«Урок повторения» 2 класс

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Сообщение темы урока**

- Сегодня наш класс красиво украшен.Как вы думаете почему?

- Правильно, сегодня у нас праздник осени. Нас на праздник пригласили наши друзья животные. И отправимся мы в путь на веселом паровозике. Давайте представим, что первая группа едет в первом вагончике, а вторая группа едет во втором вагончике. Но прежде чем добраться до наших друзей, нам придется останавливаться на разных станциях и выполнять разные задания.

- Ребята, садитесь поудобнее, пристегиваемся, наш паровозик отправляется (звук отправления паровоза)

1. **Фонетическая зарядка**

- Паровозик бежит быстро вперед и поет разные песенки.

Паровозик поет песенку ветра : [f] [f] [f]

Ветер шелестит листочками, и паровозик запел песенку деревьев:[h] [h] [h]

Колеса паровозика тоже поют песенку: [t], [t] – [d], [d]

Паровозик слышит, как разговаривают между собой цветочки, и поет их песенку: [n] [n] [n]- [nei] [nei] [nei]

Паровозик задумался и запел романтическую песенку:[m] [m] [m]

Теперь паровозик видит летающих пчелок и поет их песенку: [**ð**] [**ð**] [**ð**]

А вот и комарики: [z] [z] [z]

А теперь паровозик выпускает дым из трубы: [w] [w] [w]

Very good! Молодцы, ребята, вы очень хорошо поете!

- A пока мы едем, ответьте на мои вопросы. Answer my questions!

What’s your name?

How old are you?

Can you ….?

1. **Лексическая разминка**

- Ребята, я собрала в дорогу все самое необходимое. Давайте посмотрим, что у меня в рюкзаке.

(*дети подходят по одному и вытаскивают предметы из рюкзака со словами* ***I have go a…*)**

1. **Диалогическая речь**

–Пока мы с вами разбирали наш рюкзак, мы прибыли на первую станцию. К нам в паровозик сели два незнакомых пассажира. Давайте познакомимся с ними и разыграем сценки знакомства!

*(из каждой группы выходят по 2 человека и разыгрывают диалог знакомства)*

1. **Физкультминутка**

- Вы наверное уже устали, да и ехать еще далеко, давайте немного разомнемся.Standup. Сейчас слушайте меня очень внимательно и выполняйте то, что я попрошу вас сделать, если я произнесу на английском языке вежливое слово «Пожалуйста» “Please” But be very attentive!

*-Swim, please!*

*Дети: (Хором) I can swim!(показывают движения)*

**7) Закрепление лексического материала**

- very good! вот мы прибыли на следующую станцию, которая называется «Путаница».Look at the pictures. Слушайте внимательно мои предложения, и если я буду говорить правильно- вы соглашаетесь, если нет, то исправляете меня.

(на экране появляются картинки по теме «Животные» и «Школьные принадлежности»)

I have got the rubber.

I have got the parrot.

I have got the tiger.

I have got the fox.

I have got the crocodile.

I have got the elephant.

I have got the pen.

I have got the pencil box.

I have got the cat.

I have got the bag.

I have got the crocodile.

I have got the dog.

I have got the textbook.

I have got the fish.

I have got the dog.

I have got the pen.

I have got the rubber.

I have got the workbook.

-excellent! давайте поиграем в игру «Найди пару».

(группам раздаются карточки с буквами, дети должны найти пару большая и маленькая буква, и назвать эту букву)

1. **Проверка знаний**

А вот и наша последняя станция.

Наши новые друзья вышли на этой станции и забыли, какие-то письма. А пока мы продолжаем путешествие, давайте попробуем расшифровать их.

(дети составляют рассказ по картинкам).

1. **Рефлексия**

-Вот и прибыли мы на праздник. И прежде чем выйти из вагончиков, возьмите, пожалуйста, кружочки, которые лежат у вас на партах, и нарисуйте себя, т.е. как вы оцениваете свою работу на уроке, свое настроение.

*Показать образец.*

- Я тоже вами очень довольна.

**10) Подведение итогов**

-Stand up. The lesson is over.