**Музыкальное занятие в подготовительной группе** *«****Музыка осени****»*.

Цель: с помощью музыки развивать у дошкольников эмоциональную отзывчивость, чувство ритма; расширять представление о выразительных и изобразительных возможности музыки.

Задачи:

- закреплять умение совмещать игру на муз. инструментах с пением знакомой песни.

- развивать общую моторику, дыхание, певческие навыки, воображение и ассоциативно-образное мышление.

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

Методы и технологии, применяемые на **занятии**:

1. Игра *«Ритмические палочки»(ритмическая работа)* *«Элементарное музицирование»* Т. Э. Тютюнниковой

2. В. В. Емельянов *«Фонопедический метод развития голоса»* Упражнения на развитие голоса *«МИ-и-я»*

3. Здоровьесберегающая технология *(упражнение на развитие певческого дыхания)*

4. Пение звукоряда с элементами сальмонизации

5. Пластическое интонирование прослушиваемого произведения

6. Элементы методики обучения дошкольников, на основе интеллектуального тренинга Е. Д. Сафроновой *(мнемотаблица)*

Форма проведения: **групповая**.

Место проведения: **музыкальный зал**.

Оборудование: фортепьяно, компьютер, проектор.

**Музыкальный материал**:

1. П.И. Чайковский *«****Времена года. Октябрь****»*

2 ***Осень в лесу****»* Н. М. Куликовой

4. Коммуникативная песенка *«Солнышко»*

5. игра «Веселые капельки»

6.*«Жёлтый вальс» танец с шарфами*

7. *«Ах, какая Осень»*

Ход занятия

Дети заходят в зал под **музыку А**. Вивальди *«****Осень****»* и встают в шахматном порядке.

Вводная часть:

**Музыкальное приветствие**.

Здравстуйте , ребята.

Игра *«Приветствие»* *(коммуникативная игра)*.(Выбрать настроение)

Я вижу у всех прекрасное настроение

Основная часть:

**Музыкальный руководитель**: Колокольчик звенит, заливается. Наша музыкальная гостиная открывается. Приглашаю гостей, приглашаю ребят.

Каждый встрече с музыкой несомненно рад. (слайд№1 *«****Осенний пейзаж****»*)

Дети проходят на места.

**Музыкальный руководитель**: Сегодня у нас в гостях **музыка Осени**. Какой знаменитый русский композитор посвятил музыку этому времени года?

Совершенно верно, Пётр Ильич Чайковский. (слайд№2 *«портрет композитора»*)

**Музыкальный руководитель**

Композитор много времени проводил на прогулках, наблюдая, как меняются краски природы. Он гулял даже в дождливую погоду, находя и в дожде красоту. Свои осенние впечатления Чайковский отразил в музыке, которая так и называется *«****Времена года. Октябрь»****»*. Послушаем эту музыку.

Видеопрезентация *«****Осень****»*.

**Музыкальный руководитель**: Ребята, у музыки , как и у нас есть свой характер, своё настроение. У меня есть карточки, подберите подходящие для этой музыки.

Ответы детей.

**Музыкальный руководитель**

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

**Музыкальный руководитель:** Ой, ребята у меня пришло сообщение по скайпу. Кто же это может быть?

СКАЙП ОСЕНЬ

Ребята, здравствуйте. Вы верно угадали. Сегодня у меня именно такое настроение. Мне грустно, что птицы улетели, в огородах убран урожай. И поэтому я плачу проливными дождями. Но вы же знаете, что не всегда я такая. Помогите мне.

**Музыкальный руководитель**

Как же нам помочь? Ребята, мы же можем научить Осень увидеть веселое в грустном. Например, грустные дождинки мы можем превратить в веселую игру.

«Веселые капельки» (ритмическая игра)

Опять сообщение

СКАЙП ОСЕНЬ

Ой, как интересно.Вот только у меня не получается так весело стучать дождинками.

**Музыкальный руководитель**

Не беда мы тебя научим. Музыкально-ритмическая композиция «Веселые палочки» Возьмите палочки, передаем под музыку по кругу друг другу, четко выполняя ритм музыки.

СКАЙП ОСЕНЬ

Какие вы молодцы. Душа так хочет петь.

**Музыкальный руководитель** Эту мы беду исправим, научим тебя, Осень петь. Но прежде нужно разогреть наш голосовой аппарат. Распоемся знакомой нам распевкой «Ходит зайка по саду»

1. Упражнение на развитие певческого дыхания.

- ветер шумит, листик шуршит.

- руки замерзают, мы их согреваем.

**Музыкальный руководитель**:

3. Песня «Дождика слезинки» Презентация *(мнемотаблица)*

(Разучиваем песню, правильно интонируя движение мелодии по терциям, ч 5. Используем мнемотаблицу для быстрого запоминания текста)

СКАЙП ОСЕНЬ

Как у вас хорошо получается, даже танцевать захотелось.

**Музыкальный руководитель**

Мы и это можем. Девочки и мальчики постройтесь на танец.

4. Жёлтый вальс

(Закрепление вальсовых движений, счет на 1, 2, 3. Плавные движения в парах. )

СКАЙП ОСЕНЬ

У меня прекрасное настроение. Вы , молодцы. Оказывается я такая, я такая……

**Музыкальный руководитель** Осень, ты просто чудесная

И мы тебе это докажем.

5.Песня, «Ах, какя осень»

Предлагаю озвучить нашу песенку музыкальными инструментами. (игра на треугольниках)

СКАЙП ОСЕНЬ

Спасибо вам ребята. Вы мне показали, что я не только унылая , я могу быть разной и веселой и игривой, даже шаловливой.. Пойду-кая с ветром в догонялки поиграю.

**Музыкальный руководитель**:

Вот художник, так художник, всю листву позолотил.

Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим. Кто художник этот-**Осень**.

**Музыкальный руководитель**:

Ребята, что вам сегодня запомнилось на занятии, что вам понравилось? О чём нам сегодня рассказала музыка? Какое музыкальное произведение об осени мы слушали? Назовите композитора.

Музыка открывает нам красоту и помогает нам беречь природу.

А я вам вручаю эти волшебные нотки.

Желаю вам, чтобы музыка всегда в душе звучала.

Дарила красоту, поддерживала, помогала.

Наша встреча в музыкальной гостиной подошла к концу.

До новой встречи, до – свидания!

Дети выходят под музыку *«Живёт на свете красота»* Ю. Антонов.