**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**на неделю 1(01.08.18-10.08.18)**

**Тема: «Неделя здоровья»**

**Цель:** дать детям общее представление о здоровье, как ценности о которой необходимо постоянно заботится. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, формировать привычки здорового образа жизни.

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «Солнце, Воздух и вода»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (включая режимные процессы)*** | |
| ***Групповая,***  ***подгрупповая, индивидуальная***  *(название, цель, источник)* | ***Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития с использованием предметно-развивающей среды*** *(название, цель)* |
| ***ДАТА 01.08.2018*** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Среда** | **Утро:** | 1.Прием детей.  2.Утренняя гимнастика (групповая) «Детки-конфетки».  Цель: Развивать физические качества-координацию движений, равновесие. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день, помочь сбросить негативные эмоции.  3.Беседа с детьми на тему «Лето и скрытые опасности»  Цель: активизация и закрепление знаний детей частях суток, развивать внимание, умение оперировать понятиями в повседневной жизни, учить анализировать опасные и ситуации и возможность их избегания..  5.Подвижная игра «Хитрая лиса»  Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.  4.П/И**«**Найди свой цвет» Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.  5. «По ровненькой дорожке».  Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, умение держать равновесие.  6.Сюжетно – ролевая игра: «Семья».  Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.   7.Дидактическая игра по развитию речи: «Неделя стройся».  Цель: развивать слуховое восприятие, умение различать на слух, самим воспроизводить услышанное.  8. Индивидуальная работа. Формировать элементарные математические представления «Нарисуй такой же узор» | Игра в дидактическую настольно-печатную игру «Летние месяцы стройтесь»: Цель: совершенствовать знания детей в чередовании последовательности временных отрезков |
| **Прогулка:** | 1. Наблюдение за сезонными изменениями.  Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.  2. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.  Цель: формировать трудовые умения.  3.П/И «Ловишки»  Цель: закреплять умение бегать не наталкиваясь друг на друга.  4.И/У**.** «Поезд» Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.  5.МП/И «Где мы были мы не скажем»  Цель: упражнять детей в выполнении различных действий, учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним.  6.Индивидуальная работа  Развитие движений. «Кто сделает меньше прыжков»  Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. | Игры с выносным материалом:  Лопаты, ведерки, мелки, скакалки |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном:** | 1.Возвращение с прогулки (индивидуальная\групповая)-ситуативные разговоры с детьми.  Цель: формирование навыков самообслуживания.  2.Обед (индивидуальная\групповая)-формирование культурно-гигиенических навыков, культуры еды.  3. Работа перед сном( индивидуальная\групповая)- формирование культурно-гигиенических навыков: приучать детей самостоятельно находить свое полотенце, мыть руки с мылом. Насухо вытирать руки; Формировать навык раздевания перед сном. | Беседа «Как сохранить здоровье»  Цель: сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний. О пользе витаминов. |
| **Вечер:** | 1 Чтение худ.литературы О. Вациетис «Где живет зима летом»  Цель: развивать у детей понимание прочитанного.  3. Беседа «Чем я занимаюсь в это время?»  Цель: обратить внимание детей на то, что изо дня в день дети совершают одинаковые действия в определенный период времени. Учить ориентироваться в частях суток.  4.Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное детство»  Цель: развивать творческое мышление, умение доводить начатое до конца.   5.П/И **«**Кролики» Цель: формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.  6.Индивидуальная работа Дидактическая игра: «Кто здесь лишний?»  Цель: развивать логическое мышление, закреплять знания о внешнем виде домашних птиц. | Самостоятельная деятельность в уголке сенсорики. Конструирования. |
