Урок 22

Тема. Объекты. Свойства объектов, значение свойств.

Цель. Сформировать понятие объекта; формировать навыки рисования с помощью графического редактора; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать эстетический вкус.

Задачи урока. Усвоить понятия объект и свойство объектов. Продолжить знакомство с программой Tux Paint и научиться выполнять простейшие элементы в этой программе.

Оборудование: учебник, тетрадь на печатной основе, компьютерная программа Tux Paint, презентация к уроку, проектор.

Меж предметные связи: русский язык, чтение, изо, природоведение.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
|  | Деятельность ученика |
| 1. Организационный момент. (2 мин)
 |
| Дети! Сядьте поудобней!Начинаем мы урок.Про компьютер все узнаемНу-ка, не ленись дружок!Нашу память мы включаемЛень подальше убираемНовые получим знаньяСконцентрируйте вниманье! | Настраивается на урок |
| 1. Мотивация учебной деятельности. (2 мин)
 |
| Слайд 1- Дети, наши друзья Анна, Элзик и Мудрунчик желают проверить на сколько внимательны вы были на прошлом уроке. Они приготовили для вас вопросы на которые вы должны ответить. - Первый вопрос от Анны: какая программа используется для создания рисунков, иллюстраций к сказкам и поздравительных открыток?- Второй вопрос от Элзика: как запустить на выполнение программу Tux Paint?- Третий вопрос от Мудрунчика: как выйти из программы Tux Paint? | Смотрят на слайд и отвечают на вопрос учителя*программа Tux Paint**на рабочем столе найти иконку(ярлык) данной программы и дважды кликнуть лкм* *на панели инструментов найти пиктограмму(кнопку)закрытие окна программы (выход из програмы) и кликнуть на ней лкм*  |
| 1. Актуализация опорных знаний. (5 мин)
 |
| Слайд 2- Вставьте вместо снежинки букву так, чтобы она была первой буквой всех приведенных слов. - Что означают эти слова? | *Буква О**Предмет, живое существо, явление природы.* |
| 1. Сообщение новой темы и задач. (2 мин)
 |
| Слайд 3- Ребята наши друзья приготовили вам новое испытание. Они зашифровали тему нашего урока. Я предлагаю помочь мне в расшифровке.Слайд 4-Тема нашего урока «Объекты».На уроке сегодня мы познакомимся с такими понятиями Объекты и Свойства объектов и их значения. Сегодня и на последующих уроках вы продолжите знакомимся с программой Tux Paint и будите приобретать навыки работы в ней. | Смотрят и слушают, разгадывают |
| 1. Изучение нового материала. (10 мин)
 |
| - Предметы, живые существа, явления природы – это объекты. Для нас это окружающий мир привычный и знакомый. Но представьте как тяжело нашему другу Элзику он видет это все впервые.Слайд 5- Попробуйте свои силы. Как бы вы объяснили данный предмет?Работа в тетрадях-Откройте тетради стр. 42Прочитайте задание № 1. К какой группе относится каждый объект, изображенный на рисунке? Соедините стрелками.Прочитайте задание № 2. Среди предметов найди и отметь те, которые имеют общее свойство.Прочитайте задание № 3. Рассмотри кувшины. Отметь свойства, значение которых изменилось. | Смотрят и слушаютотвечаютотвечают по цепочке*птичка и самолет**размер* |
| 1. Физкультминутка. (2 мин)
 |
| Слайд 6Ну и кто у нас устал?Влево накланяться стал.Нужно дружно всем нам встатьФизминутку начинатьРучки вверх и снова внизГлазки пусть посмотрят ввысьРуки в стороны у васПокрутитесь сей же часВыше ручки поднимайтеИ спокойно опускайтеВы тихонечко садитесьИ к уроку возвратитесь. | Встают из-за парт и выполняют физминутку вместе с учителем. |
| 1. Практическая часть. (10 мин)
 |
| Слайд 7Повторение техники безопасности при работе за компьютером.- Давайте вспомним правила поведения работы за компьютером.- Запустите программу Tux Paint. Создайте рисунок по образцу (учебник стр.120) Слайд 8Во время выполнения работы учитель инструктирует учеников с демонстрацией основных (ключевых) моментов. | Повторяют правила работы за компьютеромРассаживаются за рабочие места.Рассаживаются за парты после выполнения задания. |
| 1. Обобщение и систематизация нового материала (4 мин)
 |
| Работа с учебником- Откройте учебник на стр. 118 | Открывают учебники на стр. 89. Читают цепочкой и озвучивают объекты-отгадки. |
| 1. Подведение итогов. (3 мин)
 |
| * Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Слайд 9- Но звенит уже звонок Всем спасибо за урок. | Ответы учеников |