**Тема: На заключительном этапе войны Великой Отечественной войны**

**Цель урока:**Познакомить обучающихся с главными событиями заключительного этапа Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

**Образовательная:**узнать о ходе и итогах военных операций января – мая 1945 года, познакомиться с решениями Крымской конференции.

**Воспитательная:**подвести учащихся к пониманию причин победы советского народа во Второй Мировой войне.

**Развивающая:**продолжить формирование умений работать с исторической картой, датами, историческими источниками, анализировать их, делать выводы.

**Подходы:**системно – деятельный подход

**Основные понятия:** капитуляция, антигитлеровская коалиция, «второй фронт»

**Основные персоналии:** И.В. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль, Г.К. Жуков.

.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте. Сегодня мы будем изучать тему «Заключительный этап Великой Отечественной войны». Сначала давайте вспомним пройденный материал.

*Слайд 1*

1. **Актуализация опорных знаний учащихся по пройденной теме**
2. Какие наступательные операции проводились Красной Армией в 1944 году (показать по карте)
3. Какой была задача операции «Багратион»?
4. Перечислите страны Восточной Европы, которых освободила Красная Армия к 1945 году

*Слайд 2*

**III. Изучение новой темы**

**План:**

1. Военные операции конца 1944- начала 1945 годов
2. Крымская (Ялтинская) конференция.
3. Штурм Берлина.
4. Победа. Окончание Великой Отечественной войны

*Слайд 3*

**1. Рассказ учителя с элементами беседы, показ презентации**

1945 году происходили крупные военные операции на фронтах войны, а также встречи глав держав антигитлеровской коалиции.

На фронтах войны происходили следующие военные операции

*Слайд 4-5*

**Вопросы для беседы с обучающихся::** Что такое второй фронт, когда и где он был открыт? Почему Советское командование придавало его открытию важное значение?

**2. Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника по технологической карте**

**Вопросы для беседы с обучающихся::** Что такое антигитлеровская коалиция? Какую конференцию лидеров трех стран антигитлеровской коалиции вы уже знаете? Когда и где она проходила?

*Слайд 6*

**Выступление учащихся с рассказом об итогах Крымской конференции. Задание для обучающихся::** Записать в тетрадьитоги конференции

*Слайд 7*

**3. Рассказ учителя о Берлинской операции** (в объеме учебника)

*Слайд 8-11*

**Задание для обучающихся:** работа с учебником (стр. 177)

*Слайд 12-14*

**4. 2 мая 1945 г. – капитуляция Берлина**(прослушивание объявления Ю.Б. Левитана по радио о захвате Берлина.)

**Вопросы для беседы с учащимися:** Когда произошло взятие Берлина? Какие командующие командовали штурмом Берлина?

*Слайд 15*

Что вы знаете о Г.К. Жукове? В каких военных операциях он принимал участие?

*Слайд 16*

**Беседа с учениками о хронологических рамках Великой Отечественной войны.**

Когда началась и закончилась Великая Отечественная война? Сколько дней она шла?

*Слайд 17*

**Работа с историческим источником.** (Приложение 2)

**И.В. Сталин. Выступление на приеме в Кремле**

**24 мая 1945 год.**

 Товарищи, позвольте поднять еще один, последний тост.

 Я хотел бы поднять тост за здоровье нашего Советского народа и, прежде всего, русского народа.

 Я пью, прежде всего, за здоровье русского народа потому, что он является наиболее выдающейся нацией из всех наций, входящих в состав Советского Союза.

 Я поднимаю тост за здоровье русского народа потому, что он заслужил в этой войне общее признание, как руководящей силы Советского Союза среди всех народов нашей страны.

 Я поднимаю тост за здоровье русского народа не только потому, что он – руководящий народ, но и потому, что у него имеется ясный ум, стойкий характер и терпение.

 У нашего правительства было не мало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941-1942 годах, когда наша армия отступала, покидая родные нам села и города Украины, Белоруссии, Молдавии, Ленинградской области, Прибалтики, Карело-Финской республики, покидала, потому что не было другого выхода. Иной народ мог бы сказать Правительству: вы не оправдали наших ожиданий, уходите прочь, мы поставим другое правительство, которое заключит мир с Германией и обеспечит нам покой. Но русский народ не пошел на это, ибо он верил в правильность политики своего Правительства и пошел на жертвы, чтобы обеспечить разгром Германии. И это доверие русского народа Советскому правительству оказалось той решающей силой, которая обеспечила историческую победу над врагом человечества – над фашизмом.

 Спасибо ему, русскому народу, за это доверие!

 За здоровье русского народа!

*(Лейбович О. Россия. 1941-1991. Документы. Материалы. Комментарии.*

*Книга для тех, кто изучает историю Отечества.*

*Пермь, ПГУ, 1993. С. 59-60.)*

**Беседа по прочитанному.**

- В чем Сталин видит причины победы СССР в войне? Согласны ли вы с его мнением.

- Можно ли считать речь Сталина признанием вины правительства и его лично в трагическом начале войны?

