новое испытание. Они зашифровали тему нашего урока. Я предлагаю помочь мне в расшифровке.  Слайд 4  -Тема нашего урока «Объекты».  На уроке сегодня мы познакомимся с такими понятиями Объекты и Свойства объектов и их значения. Сегодня и на последующих уроках вы продолжите знакомимся с программой Tux Paint и будите приобретать навыки работы в ней. | Смотрят и слушают, разгадывают |
| 1. Изучение нового материала. (10 мин) | |
| - Предметы, живые существа, явления природы – это объекты. Для нас это окружающий мир привычный и знакомый. Но представьте как тяжело нашему другу Элзику он видет это все впервые.  Слайд 5  - Попробуйте свои силы. Как бы вы объяснили данный предмет?  Работа в тетрадях  -Откройте тетради стр. 42  Прочитайте задание № 1. К какой группе относится каждый объект, изображенный на рисунке? Соедините стрелками.  Прочитайте задание № 2. Среди предметов найди и отметь те, которые имеют общее свойство.  Прочитайте задание № 3. Рассмотри кувшины. Отметь свойства, значение которых изменилось. | Смотрят и слушают  отвечают  отвечают по цепочке  *птичка и самолет*  *размер* |
| 1. Физкультминутка. (2 мин) | |
| Слайд 6  Ну и кто у нас устал?  Влево накланяться стал.  Нужно дружно всем нам встать  Физминутку начинать  Ручки вверх и снова вниз  Глазки пусть посмотрят ввысь  Руки в стороны у вас  Покрутитесь сей же час  Выше ручки поднимайте  И спокойно опускайте  Вы тихонечко садитесь  И к уроку возвратитесь. | Встают из-за парт и выполняют физминутку вместе с учителем. |
| 1. Практическая часть. (10 мин) | |
| Слайд 7  Повторение техники безопасности при работе за компьютером.  - Давайте вспомним правила поведения работы за компьютером.  - Запустите программу Tux Paint. Создайте рисунок по образцу (учебник стр.120) Слайд 8  Во время выполнения работы учитель инструктирует учеников с демонстрацией основных (ключевых) моментов. | Повторяют правила работы за компьютером  Рассаживаются за рабочие места.  Рассаживаются за парты после выполнения задания. |
| 1. Обобщение и систематизация нового материала (4 мин) | |
| Работа с учебником  - Откройте учебник на стр. 118 | Открывают учебники на стр. 89. Читают цепочкой и озвучивают объекты-отгадки. |
| 1. Подведение итогов. (3 мин) | |
| * Что нового вы узнали сегодня на уроке?   Слайд 9  - Но звенит уже звонок  Всем спасибо за урок. | Ответы учеников |