НОД по ОО *«Художественно-эстетическое развитие»* - Лепка

Тема: *«****Весенние цветы****»*

Цель: формирование первичных представлений детей рисованием **пластилином**.

Образовательные: учить детей лепить используя нетрадиционную технику рисования **пластилином - пластилинография**.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, творческие способности, речь.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность, любовь к природе, интерес к творчеству.

Словарная работа: стебелек, листок, лепесток, тычинка, **пластилинография**.

Материалы и оборудование: **пластилин**, стеки, доска, влажные салфетки (для рук, картон белого **цвета формата А5**, мяч, проектор, экран, картинка на экране (ИКТ, фонограмма *(звуки природы)* **цветок**, коробка с сюрпризом, образец,

Источник: собственная разработка.

Предварительная работа: беседы, чтение рассказов и рассматривание картинок по теме.

I. Организационный момент.

Дети заходят в **группу** и здороваются с гостями.

Воспитатель:

-А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, но и с окружающим нас миром.

Станем рядышком по кругу

Скажем – Здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

Доброе утро!

Воспитатель:

-Ребята, я приглашаю Вас на **весеннюю полянку в лес**. Давайте закроем глазки и скажем волшебные слова:

Раз, два покружись, на полянке очутись.

На экране изображение лесной полянки.

Воспитатель:

-Дети посмотрите, как здесь красиво. Как много **цветов**. Для чего они нужны?

Дети: …. *(ответы детей)*

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, как нужно относиться к природе?

Дети: …. *(ответы детей)*

Воспитатель:

-Природу нужно беречь и охранять. А какое сейчас время года?

Дети: …. *(ответы детей)*

Воспитатель:

-Назовите признаки весны?

Дети: …. *(ответы детей)*

Звук плача *(герой)*.

Воспитатель:

- Ребята, кажется, кто-то плачет., или мне показалось?

Дети: …. *(ответы детей)*

Заходит гость – Незнайка с **цветком в руке**.

Воспитатель:

-Ой, да это же Незнайка.

- Здравствуй Незнайка, что случилось, почему ты плачешь?

Незнайка:

-Здравствуйте ребята, в нашем *«****Цветочном городе****»* случилась беда, исчезли все **цветы**, остался только один, а завтра праздник **цветов**, без них праздник может не состоятся. Жители *«****Цветочного города****»* и я просим Вас о помощи!

Воспитатель:

-Мы конечно поможем, правда ребята?

Дети: …. *(ответы детей)*

Воспитатель:

-Ребята, давайте играя поднимем настроение Незнайке.

Незнайка:

-Я люблю играть и знаю одну интересную игру, она называется *«Назови ласково»*

Физ – минутка:

*«Назови ласково»*

Воспитатель:

-Уже Незнайка не грустит, ребята ему же нужно помочь. А как мы это можем сделать?

Дети: …. *(ответы детей)*

Воспитатель:

-Чтобы помочь Незнайке, нам нужно вернуться в **группу**.

Раз, два покружись, в **группе очутись**.

II. Основная часть

Воспитатель:

- Ребята, мы сегодня с вами нарисуем **цветы для Незнайки**. Но рисовать мы будем необычным способом - не красками, а **пластилином**. Эта техника называется *«****Пластилинография****»*, рисование пальчиком. Вы уже знакомы с этой техникой.

Давайте вспомним из каких частей состоит **цветок***(стебель, лист, тычинка, лепестки)*.

Показ приемов лепки **цветка…**.

Физ – минутка:

Пальчиковая гимнастика:

**Цветочек на клумбе растет и цветет**

На солнышке, греясь гостей к себе ждет

К небу прибежал покачаться жучок

Качается, качает его ветерок.

За соком к **цветку прилетел мотылек**

Качает, качает его ветерок

За медом к **цветку прилетела пчела**

Чуть-чуть покачалась и мед собрала

Но вот улетели пчела, мотылек

Жучок убежал, и осталось **цветок**

На солнышке, греясь, он будет стоять

А солнце зайдет, наш **цветок будет спать**.

Воспитатель:

-Ребята, что же делать, у нас закончился **пластилин**. Как же быть?

Незнайка:

-А у меня есть волшебная коробочка *(достает коробку с****пластилином****)*

Вместе с воспитателем раздают детям.

Самостоятельная работа детей.

Незнайка:

-Какие красивые **цветы у вас поучились**, давайте мне их скорее, мне пора бежать и порадовать жителей *«****Цветочного города****»*.

Воспитатель:

- Незнайка, ребята тоже хотят полюбоваться красивыми **цветами**, ты беги в город и расскажи своим друзьям, что детки помогли вам, а **цветочки** мы вам пришлем в посылке.

Незнайка:

-Хорошо, спасибо вам за помощь, я побегу, до свиданья! *(Незнайка убегает)*

Воспитатель:

-Ребята, давайте ваши работы повесим на выставку и полюбуемся ими.

III. Рефлексия

Воспитатель:

- Где мы с вами сегодня были?

-Что мы видели?

-Кто приходил в гости?

-Как мы помогли Незнайке?

-Какую технику мы использовали в рисовании **цветов**?

-Чем мы рисовали **цветы**?

- Что вам больше сегодня понравилось?