Непосредственно образовательная деятельность

по физическому развитию в старшей группе « Готовимся стать пожарными»

Князькина Евгения Викторовна

руководитель по физической культуре

д\с «Солнышко» р.п. Сурское

Цель : Закреплять знания детей по правилам пожарной безопасности.

Задачи:

Безопасность : формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.

Познание: закрепить знания о причинах возникновения пожара, формировать у детей понятие «пожарная безопасность»

Социализация: воспитание гордости за людей данной профессии ,доброжелательного отношения друг к другу.

Физическая культура: активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости, координации движений.

Труд : воспитывать самостоятельность, убирать оборудование после прохождения эстафеты на место.

Коммуникация: активизировать речь детей в процессе двигательной активности.

Использованные технологии:

Технологии личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми

Информационно- коммуникативные технологии

Игровые технологии

Здоровьесберегающие технологии

Оборудование : ведро детское (2 шт), телефон (2 шт), обруч (2 шт), реквизит пожарного костюма (2 шт), островки (10 шт),руль (2 шт), кегли ( 10 шт),2 гимнастические скамейки, игрушки по количеству детей.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности, разучивание стихотворений, чтение художественных произведений: «Пожар», « Пожарные собаки»-Л.Толстого.

«Пожар», «В дыму»-В. Житкова.

«Рассказ о неизвестном герое»- С. Маршак.

Беседы о профессии «Пожарный», рисование на тему « Спичка невеличка»

Ход

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Доз-ка | Деятельность детей и рекомендации |
| Пед-г: дети я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.  С огнем бороться мы должны,  Мы смелые работники,  С водою мы напарники.  Мы очень людям всем нужны.  Так кто же мы?....  Пед-г: Правильно. Сегодня вам я предлагаю побывать в роли пожарных. Ребята вы уже многое знаете о пожаре и о том, как с ним бороться. Т поэтому я предлагаю вам пройти учение пожарных команд. Вы согласны?  Пед-г: Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?  Пед-г: Каких людей не возьмут в пожарные?  Пед-г: Что необходимо сделать, чтобы стать пожарным?  Пед-г : Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные. На учениях вы покажите свои знания и умения.  Пед-г : перед учениями мы должны с вами сделать разминку. И так начинаем.  Вводная часть:  Тили-тили-тили-бом  Загорелся кошкин дом.  Загорелся кошкин дом.  Идет дым столбом!  Кошка выскочила,  Глаза выпучила ,  Бежит курочка с ведром,  Заливает кошкин дом.  А лошадка- с фонарем,  А собачка -с помелом,  Серый заюшка -с листом  Раз! Раз! Раз! Раз!  И огонь погас.  Основная часть :  Пед-г: Разминку мы с вами провели, сейчас приступаем к нашим учениям. По какому номеру нужно вызывать пожарных?  Эстафета №1: « Вызов пожарных»  -Прыжки на островки на двух ногах(10шт)  -Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать( крикнуть «01»  -Обратно- бег по прямой, передать эстафету(хлопнуть по ладошке следующего участника)  Эстафета №2 « Сборы пожарной команды на вызов»  - добежать до стола, надеть пожарный шлем и взять в руки топорик , крикнуть: « Я готов». Затем все положить на место и бежать обратно по прямой  - передать эстафету следующему по ладошке.  Эстафете №3 « Чья команда быстрее приедет на место пожаре»  - Взять руль  -Бег змейкой между кеглями  - Передать руль следующему игроку.  Эстафете №4 « Чья команда быстрее спасет от огня игрушку»  Очень часто , когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков , инвалидов. Надо преодолеть препятствия.  - Пройти по гимнастической скамейке.  - Перелезть через обруч, добраться до места пожара, взять в руки игрушку и вынести из огня.  -добежать до своей команды и встать в конец команды.  Чем можно потушить огонь?  Эстафета №5 « Чья команда быстрее потушит пожар».  - Взять ведро  - пролезть в обруч  - «Вылить воду », потушить пожар.  -Обратно- бег по прямой, передать ведро следующему участнику.  Пед-г:  Все мы силы приложили,  И пожар мы потушили.  Было трудно, тяжело,  Но умение и ловкость  Нас от бедствия спасло.  Заключительная часть:  Игра малой подвижности « Найди медвежонка».  Ребята, сегодня утром к нам в детский сад забежал медвежонок , и где-то спрятался. Помогите его найти.  «Медвежонок дрожит, чего-то боится.-« Мишутка , чего ты боишься? ( на ухо говорит).  Дети в лесу он увидел пожар, испугался и убежал. Как вы думаете, правильно он поступил?  Анализ занятия : дети объясняют Мишутке как нужно вести себя если начался пожар, читают стихи и вспоминают правила поведения при пожаре.  Пед-г: всем понятно, как надо вести себя при возникновении пожара. Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарник», вручаю всем удостоверение.  Мишутка сразу же заторопился, сказал спасибо ребятам и угостил их яблоками из своего рюкзака. Побежал в лес звать на помощь.  Дети идут в группу. | 5 мин | Дети : пожарные!  Дети : Да!  Дети : (ответы: смелыми, храбрыми, сильными, ловкими, сообразительными, находчивыми.  Дети: (ответы: слабых, трусливых, ленивых,…)  Дети :( ответы: заниматься спортом, быть добрым, много знать приемов по спасению людей,..)  Дети идут в колонне друг за другом.  Бег в колонне друг за другом  Прямой галоп  Ходьба на четвереньках  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед  Обычная ходьба друг за другом  Ответы детей.  Участвуют все дети.  Участвуют все дети.  Участвуют все дети.    Участвуют все дети.    Ответы детей: (водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем..)  Участвуют все дети.    Дети находят медвежонка  Ответы детей: Нет неправильно. Он должен был позвать на помощь взрослых….  1.Не имей такой привычки-  В домик нос совать ,  Где дремлют спички.  Потому что спички-не синички,  Может пламя вылететь из спички.  2. Чтобы пальчик или гвоздь,  Вдруг в розетку не совать-  Электричество опасно-  Это каждый должен знать.  3. Если ты включил утюг,  Убегать не надо вдруг.  Закрывая в доме дверь,  Все ли выключил ? Проверь.  4. Быть нельзя огня вблизи,  Там , где краски, газ, бензин;  Ведь о них нам не напрасно  Говорят: «Огнеопасно».  5. Если близко телефон  И тебе доступен он,  Нужно «01» набрать  И быстрей людей позвать.  6. Если же большой огонь,  Дымом все объято,  Выбегать из дома вон  Надо всем ребятам.  И на помощь поскорей  Ты зови , зови людей. |