Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Харада» с.Ульяновское Республика Калмыкия.

**Детская исследовательская деятельность**

**«Да здравствует мыло душистое»**

**Выполнили**

**Воспитанницы подготовительной**

**к школе группы:**

**Ниязова Зарина, Давришева Бахар**

**Руководитель:**

**Воспитатель: Вакуленко О.А.**

2019 г.

**Оглавление**

1. Актуальность………………………………………….. 2
2. Введение……………………………………………….2-3
3. Основная часть………………………………………..4-5
4. Заключение…………………………………………… 5
5. Литература…………………………………………… 5

**Актуальность выбора темы:**

Чистота залог здоровья! Эту поговорку знают почти все. Каждый день мы принимаем душ, умываемся, моем руки. Невозможно представить себе ни дня без мыла. Мы согласны с тем, что мыло - самый сильный враг грязи. Использование мыла прочно вошло в нашу жизнь, из роскоши постепенно превратившись в предмет первой необходимости, а его производство стало совместным. Сегодня каждый может в магазине выбрать мыло по своему вкусу и применению.

**Цели нашей работы:**

Именно поэтому нам захотелось узнать:

-кому человечество обязано изобретением мыла;

- исследовать, какие компоненты необходимы для изготовления мыла;

- можно ли изготовить мыло самому?

У нас возникла гипотеза: если узнать компоненты мыла, можно изготовить его самим в домашних условиях.

**Объект исследования:** МЫЛО

**Методы исследования:**

-подумать самостоятельно;

- спросить у взрослого;

- посмотреть по телевизору;

- получить информацию из интернета;

- провести практическую работу.

План:

Введение.

1. Что такое **мыло**?

2. История возникновения мыла.

3. Эксперимент «Какое **мыло безопасное для детской кожи**, а какое лучше отстирывает?»

4. Компоненты для изготовления мыла.

5. Процесс создания мыла ручной работы.

Заключение.

**Введение**

Здравствуйте уважаемое жюри! Мы представляем вашему вниманию исследовательскую работу «Да здравствует мыло душистое!»

**Проблема:** Нам стало интересно, что такое **мыло**, какие бывают разновидности мыла и как его изготавливают. Мы задумались, а можно ли сделать **мыло в домашних условиях**.

Поэтому мы решили выяснить, как появилось **мыло**, какова его история, из чего его делают. Какое **мыло безопаснее для детских рук**, и какое **мыло** лучше отстирает белье. Также я хочу рассказать, как я изготовила **мыло в домашних условиях**.

**Гипотеза:** мы предполагаем, что в домашних условиях можно изготовить своё **душистое мыло**.

**Цель работы:** самостоятельно изготовить **мыло в домашних условиях**.

**Задачи:**

изучить историю появления мыла;

узнать, какие бывают виды мыла;

узнать состав и полезные свойства мыла;

создать продукт собственного изготовления.

**Методы исследования** – изучение литературы, интернет, знакомство с предметом **исследования**, его историей и свойствами.

**Объект исследования**:

моющее средство – **мыло**.

1. Что такое **мыло**?

**Мыло** - это чистящее средство, которое используют для очищения кожи и ухода за ней.

Говоря о правилах личной гигиены, я вспомнила сказочного героя К. И. Чуковского - Мойдодыра, который помогает своими советами поддерживать чистоту кожи и волос.

Да **здравствует мыло душистое**

И полотенце пушистое!

На чём основаны его советы? Действительно ли прав Мойдодыр? Или это просто сказка?

**Мыло** начали варить еще много лет назад, это совсем не то **мыло**, которым пользуются люди сейчас. До появления мыла, человек пользовался самыми разными средствами. В Греции это был песок, в Египте пчелиный воск, растворённый в воде, а ещё пользовались древесной золой.

Одни учёные говорили, что **мыло** придумали племена галлов. Другие учёные говорили, что **мыло изобрели римляне**.

И лишь в XIII веке **мыло** начали производить в Англии и Франции. Если бы люди знали раньше, что с помощью мыла можно уничтожить большинство бактерий. То, многих эпидемией бы не было. Но такие свойства мыла были открыты только в XIX веке во Франции великим ученым Пастером. Именно - это открытие стало основанием для налаживания массового производства мыла.