| **Прогулка:** | 1.Наблюдение за трудом шофера  Цель: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых.  2.Трудовая деятельность  Уборка участка детского сада от мусора.  Цель: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.  3.И/У«Мы — артисты».  Цель: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.  4.П/И«Найди мяч»  Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.  5. МП/и «Сбей кеглю»  Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности, глазомер. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества.  6.Индивидуальная работа Развитие движений «Кто сделает меньше прыжков»  Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. | Самостоятельная игра «Кто дальше бросит мяч».  Цель: учить правилам очерёдности в игре.  Игры с выносным материалом:  Лопаты, ведерки, мелки, скакалки, резиночки |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (включая режимные процессы)*** | |
| ***Групповая,***  ***подгрупповая, индивидуальная***  *(название, цель, источник)* | ***Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития с использованием предметно-развивающей среды*** *(название, цель)* |
| **ДАТА 02.08.2018** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Четверг** | **Утро:** | 1.Прием детей.  2.Утренняя гимнастика (групповая) «Детки-конфетки».  Цель: развивать мышцы рук, туловища.  3 Беседа «Витамины я люблю\_быть здоровым я хочу»  Цель:продолжать закреплять знания детей о пользе витаминов для нашего организма».  4.Дидактическая игра по развитию речи: «Сегодня, завтра и вчера».  Цель: закрепить знания детей о текучести времени, упражнять детей в употреблении данных понятий в повседневной жизни.  5. Индивидуальная работа. Развитие движений «Перепрыгни лужу»  Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением впе­ред на расстояние 2—3 м. | Самостоятельная деятельность в уголке физкультуры, художественной литературы. |
| **Прогулка:** | 1. Наблюдение за елью.  Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.  2.Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке.  Цель: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.  3.П/И «Веселый воробей»,  Цели: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.  4.МП/И «Солнечные зайчики».  Цели: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.  5.И/У «Трамвай»  Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета.  6.Индивидуальная работа: Развитие движений.«Акробаты»  Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). | Игра: Докинь мяч.  Цель: развивать меткость, поднятие эмоционального состояния детей и вырабатывать сдержанность  Игры с выносным материалом:  Лопаты, ведерки, мелки, скакалки, резиночки |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном:** | 1.Возвращение с прогулки (индивидуальная\групповая)-ситуативные разговоры с детьми.  Цель: формирование навыков самообслуживания.  2.Обед (индивидуальная\групповая)-формирование культурно-гигиенических навыков, культуры еды.  3. Работа перед сном( индивидуальная\групповая)- формирование культурно-гигиенических навыков: приучать детей самостоятельно находить свое полотенце, мыть руки с мылом. Насухо вытирать руки; Формировать навык раздевания перед сном. | Беседа на тему: «Как и чем можно порадовать близких»  Цель: развивать воображение у детей, обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких, развивать диалогическую речь. |
| **Вечер:** | 1.Расматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье  Цель: формировать представление детей о знании санитарно-гигиенических мероприятий, влияющих на здоровье человека.  2.Сюжетно-ролевая игра (групповая) «Ателье»  Цель: формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать умение детей называть предметы и принадлежности (ножницы, игла, ткань, одежда).  4.П/И «Мы веселые ребята».  Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.  5.Индивидуальная работа. Формировать у Рожкова, Шабалина «Дружба крепкая»  готовность к совместной деятельности, развитие  умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. | Самостоятельная деятельность в книжном и сенсорном уголке |
| **Прогулка:** | 1.Наблюдение за птицами  Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;  формировать реальные представления о жизни птиц.  2.Трудовая деятельность  Сметание песка с веранды.  Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.  3.МП/И «Догони голубя».  Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).  4П/И«Совушка».  Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.  5.И/У игра «Передай – встань»  Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.  6.Индивидуальная работа «Зайка»  Развитие движений.  Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. | Игры с выносным материалом:  Лопаты, мелки, мячи, скакалки, обручи, формочки. |
| ***День недели*** | ***Режим*** | ***Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (включая режимные процессы)*** | |