*Слайд 18***IV. Рефлексия** (ученики письменно отвечают на вопросы (задание 5 Приложение 2), затем проверяют свои ответы с правильными ответами, которые выставлены на слайде)

*Слайд 19*

**V. Подведение итогов урока**

*Слайд 20*

**Домашнее задание:** Прочитать § 27(С.174- 180) учебника, ответить на вопросы 1-4 на С.180

**Дополнительное домашнее задание на «4» и «5»:**

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. Нюрнбергский процесс и его роль в послевоенной истории
2. Депортация народов СССР

Приложение 1

**Технологическая карта**

**Тема: На заключительном этапе войны**

**Цель урока:** Познакомиться с главными событиями заключительного этапа Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

**Образовательная -** узнать о ходе и итогах военных операций января – мая 1945 г., познакомиться с решениями Крымской конференции

**Воспитательная**- понять причины победы советского народа во Второй Мировой войне.

**Развивающая -** продолжить формирование умений работать с историческими источниками, анализировать их, делать выводы.

**Ход работы:**

**План урока:**

1. Военные операции конца 1944- начала 1945 годов (по ходу изучения нового материала актуализация ранее изученного)
2. Крымская (Ялтинская) конференция (самостоятельная работа с текстом учебника).
3. Штурм Берлина (беседа по теме, просмотр слайдов)
4. Победа. Окончание Великой Отечественной войны (анализ исторических источников)
5. Закрепления изученного (письменно)
6. Дополнительное домашнее задание.

**Работа в классе:**

**1. Крымская (Ялтинская) конференция (4-11 февраля 1945 г.).Самостоятельная работа с текстом учебника: стр.174-175**

Какие решения были приняты на конференциях союзников в 1945 году? Для ответа подумайте над вопросами:

- Кто принимал участие в конференциях?

- Как решался вопрос о Германии?

-Что подтвердила принятая на конференции Декларация об освобожденной Европе?

- Почему СССР взял на себя обязательство начать войну с Японией после победы над Германией?

**2. Выступление с рассказом об итогах Крымской конференции**(устно)

**Запишите в тетрадь итоги Крымской конференции** (письменно):

**3. Штурм Берлина** (участвовать в беседе по теме, просмотр слайдов)

**4.Работа с историческим источником** (устно):

**И.В. Сталин. Выступление на приеме в Кремле**

24 мая 1945 г.

*У нашего правительства было не мало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941- 1942 годах, когда наша армия отступала, покидая родные нам села и города Украины, Белоруссии, Молдавии, Ленинградской области, Прибалтики, Карело - Финской республики, покидала, потому что не было другого выхода. Иной народ мог бы сказать Правительству: вы не оправдали наших ожиданий, уходите прочь, мы поставим другое правительство, которое заключить мир с Германией и обеспечить нам покой. Но русский народ не пошел на это, ибо он верил в правильность политики своего Правительства и пошел на жертвы, чтобы обеспечить разгром Германии. И это доверие русского народа Советскому правительству оказалось той решающей силой, которая обеспечила историческую победу над врагом человечества, - над фашизмом.*

*Спасибо ему, русскому народу за доверие!*

*(Лейбович О. Россия. 1941-1991. Документы. Материалы. Комментарии. Пермь, ПГУ, 1993.С.59-60)*

**Беседа по прочитанному.**

- В чем Сталин видит причины победы СССР в войне? Согласны ли вы с его мнением.

- Можно ли считать речь Сталина признанием вины правительства и его лично в трагическом начале войны?

1. **Вопросы для закрепления изученного** (письменно ответить на вопросы (3 мин.), затем поменяться листочками с соседом по парте и самим проверить работу (правильные ответы и табло оценок будут указаны на слайде)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ | Отметка о правильностиответа  |
| 1 | Какое сражение было самым крупным в Великой Отечественной войне в 1945 г.?  |  |  |
| 2 | В наступлении на Берлин в 1945 г. 1-м Белорусским фронтом командовал Г.К. Жуков, а кто был командующим 1-м Украинским? |  |  |
| 3 | Чем в истории войны знамениты бойцы Егоров и Кантария? |  |  |
| 4 | Союзные или советские войска брали столицу Германии в 1945 г.? |  |  |
| 5 | Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии? |  |  |
| 6 | Кто был первым награжден главным советским военным орденом «Победа»? |  |  |
| 7 | В этот союз борьбы против агрессоров в годы Второй мировой войны входило более 50 государств. Как он назывался? |  |  |
| 8 | В феврале 1945 г. состоялись Крымская конференция союзников по антигитлеровской коалиции. А где и когда проходила первая?  |  |  |
| 9 |  Что завершилось раньше - Великая Отечественная или Вторая мировая война? |  |  |
| 10 | Кто из крупных советских военачальников за годы Великой Отечественной войны не проиграл ни одного сражения? |  |  |
| 11 | Кто кроме У. Черчилля и Ф. Рузвельта на Крымской конференции представлял «большую тройку»? |  |  |
| 12 |  До войны этот город назывался Кенигсберг и принадлежал Германии, а после войны он отошел к СССР. Как он стал называться? |  |  |
| 13 | 30 апреля 1945 г. в Берлине произошло 2 исторических события: первое – водружено знамя Победы над рейхстагом. А какое второе? |  |  |
| 14 |  Какую европейскую страну советские войска освободили от фашизма последней? |  |  |
| 15 | Сколько дней шла Великая Отечественная война? |  |  |

**6. Домашнее задание:** Прочитать § 27(С.174- 180) учебника, ответить на вопросы 1-4 на С.180

**Дополнительное домашнее задание на «4» и «5»:**

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. Нюрнбергский процесс и его роль в послевоенной истории
2. Депортация народов СССР