Тема урока: «Назначение и устройство швейной машины. Подготовка швейной машины к работе»

Цель урока: Изучить историю развития и составные части швейной машины.

Задачи:

Обучающая – ознакомление учащихся с историей создания швейной машины, изучить основные составные части швейной машины.

Развивающая – развитие словесно-логического, наглядно - образного мышления, самостоятельности, памяти, познавательного интереса.

Воспитывающая – воспитание трудолюбия в ходе выполнения практической работы, технологической дисциплины, взаимоконтроля.

профориентационная – ознакомление учащихся с оборудованием швейного производства.

Тип урока: комбинированный урок

Форма организационной деятельности учащихся:

индивидуальная, групповая, общеклассная.

Средства обучения:

Методы: словесный, наглядный, практический.

Наглядные: текст, плакат, фотографии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Время |
| 1. Организационный момент | Цель этапа: Психологический настрой учащихся на предстоящее занятие. | | 2 мин |
| Проверка внешнего состояния Подготовка рабочих мест  помещения. к работе.  Проверка рабочих мест.  Проверка внешнего вида Организация внешнего  учащихся. вида.  Организация внимания.  Проверка отсутствующих.  Сегодня тема урока: «От Леонардо да Винчи до современности» | Подготовка рабочих мест к работе.  Организация внешнего вида. Организация внешнего |
| 2 этап  Актуализация полученных знаний | Цель этапа: Прочное усвоение знаний, полученных на предыдущих уроках. | | 3 мин. |
| Обеспечить мотивацию. Актуализация субъектного  Небольшой показ изделий, выполненных руками самих учащихся. Нравятся ли вам изделия?  Хотели бы вы уметь выполнять самостоятельно подобные изделия?  С помощью чего выполнены изделия?  Что для этого надо знать и уметь?    Какое изделие мы будем с вами шить в этом году? | Да, нравятся. Конечно, хотим.  Использована швейная машина.  Изучить устройство и работу швейной машины.  Фартук. |
| 3 этап  Усвоение новых знаний и способов действий | Цель и задачи этапа: Что мы хотим узнать?  1. История развития швейной машины  2. Основные составляющие швейной машины. | | 20 мин |
| Презентация «История создания швейной машины»  Работа с текстом (прочитать, обратить внимание на выделенные фамилии в тексте) Выходить к доске и найти правильный ответ к каждой фамилии –  Какой вклад он сделал в развитие швейной машины?  А теперь давайте с вашей помощью составим стихотворение по истории развития швейной машины.  Презентация «Основные составляющие швейной машины».  Релаксакция.  Метод «Воздух, земля, огонь и вода». | Прочитав текст, ученики выходят к доске и находят правильный ответ к каждой фамилии  Знакомство с основными составляющими швейной машины.  Кроссворд. Анаграммы  Обучающиеся по команде учителя изображают одно из состояний – воздух, землю, огонь и воду. |
| 4этап Закрепления новых знаний и способ действий | Цель этапа: Обеспечить в ходе закрепления повышения уровня осмысления изученного материала, глубины понимания. | | 10 мин. |
| Найти и подписать составные части швейной машины на представленном шаблоне  Метод «Консультант»  Осуществление контроля учителем:   1. Организация рабочих мест. 2. Соблюдения правил по технике безопасности на уроке. 3. Последовательности и качества выполнения работ. 4. Осуществляет метод дозированной педагогической помощи (в случае необходимости). | Обучающиеся работают в группах по 3-4 человека. В соответствии с изображением в книге находят детали машин и поочерёдно друг другу их показывают и называют. |
| 5 этап  Рефлексия | Цель этапа: Инициировать рефлексию обучающихся по поводу своего эмоционального состояния, мотивации своей деятельности и взаимодействия с учителем и одноклассниками. | | 10 мин. |
| Учитель оценивает работу учащихся.  - Подводит итоги  - Все ли выполнили задание.  - Какие возникали ошибки.  - Обобщить работы и назвать самые лучшие.  - Назвать оценки и выставить в дневник. | Обучающиеся отвечают на вопрос «Что нового узнали на уроке?» |
| 6этап Подведение итогов урока. | Цель этапа:Дать анализ успешности достижения цели на уроке, наметить перспективы. | | 3 мин. |
| Ребята чему вы сегодня научились на уроке?    Где вы сможете применить эти знания и умения?    Вывод: Таким образом, на сегодняшнем уроке мы с вами познакомились с швейной машиной , она выполняет работу примерно в 50 раз быстрее, чем это можно сделать вручную. Основное преимущество шитья на швейной машине перед ручным — это большая производительность труда и качественное выполнение строчек, без пропусков стежков, с равномерным натяжением нитей, без морщин и сладок на ткани. | Историю развития швейной машины и ее основные составные части. На основе изученного материала на сегодняшнем уроке, мы изучили основные составляющие швейной машины. |
| 7 этап  Домашнее задание | Повторить устройство и назначение швейной машины. | Записывают домашнее задание | 2 мин. |
| 8 этап  Сдача рабочих мест. Уборка кабинета. | | |  |