**Конспект занятия в группе раннего возраста (2–3 года) «День космонавтики »**

**Цель:** Формирование элементарных знаний о **космосе**, **космонавтах**, одежде **космонавтов**, **космическом корабле - ракете**, существующем в России празднике – День **космонавтики**.

**Задачи:**

Пояснить смысл слов *«****космос****»*, *«****космонавт****»*, *«****космический корабль****»*, *«скафандр»*. Развивать умение использовать в речи новые слова, побуждать детей отвечать на вопросы. Развивать крупную моторику,

создавать условия для эмоционального отклика при **ознакомлении с новыми знаниями**. Приобщать к чувству ритма, прослушивая загадку - стихотворение, развивать память и речь. Способствовать формированию уважения к людям интересных и опасных профессий, помочь осознать важность их труда для общества и человека.

**Оборудование и материалы:**

фото, иллюстрации **космоса**, ракеты, взлетающей ракеты, вид Земли из **космоса**.

**Предварительная подготовка:** Поисковая работа по подбору демонстрационного материала по теме *«****Космос****»*.

Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий.

**Методы и приёмы работы с детьми:**

*Наглядный* - иллюстрации, картинки, фото

*Коммуникация* - беседа, вопросы, объяснения, загадки

*Игра – физкультминутка, подвижная игра, дидактическая игра*

**Вводная часть**: Письмо от Лизы Барбоскиной.

- Ребята, нам пришло письмо от Лизы Барбоскиной (герой известного мультсериала *«Барбоскины»*, она очень расстроена, так как её брат Дружок хочет стать [**космонавтом и полететь в космос**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-kosmonavtiki-konspekty), а она не знает, кто такой **космонавт** и на чём можно туда полететь.

**Основная часть:**

Объясняются понятия **космос**, **космонавт**, скафандр.

- Наверное Вы тоже не знаете.

- Чтобы помочь Лизе Барбоскиной и найти ответы на эти вопросы, давайте подойдём к окошку и посмотрим на небо.

- Что вы видите. Возможно, вы видите, голубое небо, а возможно, облака или даже звезды.

- Знаете ли вы, что находится за этими облаками? Что мы увидим, если будем подниматься выше, выше, чем летают самолеты?

- На самом деле, за облаками находится огромный удивительный мир, который называется *«****космос****»*.

- Его очень интересно исследовать. Там очень красиво. Очень многие мальчики и девочки мечтают туда полететь.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете кто такой **космонавт**? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Правильно, это человек, совершивший полёт в **космос**.

**Воспитатель:** - А вы хотите стать **космонавтами**, и отправится в **космическое путешествие**? - Тогда нам нужен скафандр – это специальная защитная одежда для работы в открытом **космосе**.

- Дело в том, что в **космосе** очень и очень холодно. Если выйти в **космос** без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку.

- Кроме того – в **космосе** очень мало воздуха и обычный человек в нём не сможет дышать.

- Скафандр очень теплый и защищает **космонавта** от холода в открытом **космосе**, кроме того – в скафандре человек может дышать **благодаря** специальным болонам с воздухом.

**Физкультминутка *«Хочу стать космонавтом»***

Хочу стать **космонавтом**! *(руки на пояс)*

Надеваю я скафандр *(имитация одевания)*

Полечу я на ракете *(руки поднять вверх и соединить над головой)*

И открою все планеты *(сделать большой круг руками)*

**Загадка о ракете**

**Воспитатель**: Теперь мы полностью готовы к нашему **космическому путешествию**.

- Но на чём же мы полетим?

- Послушайте стихотворение - загадку.

- Если вы её отгадаете, узнаете на чём мы полетим.

- Возможно вы уже слышали это слово.

С Земли взлетает в облака

Как серебристая стрела.

Летит к другим планетам

Стремительно …. *(ракета)*

**Воспитатель**: - Посмотрите как выглядит ракета или как ещё говорят, **космический корабль**.

На нём [**космонавты бороздят просторы космоса**](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos).

- Эти корабли очень большие и быстрые.

- А теперь давайте построим свои ракеты из геометрических фигур.

**Дидактическая игра *«Построй ракету»***

*(Детям предлагается образец и набор геометрических фигур. Из которых нужно сложить ракет)у.*

**Воспитатель:** - Ну что наши все справились с заданием, теперь ждут нас быстрые ракеты.

**Подвижная игра *«Ждут нас быстрые ракеты»***

*(По****группе****разложены обручи - ракеты. Дети берутся за руки и идут по кругу).*

**Воспитатель читает стихотворение:**

Ждут на быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Дети разбегаются и занимают места в *«ракетах»*.

Игра проводится несколько раз.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель**: - Ребята понравилось вам наше сегодняшнее путешествие? Как вы думаете помогли мы Лизе Барбоскиной? Какие новые слова вы узнали? Что вам больше всего запомнилось?