**Конспект мероприятия  на  тему « Мы за мир без террора!»**

**Цель:**Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.

**Задачи:** Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации. Формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов; прививать навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях. Воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

**Материал:** компас, карта леса, телефон, макет вертолета, красочная коробочка.

**Действующие лица:** Красная Шапочка, Незнакомец, сотрудник безопасности, Серый Волк, Бабушка.

**Ход мероприятия:**(Выходят дети и читают стихи)

**Ребенок:**  Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идём.

**Ребенок:**  Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

**Ребенок:** Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

                                                       (Звучит музыка)

**Ведущий:**   Наша Россия – многонациональная страна. В ней, как и во всём мире, живут люди разных национальностей и народностей, которые всегда стремились к добру. Мы должны беречь нашу Родину, охранять от войн и других бед, жить в дружбе и согласии.

 Сегодня поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, им нравится приносить людям боль и слезы, нравится, когда другие страдают, они придумывают разные способы уничтожения людей. Их называют бандитами-террористами. **Террористы – это люди**, которые захватывают в заложники (берут в плен) других людей, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Жертвами **терроризма** становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

**Ребенок:** Терроризм - это страшное слово,
Это боль, отчаянье, страх,
Терроризм - это гибель живого!
Это крики на детских губах.
Это подлое злое деянье
Озверевших, жестоких людей. (В. Шолохов)

**Ведущий:**  В нашей стране за последние десятилетия произошло много страшных террористических актов, совершённых бандитами-террористами. В память об этих событиях в России 3 сентября отмечается особая дата – День солидарности в борьбе с терроризмом. Одно из трагических событий произошло в городе Беслан (Северная Осетия) 1 сентября 2004 года. Никто не ждал беды, люди радовались встрече, несли цветы, но злодеи уже готовы были нарушить праздник. Боевики проникли в здание и захватили в заложники детей, их родителей и учителей. Многие из них погибли. Средипогибших и пропавших без вести в результате теракта в Северной Осетии сотни детей. На месте трагедии создан памятник, который назвали «Древо скорби Беслана, памятник детям жертвам теракта». В память о погибших во время террористических актов, объявляется минута молчания.

***Минута молчания. Звучат колокола.***

**Ведущий:**  Каждый должен помнить, что любой человек может вдруг оказаться в трагической ситуации, стать заложником террористов. Поэтому мы с вами должны знать, как предупредить и предотвратить такую ситуацию. А помогут нам в этом сказочные герои.

*Звучит музыка, в зал заходит Красная Шапочка.*

**Красная Шапочка:** Здравствуйте, дети. Меня попросила мама сходить в гости к бабушке, у нее сегодня день рождения. Я вас приглашаю пойти к ней вместе со мной.

**Ведущий:**   Дети, пойдем с Красной Шапочкой к бабушке в гости? *(дети соглашаются.)*

**Ведущий:**   Прежде, чем пойти в гости к бабушке, нужно взять с собой необходимые предметы для безопасности, так как дорога дальняя и путь проходит через лес. Что же нужно взять с собой в дорогу?

**Проводится игра «Что нужно взять с собой в дорогу?»**

*(карту, компас, телефон).*

**Ведущий:**  Зачем все это нам необходимо брать?

**Дети:** Чтобы не заблудиться в лесу.

**Красная Шапочка:** И подарок с собой для бабушки возьмем. Тогда, в путь-дорогу.

***Звучит песня «Когда мои друзья со мной»***сл. М. Танича, муз. В. Шаинского

**Красная Шапочка:**  Дети, посмотрите, какая красивая коробочка лежит под елочкой. Давайте возьмем ее с собой.

**Ведущий:** Ребята, разве можно трогать незнакомые предметы?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:**  Правильно, она может таить в себе опасность. Мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство. Ребята, давайте расскажем Красной Шапочке, что нужно делать в такой ситуации.

**Ребенок:**  Если ты найдешь подозрительный предмет.

Ты к нему не подходи- потихоньку обойди.

Чтобы не было беды, сразу взрослым сообщи.

