Тема урока: «Назначение и устройство швейной машины. Подготовка швейной машины к работе»

Цель урока: Изучить историю развития и составные части швейной машины.

 Задачи:

Обучающая – ознакомление учащихся с историей создания швейной машины, изучить основные составные части швейной машины.

Развивающая – развитие словесно-логического, наглядно - образного мышления, самостоятельности, памяти, познавательного интереса.

Воспитывающая – воспитание трудолюбия в ходе выполнения практической работы, технологической дисциплины, взаимоконтроля.

профориентационная – ознакомление учащихся с оборудованием швейного производства.

Тип урока: комбинированный урок

Форма организационной деятельности учащихся:

индивидуальная, групповая, общеклассная.

Средства обучения:

Методы: словесный, наглядный, практический.

Наглядные: текст, плакат, фотографии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Время  |
| 1. Организационный момент | Цель этапа: Психологический настрой учащихся на предстоящее занятие. | 2 мин |
|  Проверка внешнего состояния Подготовка рабочих мест помещения. к работе.Проверка рабочих мест. Проверка внешнего вида Организация внешнего учащихся. вида.Организация внимания.Проверка отсутствующих.Сегодня тема урока: «От Леонардо да Винчи до современности» | Подготовка рабочих мест к работе.  Организация внешнего вида. Организация внешнего   |
|  2 этап Актуализация полученных знаний |  Цель этапа: Прочное усвоение знаний, полученных на предыдущих уроках. | 3 мин. |
| Обеспечить мотивацию. Актуализация субъектного  Небольшой показ изделий, выполненных руками самих учащихся. Нравятся ли вам изделия? Хотели бы вы уметь выполнять самостоятельно подобные изделия?С помощью чего выполнены изделия?Что для этого надо знать и уметь? Какое изделие мы будем с вами шить в этом году?  | Да, нравятся. Конечно, хотим. Использована швейная машина.Изучить устройство и работу швейной машины.Фартук. |
|  3 этапУсвоение новых знаний и способов действий |  Цель и задачи этапа: Что мы хотим узнать?1. История развития швейной машины2. Основные составляющие швейной машины. |  20 мин |
| Презентация «История создания швейной машины»Работа с текстом (прочитать, обратить внимание на выделенные фамилии в тексте) Выходить к доске и найти правильный ответ к каждой фамилии – Какой вклад он сделал в развитие швейной машины?А теперь давайте с вашей помощью составим стихотворение по истории развития швейной машины.Презентация «Основные составляющие швейной машины». Релаксакция. Метод «Воздух, земля, огонь и вода». | Прочитав текст, ученики выходят к доске и находят правильный ответ к каждой фамилииЗнакомство с основными составляющими швейной машины. Кроссворд. АнаграммыОбучающиеся по команде учителя изображают одно из состояний – воздух, землю, огонь и воду. |
|  4этап Закрепления новых знаний и способ действий |  Цель этапа: Обеспечить в ходе закрепления повышения уровня осмысления изученного материала, глубины понимания. | 10 мин. |
| Найти и подписать составные части швейной машины на представленном шаблонеМетод «Консультант»Осуществление контроля учителем:1. Организация рабочих мест.
2. Соблюдения правил по технике безопасности на уроке.
3. Последовательности и качества выполнения работ.
4. Осуществляет метод дозированной педагогической помощи (в случае необходимости).
 |  Обучающиеся работают в группах по 3-4 человека. В соответствии с изображением в книге находят детали машин и поочерёдно друг другу их показывают и называют. |
|  5 этапРефлексия |  Цель этапа: Инициировать рефлексию обучающихся по поводу своего эмоционального состояния, мотивации своей деятельности и взаимодействия с учителем и одноклассниками. |  10 мин. |
| Учитель оценивает работу учащихся. - Подводит итоги  - Все ли выполнили задание. - Какие возникали ошибки. - Обобщить работы и назвать самые лучшие. - Назвать оценки и выставить в дневник. | Обучающиеся отвечают на вопрос «Что нового узнали на уроке?»  |
|  6этап Подведение итогов урока. |  Цель этапа:Дать анализ успешности достижения цели на уроке, наметить перспективы. | 3 мин. |
|  Ребята чему вы сегодня научились на уроке? Где вы сможете применить эти знания и умения? Вывод: Таким образом, на сегодняшнем уроке мы с вами познакомились с швейной машиной , она выполняет работу примерно в 50 раз быстрее, чем это можно сделать вручную. Основное преимущество шитья на швейной машине перед ручным — это большая производительность труда и качественное выполнение строчек, без пропусков стежков, с равномерным натяжением нитей, без морщин и сладок на ткани. | Историю развития швейной машины и ее основные составные части. На основе изученного материала на сегодняшнем уроке, мы изучили основные составляющие швейной машины. |
| 7 этап Домашнее задание |  Повторить устройство и назначение швейной машины.  | Записывают домашнее задание | 2 мин. |
| 8 этап Сдача рабочих мест. Уборка кабинета. |  |