**Нод с детьми 2-3 лет «Волшебная кисточка»**

**Цель:** Развитие творческой активности детей средствами рисования.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
. Учить рисовать поролоном солнце;  
. Познакомить детей с техникой рисования пальчиками;  
• Закреплять умения детей в изобразительной деятельности.  
. Закреплять умения располагать предметы на листе;  
• Закреплять знания о цветах.  
*Развивающие:*  
. Развивать умения эмоционально-эстетически откликаться на тему  
занятия.  
*Воспитывающие:* Воспитывать аккуратность в работе и доброжелательное отношение к сверстникам.  
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы с детьми на тему «Лето», чтение стихотворений.  
**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением времён года – лето и зима, игрушки цыпленка и лягушки, кисточка  
**Раздаточный материал:** тонированная бумага, гуашь двух цветов, ватные палочки и тампоны из губки на подставках, тряпочки на каждого ребенка.

**Методические приемы:**  
1) Игровой (использование сюрпризного момента).  
2) Наглядный (рассматривание).  
3) Словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание

**Ход занятия**

*Ребята входят в группу.*  
**Сюпризный момент**  
**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришла Гостья.  
*Возле мольберта на подставке стоит ярко украшенная Кисточка.*  
А зовут её Волшебная Кисточка! Поздороваемся с нашей гостьей.  
**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Посмотрите, какая она нарядная! Это потому, что она рисует разными красками. А вы хотите научиться рисовать?  
**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда покажем Волшебной Кисточке, как мы готовим пальчики для рисования.  
Пальчиковая гимнастика: «Курочка»  
Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки — жёлтые цыплятки.  
Ко — ко — ко, ко — ко — ко, не ходите далеко!  
Лапками гребите, зёрнышки ищите!  
Съели толстого жука, дождевого червяка,  
Выпили водицы полное корытце!

**Воспитатель:** Молодцы! А Волшебная Кисточка принесла нам в подарок чудесные картины. *(Показ)*  
Как вы думаете, какое время года изображено на картине?  
**Дети:** Лето.

**Воспитатель:** Правильно. А это какое время года?*(показывает время года - зима)*  
*Дети молчат, т.к. еще не знакомы с новым временем года -Зима*  
**Воспитатель:** Вы не знает? Сейчас наступила ранняя Осень. И вот на картине изображена тоже Зима. Давайте все вместе скажем –Зима!  
**Дети:**Зима!

**Воспитатель:** Зимой становится прохладно, но так хочется еще погреться под лучами солнца. Поэтому давайте нарисуем солнышко.  
Ой, Волшебная Кисточка, а почему ты стоишь и молчишь? Ты забыла зачем к нам пришла?  
Ребята, давайте попросим Кисточку научить нас рисовать!  
**Кисточка:** Ребята, а вы заметили, что красок у меня нет? Попросим у помощников? Отгадайте загадку:  
Жёлтые ребятки ходят за хохлаткой.  
Кто эти ребятки?  
**Дети:** Цыплятки!  
**Воспитатель:**Верно, мы сейчас будем играть как цыплятки, а за это они подарят нам жёлтую краску.

**Физминутка.**  
**Движения детей под музыку, педагог читает детям стихотворение**  
В. Берестова «Курица с цыплятами».  
Куд-куда? Куд-куда?  
Ну-ка, ну-ка все сюда!  
Ну-ка к маме под крыло!  
Куд-куда вас понесло?  
*Появляется игрушка Цыпленок с желтой гуашью.*  
**Воспитатель:** Замечательно получилось, цыплёнок принёс желтую краску. Спасибо тебе, цыпленочек! Ребята, а как вы думаете –что можно рисовать желтой краской?  
**Дети:** Солнышко!  
**Воспитатель:** Правильно! А мы с Кисточкой посмотрим.  
**Воспитатель:** Скажите, ребята, что мы нарисуем в первую очередь на нашем рисунке?  
**Дети:** Солнце.  
Возьмите, пожалуйста, большой тампон из губки наберите краски и способом примакивания нарисуйте солнце.  
**Кисточка**: Ребята, я беру большой тампон из губки, набираю краски и способом примакивания рисую солнце.  
*Кисточка показывает на мольберте как рисовать солнышко. Дети в воздухе пальчиком рисуют солнце. Затем воспитатель приглашает детей к мольбертам.*  
**Воспитатель**: Ребята, подскажите в каком месте на листе мы будем рисовать солнце.  
Правильно, сначала на рисунке надо нарисовать предметы, которые расположены вверху листа, затем предметы, которые расположены в середине и затем, те предметы, которые находятся внизу листа. Это нужно сделать для того, чтобы не испачкаться и не смазать рисунок. Какой краской мы будем рисовать солнце?  
**Дети:** желтой.  
**Воспитатель:**Правильно. Возьмите, пожалуйста, большой тампон из губки наберите краски и способом примакивания нарисуйте солнце.  
*Дети выполняют работу. В случае необходимости педагог берет руку ребен¬ка в свою и рисует вместе несколько точек. Покажите детям, как снова набрать краску.*  
**Воспитатель:** Солнце у нас готово, теперь мы будем рисовать траву. Какого цвета краска нам понадобится?  
**Дети:**Зеленая.  
**Кисточка:** Только у меня нет зеленой краски. Надо опять попросить помощников. Послушайте загадку:  
Кто любит петь песенку «Ква-ква»?  
**Дети:** Лягушки.  
*Появляется игрушка Лягушонок и дарит зеленую гуашь.*  
**Кисточка:** Вот теперь я могу научить вас рисовать травку.  
*Показывает малышам, как нужно нарисовать траву короткими линиями сверху вниз на всей нижней части листа. Дети в воздухе пальчиком рисуют траву короткими линиями сверху вниз.*  
**Воспитатель:** Ребята, берем ватные палочки, набираем на них краску и снизу вверх, как растет травка, проводим полоски. Вот и травка у нас появилась,

**Итог**

**Воспитатель:** Кисточка, какие красивые получились работы! Солнечные, яркие! Ребята постарались! Молодцы!  
А теперь выходим на лужок и становимся в кружок! Хоровод «Солнышко - колоколнышко».