| ***Групповая,***  ***подгрупповая, индивидуальная***  *(название, цель, источник)* | ***Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития с использованием предметно-развивающей среды*** *(название, цель)* |
| **ДАТА 03.08.2018** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Пятница** | **Утро:** | 1. Прием детей. Утренний фильтр.  2. Утренняя гимнастика(групповая)-«Детки-конфетки»  Цель: Развивать физические качества-координацию движений, равновесие. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день, помочь сбросить негативные эмоции.  3. Беседа «Погодные условия августа»  Цель: познакомить детей с особенностями погодных условий июня, с характерными для этого месяца природными явлениями. Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в данных погодных условиях, учить выявить источник опасности, избегать ее.  4.Дыхательная гимнастика: «В лесу».  Цель: укреплять мышцы дыхательных путей.  5.Пальчиковая гимнастика: «Мышка».  Цель: учить противопоставлять большой палец остальным.  6. Индивидуальная работа: упражнять в раздевании-одевании. «Кто быстрее» | Самостоятельная деятельность со строительным материалом. В музыкальном уголке. |
| **Прогулка:** | 1. Наблюдение за воробьем.  Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.  2.Трудовая деятельность «очистка веранды от песка»  Цель: прививать любовь к чистоте, бережное отношение к труду других.  3.П/И«У медведя во бору».  Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу.  4.И/У«Подбрось — поймай».  Цель: совершенствовать движения.  5.МП/И: «Найди на ощупь».  Цель: развивать координированные движения глаз и руки, движения пальцев, формировать тонкие дифференцированные движения пальчиками.  6.Индивидуальная работа с Меркуловым, Ивойловой: Ходьба по дорожке. «Канатоходцы»  Цель: закреплять умение держать равновесие. | Игры с выносным материалом:  Лопаты, мелки, мячи, скакалки, обручи, формочки |
| **Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном:** | Возвращение с прогулки (индивидуальная\групповая)-ситуативные разговоры с детьми.  Цель: формирование навыков самообслуживания.  2.Обед (индивидуальная\групповая)-формирование культурно-гигиенических навыков, культуры еды.  3. Работа перед сном( индивидуальная\групповая)- формирование культурно-гигиенических навыков: приучать детей самостоятельно находить свое полотенце, мыть руки с мылом. Насухо вытирать руки; Формировать навык раздевания перед сном.(Грузинова, Немыря, Шабалин) | Игра «Мой внешний вид».  Цель: Формировать навыки самообслуживания: учить самостоятельно мыть, протирать обувь после прогулки, замечать неполадки в одежде. |
| **Вечер:** | 1. Сюжетно-ролевая игра «Аптека».  Цели: расширять знания детей о труде работников аптеки, способствовать развитию навыков выполнения различных ролей, в соответствии с сюжетом игры используя атрибуты.  2.Беседа по ОБЖ «Когда остаешься один дома».  Цель: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ре­бенок остался дома одни. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята - персонажи сказки «Волк и семеро козлят». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной жизни.  3.Рисование цветными карандашами «Рисуем сказку».  Цели: развивать воображение, закреплять умения держать и рисовать карандашами.  4.П/И «Мышеловка»  Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи..  5. Дидактическая игра: «Козы, кыш от березы».  Цель: воспитывать желание беречь деревья, вступаться за них.  6.. Индивидуальная работа закреплять правильность написания цифр. «Напиши правильно»  Цель: упражнять в написании цифр. | Самостоятельная деятельность в уголке сенсорики  «Ах, как мыши надоели, все погрызли, все поели. Берегитесь же, плутовки, доберемся мы до вас. Вам поставим мышеловки, переловим всех сейчас» |
| **Прогулка:** | 1. Наблюдение за легковым автомобилем.  Цель: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.  2.И/У «построй крепость».  Цель :развивать глазомер, воспитывать желание доделывать замысел до конца.  3.Трудовая деятельность «Собери игрушки в корзину»  Цель: приобщать детей к труду, учить работать сообща, добиваться поставленной цели  4.П/И «Футбол»,  Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.  5МП/И «Глухой телефон»  Цель: учит детей не перебивать друг друга, формировать усидчивость, развивать слух и внимательность.  6.Индивидуальная работа  «Прыгни дальше».  Цели: учить прыгать в длину с разбега. | Игры с выносным материалом:  Лопаты, мелки, мячи, скакалки, обручи, формочки |