Современный процесс получения мыла в промышленности состоит из трех этапов:

1. Омыление жиров и масел едкой щелочью

2. Очищенное **мыло** с помощью температурной обработки формируются в небольшие шарики.

3. Мыльные шарики смешиваются с отдушками, красителями, химическими добавками, которые определяют свойства и аромат мыла.

Сейчас заводы по изготовлению мыла находятся в Москве, Воронеже, Санкт- Петербурге.

**Состав мыла:**

В состав мыла входят растворимые соли, жирные кислоты, а также различные ароматизаторы и красители.

Мыльная пена имеет свойство легко вбирать в себя пыль, грязь и жир с загрязненной поверхности. А с также легко смываться водой, делая поверхность чистой.

У мыла есть интересное свойство – оно может создавать мыльные пузыри. Мыльный пузырь – это тонкая пленка мыльной воды, которая переливается. Мыльный пузырь существует лишь

несколько секунд, а затем лопается.

**Классификация моющих средств.**

Моющие средство, т. е **мыло**, делят на хозяйственное, туалетное.

**Мыло бывает твердое***(кусковое, порошковое)* и жидкое.

Туалетное **мыло** отличается от хозяйственного наличием добавок: красителей, ароматизаторов.

Чтобы выяснить, какое **мыло** для детей безопасное жидкое или твердое **мы провели наблюдение дома с родителями. И выяснили какое мыло лучше твердое или жидкое.**

**Вывод:** У детей чувствительная кожа, поэтому им подходит только жидкое **мыло**. Кроме того, жидкое **мыло более гигиенично**, так как оно находится внутри флакона с дозатором, а на кусковом мыле остаются бактерии.

Далее Мы решили сравнить свойства туалетного и хозяйственного мыла.

Мы взяла носки после занятия по физкультуре и постирала их в теплой воде.

Один носок мы постирали обычным туалетным **мылом**.

А другой носок мы стирали хозяйственным **мылом**.

**Вывод:** носок, постиранный хозяйственным **мылом**, стал чище. Значит, элементы, входящие в состав хозяйственного мыла помогают достичь лучшего результата.

Нам захотелось попробовать изготовить **мыло в домашних условиях**.

Мы использовали:

Мыльную основу.

Облепиховое масло.

Красители: синий, красный, желтый.

Ароматизаторы: *«Клубника »*, *«Вишня»*, *«Малина».*

Глицерин.

Муравьиный спирт.

Силикованные формочки

Нарезали **мыло** на маленькие кусочки, чтобы быстрее растопилось.

Ёмкость поставили в микроволновую печь и растопила.

В растопленное **мыло** добавляем ароматизаторы и красители. Все тщательно перемешиваем.

Затем добавили глицерин.

Опрыскали формы спиртом.

Залили **мыло в формы**.

**Мыло** застывало 3 часа на подоконнике в формочках. Потом достали **мыло из формочек**.

С помощью разных красок я сделали разноцветное **мыло**.

**Вывод:** Изготовление мыла в домашних условиях возможно. Мы изготовили косметическое **мыло**, ароматное, разного цвета. Процесс изготовления мыла в домашних условиях был интересен, и результат порадовал, потому что оно сделано с любовью и своими руками.

**Заключение.**

На 1 см кожи здорового человека находится от 100 тыс. до 3 млн. микроорганизмов.

В обычных условиях достаточно мыть тело 1-2 раза в неделю горячей водой с **мылом и мочалкой**, а руки – несколько раз в день и обязательно перед едой. Во время мытья с кожи удаляется до 1,5 млн. микробов.

Таким образом, самый простой способ очистки кожи и волос – мытье водой и **мылом**.

Нам было интересно работать над этой темой. Мы много узнала из истории мыла.

В результате практической работы мы узнали, какое **мыло**

безопаснее для **детской кожи**, какое **мыло лучше отстирывает**, изготовила **мыло в домашних условиях**.

**Литература**

1. «Мыло своими руками» Е.Каминская, М. 2012
2. «Мыльные фантазии» Анна Беляева, М. 2012
3. «Красивое мыло своими руками» В.Н. Пашинский, СПб. 2012
4. Ресурсы интернета.