**Тема урока: «Настроение весны. Что такое колорит?»**

* **Вы будете знать:** как передать настроение весны? Что такое колорит?
* **Вы будете уметь:** размечать детали по шаблонам, составлять композицию из бумажных деталей разных геометрических форм, наклеивать детали на всю поверхность;   
  — совершенствовать приёмы вырезания ножницами по прямым и кривым линиям;   
  — совершенствовать умение определять конструктивные особенности изделия и технологию его изготовления;   
  — закрепление умения организовывать рабочее место для работы с бумагой и картоном.
* **Вы будете понимать:** необходимость уважительного и бережного отношения к природе;   
  — чувствовать красоту природы в разных её проявлениях, удовлетворение от сделанного ребёнком самостоятельно для родных, друзей, других людей, себя.

1. **Теоретическая часть урока:**

*Беседа о настроении, которое бывает весной в разные месяцы и дни (солнечные, пасмурные, дождливые, снежные).*

Отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнет,

В лесу подснежник

Расцветет*. (Весна)*

Весна – замечательное и прекрасное время года. Природа просыпается и оживает после зимнего сна. Отгадайте загадки о весенних месяцах и соотнесите отгадки с репродукциями картин расположенными на доске.

1. Дует теплый южный ветер,

Солнышко всё ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Что за месяц? Кто узнает? *(Март)*

2. Яростно река ревёт

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся,

В небе жаворонка трель,

Месяц к нам пришел *(Апрель)*

3. Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят,

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? *(Май)*

**Первый месяц весны – март.**В народе его называют зимобор. Это ещё не настоящая весна, а предвесенье.

- Что вы знаете о месяце марте?

Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет снег, появляются первые проталинки. Но в марте зима ещё не раз напоминает о себе. Нередко тёплую погоду сменяют заморозки, пролетает снежок. Поэтому и говорят, что у марта крутой характер, он улыбается и плачет, но это всё временное явление. Март берёзовым веником зиму выметает. С мартовским теплом пробуждаются деревья, начинается сокодвижение. В земле корни вбирают в себя влагу из оттаявшей почвы. Весенние соки могучим потоком поднимаются по стволу к веткам, наполняют собой почки, а те надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть и развернуть первую зелень.

Посмотри: на ветках почки,

Вот они надули щечки.

Разобрал подружек смех –

Убегает с поля снег.

Он спешит, а им потеха,

Почки лопнули от смеха.

Второй месяц весны – апрель. Водолей – так называют в народе апрель, месяц полых вод и бурного ледохода.

- Что вы знаете о месяце апреле?

Уже чувствуется весна. Апрель настоящий весенний месяц. В полях повсюду уже сошел снег. Шумят потоки воды. Лёд посинел, надулся, весь растрескался – вот-вот тронется, поплывёт вниз по реке. На орешнике и на осине повисли длинные серёжки, а ветви ивы в серебристо-белых пушистых «зайчиках». В голубой вышине зазвенела песня жаворонка.

**Третий месяц весны – май.**В народе май называют самым цветущим месяцем.

- Что вы знаете о месяце мае?

Земля с каждым днем становится всё наряднее, одевается в пестрый убор свежих трав и цветов. В воздухе пахнет талой землей, отсыревшей корой деревьев, весенними цветами. Повсюду – от зари до зари распевают птицы. Дни яркие, солнечные, один краше другого.

Весной зелёное царство просыпается и преподносит нам свои первые дары. Напоённая талой водой, тёплыми весенними дождями, земля надевает зеленой платье с пестринками нежных первоцветов.

1. **Работа по учебнику:**

Работа с иллюстрациями по вопросам к ним со с. 60.

— Какое настроение бывает весной и как его передать с помощью цвета, подбора бумаги?

- Что такое колорит?

— Чтобы работа имела законченный вид, её необходимо поместить в рамку. Сегодня вы будете изготавливать рамку для своей цветочной композиции. Ваша задача — решить, какое настроение вы хотите передать своей композицией в целом. Но рекомендую вам ещё посоветоваться со своим цветком, посмотреть на него и понять его настроение, чтобы не получилась грусть в яркой рамке, а радость — в строгой рамке.

1. **Практическая работа**

Планирование:

1) Вырезать основу рамки из вкладыша.

2) Изготовить детали оформления.

3) Составить орнамент на рамке.

4) Наклеить детали на рамку.

3. Самостоятельная работа выполняется с опорой на план и рисунки последовательности изготовления аппликации в рамке.

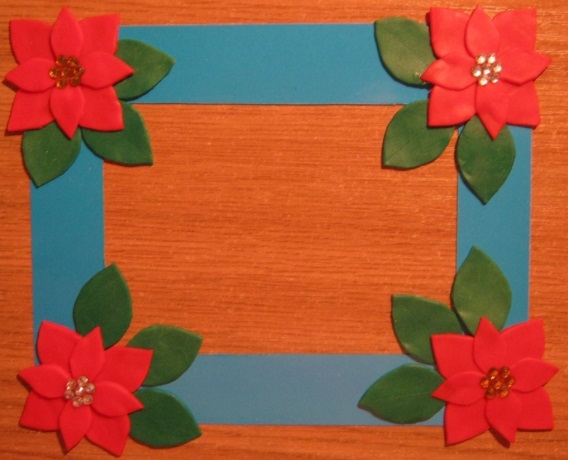
4. Уборка рабочих мест

1. **Домашнее задание:**

Закончить оформление рамки.

**Детские работы: (образец)**

** **

** **