Непосредственно образовательная деятельность

по физическому развитию в старшей группе « Готовимся стать пожарными»

Князькина Евгения Викторовна

руководитель по физической культуре

д\с «Солнышко» р.п. Сурское

Цель : Закреплять знания детей по правилам пожарной безопасности.

Задачи:

Безопасность : формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.

Познание: закрепить знания о причинах возникновения пожара, формировать у детей понятие «пожарная безопасность»

Социализация: воспитание гордости за людей данной профессии ,доброжелательного отношения друг к другу.

Физическая культура: активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости, координации движений.

Труд : воспитывать самостоятельность, убирать оборудование после прохождения эстафеты на место.

Коммуникация: активизировать речь детей в процессе двигательной активности.

Использованные технологии:

Технологии личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми

Информационно- коммуникативные технологии

Игровые технологии

Здоровьесберегающие технологии

Оборудование : ведро детское (2 шт), телефон (2 шт), обруч (2 шт), реквизит пожарного костюма (2 шт), островки (10 шт),руль (2 шт), кегли ( 10 шт),2 гимнастические скамейки, игрушки по количеству детей.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности, разучивание стихотворений, чтение художественных произведений: «Пожар», « Пожарные собаки»-Л.Толстого.

«Пожар», «В дыму»-В. Житкова.

«Рассказ о неизвестном герое»- С. Маршак.

Беседы о профессии «Пожарный», рисование на тему « Спичка невеличка»

Ход

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность  | Доз-ка | Деятельность детей и рекомендации |
|  Пед-г: дети я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать. С огнем бороться мы должны, Мы смелые работники, С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны. Так кто же мы?....Пед-г: Правильно. Сегодня вам я предлагаю побывать в роли пожарных. Ребята вы уже многое знаете о пожаре и о том, как с ним бороться. Т поэтому я предлагаю вам пройти учение пожарных команд. Вы согласны?Пед-г: Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?Пед-г: Каких людей не возьмут в пожарные?Пед-г: Что необходимо сделать, чтобы стать пожарным?Пед-г : Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные. На учениях вы покажите свои знания и умения.Пед-г : перед учениями мы должны с вами сделать разминку. И так начинаем.Вводная часть:Тили-тили-тили-бомЗагорелся кошкин дом.Загорелся кошкин дом.Идет дым столбом!Кошка выскочила, Глаза выпучила ,Бежит курочка с ведром,Заливает кошкин дом.А лошадка- с фонарем,А собачка -с помелом,Серый заюшка -с листомРаз! Раз! Раз! Раз!И огонь погас.Основная часть :Пед-г: Разминку мы с вами провели, сейчас приступаем к нашим учениям. По какому номеру нужно вызывать пожарных?Эстафета №1: « Вызов пожарных»-Прыжки на островки на двух ногах(10шт)-Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать( крикнуть «01»-Обратно- бег по прямой, передать эстафету(хлопнуть по ладошке следующего участника)Эстафета №2 « Сборы пожарной команды на вызов»- добежать до стола, надеть пожарный шлем и взять в руки топорик , крикнуть: « Я готов». Затем все положить на место и бежать обратно по прямой- передать эстафету следующему по ладошке.Эстафете №3 « Чья команда быстрее приедет на место пожаре»- Взять руль-Бег змейкой между кеглями- Передать руль следующему игроку.Эстафете №4 « Чья команда быстрее спасет от огня игрушку»Очень часто , когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков , инвалидов. Надо преодолеть препятствия.- Пройти по гимнастической скамейке.- Перелезть через обруч, добраться до места пожара, взять в руки игрушку и вынести из огня.-добежать до своей команды и встать в конец команды.Чем можно потушить огонь?Эстафета №5 « Чья команда быстрее потушит пожар».- Взять ведро- пролезть в обруч- «Вылить воду », потушить пожар.-Обратно- бег по прямой, передать ведро следующему участнику.Пед-г: Все мы силы приложили,И пожар мы потушили.Было трудно, тяжело,Но умение и ловкостьНас от бедствия спасло.Заключительная часть:Игра малой подвижности « Найди медвежонка».Ребята, сегодня утром к нам в детский сад забежал медвежонок , и где-то спрятался. Помогите его найти.«Медвежонок дрожит, чего-то боится.-« Мишутка , чего ты боишься? ( на ухо говорит).Дети в лесу он увидел пожар, испугался и убежал. Как вы думаете, правильно он поступил?Анализ занятия : дети объясняют Мишутке как нужно вести себя если начался пожар, читают стихи и вспоминают правила поведения при пожаре.Пед-г: всем понятно, как надо вести себя при возникновении пожара. Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарник», вручаю всем удостоверение.Мишутка сразу же заторопился, сказал спасибо ребятам и угостил их яблоками из своего рюкзака. Побежал в лес звать на помощь.Дети идут в группу. | 5 мин | Дети : пожарные!Дети : Да!Дети : (ответы: смелыми, храбрыми, сильными, ловкими, сообразительными, находчивыми.Дети: (ответы: слабых, трусливых, ленивых,…)Дети :( ответы: заниматься спортом, быть добрым, много знать приемов по спасению людей,..)Дети идут в колонне друг за другом.Бег в колонне друг за другомПрямой галопХодьба на четверенькахПрыжки на двух ногах с продвижением впередОбычная ходьба друг за другомОтветы детей.Участвуют все дети.Участвуют все дети.Участвуют все дети. Участвуют все дети. Ответы детей: (водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем..)Участвуют все дети. Дети находят медвежонкаОтветы детей: Нет неправильно. Он должен был позвать на помощь взрослых….1.Не имей такой привычки- В домик нос совать , Где дремлют спички. Потому что спички-не синички, Может пламя вылететь из спички.2. Чтобы пальчик или гвоздь, Вдруг в розетку не совать- Электричество опасно- Это каждый должен знать.3. Если ты включил утюг, Убегать не надо вдруг. Закрывая в доме дверь, Все ли выключил ? Проверь.4. Быть нельзя огня вблизи, Там , где краски, газ, бензин; Ведь о них нам не напрасно Говорят: «Огнеопасно».5. Если близко телефон И тебе доступен он, Нужно «01» набрать И быстрей людей позвать.6. Если же большой огонь, Дымом все объято, Выбегать из дома вон Надо всем ребятам. И на помощь поскорей Ты зови , зови людей.  |