**НОД по аппликации 2 младшая группа**

**"Открытка для мамы"**

**Цель:**

Продолжать вызывать интерес к искусству аппликации. Познакомить детей с понятием - открытка. Сделать с детьми открытку для мам к 8 марта.

**Задачи:**

Образовательные:

-Расширять представление детей о женском празднике и традициях поздравлять всех женщин в этот весенний день.  
-Продолжать прививать интерес к аппликации.

-Учить предварительно выкладывать детали в определенной последовательности и наклеивать их.

Развивающие:

-Формировать навыки аккуратной работы, чувства удовлетворения от сделанного.

Воспитательные:

-Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.

-Вызывать положительные эмоции при создании подарка для мамы, желание его сделать.

-Воспитывать усидчивость и трудолюбие.

**Материал:**Заготовка для открытки из картона, вырезанные цветы желтого и красного цвета, листочки и стебли из зеленой бумаги предварительно наклеенные на картоне, бабочка и надпись для открытки «С 8 Марта».

Клеенка , подносы для заготовок, клей, кисти для клея, салфетки.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть.**

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете ,что такое открытка? Зачем она нужна?

Это красивая карточка, которую можно подарить на праздник. Открытки праздничные и красивые. Их очень приятно получать в подарок.*(рассматриваем различные открытки).*

- Ребята скоро наступит замечательный праздник для мам, как же он называется? (8 марта). И в такой праздник мамам дарят открытки!

-А давайте для наших мам тоже сделаем поздравительные открытки. Я думаю им будет очень приятно.

Воспитатель читает стихотворение.

По секрету, приготовь

Ты подарок маме.

Подари букет цветов,

Только сделай сам их.

Клей, бумага, ножницы,

Старание художников,

И, смотри, букет готов!

В мире лучше нет цветов!

Подарю открытку маме,

Свой подарок сделал сам я! (Н.Самойлова)

*( показ открытки )*

**2.Основная часть.**

Воспитатель:

-На наших красивых открытках мы изобразим красивый аленький цветочек или желтый цветочек огонек.

Затем воспитатель показывает готовую открытку и предлагает рассмотреть, побуждая детей к разговору.

Вместе с воспитателем дети проговаривают названия частей цветка: стебель, листочки, цветок. Уточняется цвет каждой из частей (стебель и листочки - зеленые, цветок -красный с желтой серединкой или желтый цветок с красной серединкой).

Далее воспитатель задает вопросы:  
-  Что на этой открытке изображено? (цветочек)

-  Посмотрите, вот это что? (листочки)  
- Здесь что? (серединка цветочка)  
-  Что можно сказать об открытке? Какая она? (красивая, нарядная, праздничная)  
-  Какого цвета цветок? (красный с желтой серединкой)  
- А листочки? (зеленые)  
- А перед тем, как мы с вами начнем делать открытку, давайте потренируем пальчики. Поиграем в игру с пальчиками под названием «Цветок».

**Физкультминутка**

Вырос высокий цветок на поляне,  
*(запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)*  
Утром весенним раскрыл лепестки.  
*(развести пальцы рук)*Всем лепесткам красоту и питание  
*(ритмично двигать пальцами)*Дружно дают под землей корешки.  
*(ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)*

Затем воспитатель предлагает детям пройти за столы.

-Посмотрите, у вас перед каждым лежит заготовка открытки А еще вырезанные части нашего цветка (цветок, серединка). Давайте правильно разместим их на нашей открытке. А как мы украсим наш цветок? Бабочкой и надписью, которую воспитатель помогает положить вместе с ребенком.

-У всех получились цветы для нашей открытки.

- Что нужно сделать, чтобы закрепить наши цветы на открытках? (Приклеить)

- А теперь можно приклеить. Не забываем, как аккуратно мы пользуемся кисточкой, клеем и салфеткой.

- Посмотрите внимательно. А сейчас возьмем цветок. Кладем его на клеенку, намазываем клеем, наклеиваем на предварительно наклеенный воспитателем стебелек и промакиваем салфеткой. Затем намажем клеем середину цветка, прикладываем, прижимаем, получилась серединка . Осталось приклеить нашу бабочку. Намазываем клеем место где будет наша бабочка, прикладываем ее и прижимаем. Открытка готова.

-А теперь пробуйте сами.

Воспитатель помогает детям наклеить надпись, подсказывает.

**3.Подведение итогов**

После завершения работы воспитатель предлагает полюбоваться своими работами. Отмечает, что старались все ребята, поэтому получились такие красивые открытки. Обращается к детям с вопросами:  
- Что мы сделали сейчас? (Открытки, цветы)   
-  Для кого мы сделали открытку, для себя или для мамы?   
-  На какой праздник мы подарим мамам наши открытки?(8 марта).

- Молодцы ребята! У всех получились красивые открытки для мам. И мы сможем подарить их на нашем празднике.

Воспитатель читает стихотворение.

Все хожу, все думаю, смотрю:  
Что ж я завтра маме подарю?  
Может куклу? Может быть конфет?  
Нет!  
Вот тебе родная, в твой денек  
Аленький цветочек-огонек!  
(Елена Благинина)