**Урок русского языка в 8 «А» классе Учитель Ярмухамедова Г.Т.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность ученика** |
| **Тема: Назывное предложение** | ЦЕЛЬ: организовать деятельность учащихся на усвоение новых знаний и умений о назывных предложениях  в рамках раздела «Односоставные предложения».**Задачи:**-**образовательные:** формировать умение нахождения назывных предложений в тексте;обеспечить формулирование учащимися выводов по изучаемому материалу;совершенствовать умение лаконично, точно и выразительно строить свою речь;обеспечить связь содержания учебного занятия с личностным опытом учащихся;-**развивающие:**развивать аналитические способности: сравнивать, сопоставлять, делать вывод;развивать способность к рефлексии своей деятельности, поведения;развивать коммуникативную культуру учащихся;-**воспитательные:**воспитывать культуру речевого поведения;воспитывать чуткое отношение к состоянию природы;воспитывать потребность правильно оценивать собственную деятельность. | Учащиеся готовятся к уроку.  |
| **1. Проверка домашнего задания****2.Актуализация знаний** | Упр.143 стр.87Упр.145 стр.88Выучить правило***Определить типы односоставных предложений****1.Жду от тебя известий.**2. Переведу часы, хотя знаю, что будет гонка.**3.Вдруг стучатся у дверей.**4.Перевели его в другую губернию.**5. Вас, наверное, тоже арестуют?**6.Вале уже звонили из клуба.* | Учащиеся читают выполненные упр. по предл., называют односост. предл. Уч-ся записывают под диктовку, определяют типы односоставных предложений  |
| **3. Объяснение нового материала**  |  ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.Глагольные Назывныеглавный член—сказуемое, главный член— подлежащее1. Определённо-личные 1. Назывные2.Неопределённо-личные3. Обобщённо-личные4. Безличные**Замените несколько БЛ  и  НПЛ   назывными.***1. Похолодало. Подмораживает. Нет  ничего интереснее, чем шуршать опавшей листвой.(Осень.)**2. Подморозило. Залили под окном каток.  (Зима.)**3. Небо заволокло черными тучами. Душно. Вдруг громыхнуло  вдали .Затем оглушило совсем. (Гроза.)**Сделайте вывод: назывные предложения…** Очень кратки, но выразительны.
* Они создают картину.
* Позволяют    увидеть обстановку, в которой происходят описываемые события,   вводят в нее.
 | Ученики читают текст, определяют кол-во. гл. членов в предл., подчерк., отвечают на вопр., делают вывод. Знакомятся с теорит. материалом, составляют и записывают таблицы.  |
| **4. Закрепление нового материала**  | Выборочно-распределительный диктант:1.гр. записывает двусоставные предл; 2.гр. –односоставные предл.Едем на пароходе уже третьи сутки. Наступила ночь. Все с интересом всматриваются вдаль. Было немного страшно. Кругом необъятные просторы Волги.Сопоставьте два предл. и объясните различия в их зачении и структуре.Осеннее небо затянули тёмные тучи.—Осеннее небо затянуло тёмными тучами.\*Какое из трёх предл. односоставное?А) Ветрено и сыро на улице ранним осенним утром.Б) Жгучий мороз опаляет сразу.В) От встречного ветра заходится дыхание.Укажите, какое из трёх предл. односоставное:А) Морозно поутру в степи.Б) Наступила пора расставаться.В) До села оставалось вёрст пятнадцать.Запишите сложные предл., подчеркните грамматические основы у входящих в них простых предл.. Чем они отличаются? Замените односоставные предл. двусоставными и полученный вариант запишите.Чем отличается сказуемое исходного и нового предл.?Потушили огни, и все легли спать. Вечером зажгли свечи, и он долго глядел на голубые трепещущие огоньки ( И. Гончаров)Графический диктант. (определить, двусоставные или односоставные простые предложения)Весна, и уже тепло.Посидите на берегу с удочкой, и вы почувствуете прилив сил.Учёные заинтересовались находкой и начали раскопки кургана.В дверь несильно постучали, и в комнату вошла невысокая девушка.**Определите вид односоставного предложения,** 1. *Горит в сердцах у нас любовь к земле родной.*
2. *Усердней с каждым днем гляжу в словарь.*
3. *Зимним холодом пахнуло на поля и на леса.*
4. *Так забудь же про свою тревогу.*
5. *На улице было морозно.*
6. *И вот снега больше нет.*
7. *Уральский хребет*
8. *Друга узнают в несчастье.*
9. *Цыплят по осени считают*
 | Выборочно-распределительный диктант по группам. 1 группа: двусост. предл., 2 группа: односост. предл.. Сопоставляют выписанные 3 предл, объясняют, какое из них односост..Записывают сложные предл., подчерк. грам. основу в простых предл., заменяют односоставн. предл. двусост..Делают вывод: Чем отличается сказуемое исходного и нового предл.?Пишут граф. диктант.Опред. двусост. и односост. предл.  |
| **5. Рефлексия** | Постер «Аквариум» | Уч-ся клеят на аквариуме с рыбками стикеры.  |
| **6. Подведение итогов.**  | Выставляются оценки. Подсчитываем баллы.  | Подсчитывают баллы |
| **7.Последующие задания**  | Упр.159 стр.97Выучить правило | Запись в дневниках.  |