**Ведущий:**   Дети, по какому номеру телефона мы звоним, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи?

**Дети:**  02- служба спасения и 112 – служба МЧС.

**Ведущий:**  Вот нам и пригодился сотовый телефон (Воспитатель достает телефон и набирает номер). Алло, служба безопасности? Это говорит воспитатель детского сада «Ромашка». Гуляя с детьми по лесу, мы нашли подозрительный предмет, который находится под елью (обращается к детям). Все, я позвонила. Сейчас специалисты приедут и разберутся, опасный этот предмет или нет.

**Красная Шапочка:**  Ребята, в лесу можно встретить незнакомых людей. А вы знаете как нужно вести себя с такими людьми?

**Ребенок:** С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай!

Торопись скорее к дому:

Раз, два, три – и убегай!

**Ребенок:** От конфет, игрушек, жвачки

Ты сейчас же откажись.

Не нужны тебе подачки

Дальше от чужих держись!

**Ребенок:** Может человек хороший,

Ну, а может и плохой.

Будь с ним вежлив, осторожен,

Помни – человек чужой!

**Красная Шапочка:**  Смотрите, кто-то идет к нам навстречу, какой-то незнакомый человек.

                           *(Подходит человек, одетый в черную одежду)*

**Незнакомец:**  Здравствуйте, дети. Куда вы идете? Я могу вас подвезти на своем автобусе, он у меня стоит недалеко отсюда.

 **Красная Шапочка:**  Здравствуйте. Извините, но мы пойдем пешком. Нам надо спешить.

**Незнакомец:** Может, вы, хотите конфет или мороженое? У меня есть много красивых игрушек, я вам их подарю.

**Красная Шапочка:**  Нет, спасибо, мы очень спешим. А игрушек у нас много в детском саду.

**Незнакомец:** Да, вы, же не в ту сторону идете. Нужно идти не прямо, а свернуть направо.

**Красная Шапочка:**   У нас есть карта и компас. Они не подведут *(показывает)*

**Незнакомец**:  Я хорошо знаю дорогу, могу вам показать.

**Красная Шапочка:**   Спасибо, мы уже определили в какую сторону нам нужно идти.

*(Незнакомец уходит, ворча себе под нос) .*

**Ведущий:** Молодцы, дети. Я вижу, вы очень дружные и знаете, как нужно вести себя с незнакомыми людьми.

**Красная Шапочка:** Я что-то устала, давайте отдохнем и  поиграем в игру «Наоборот». Я буду называть слова, а вы будете подбирать к ним противоположные.

злой - добрый,

грубый - ласковый,

нападать - защищать,

обижать - заступаться,

война - мир,

страх - смелость,

враг - друг,

угроза – защита

**Красная Шапочка:**  Вот и отдохнули. Пора в путь – дорогу.

***(Звучит музыка)***

**Красная Шапочка:** Вот и пришли к моей бабушке (*подходит к дому, дергает за ручку, дверь не открывается) .*

**Ведущий:**  Что же могло случиться? Почему бабушка не открывает дверь?

Может бабушку взял в заложники Серый Волк? Что же он хочет?

**Дети:** Он голодный, хочет съесть Красную Шапочку и бабушку.

**Красная Шапочка:** Что же делать?

**Ведущий:**  Во-первых, постараться успокоиться и ждать помощи. Опытные люди всегда придут на помощь. Сейчас я  позвоню  и они обязательно нам помогут. По какому номеру будем звонить?

**Дети:** 112,02

                    *(Звонит по телефону, появляется сотрудник МЧС)*

**Сотрудник:** Что здесь произошло? Что случилось?

**Ведущий:**  В доме Серый Волк держит в заложниках бабушку и требует, чтобы к нему впустили Красную Шапочку.

**Сотрудник:** Не беспокойтесь, сейчас все уладим. Внимание, внимание! Серый Волк, зачем тебе нужна Красная Шапочка?

**Серый Волк:** Я очень голоден, хочу съесть бабушку и Красную Шапочку.

**Сотрудник:** Не ешь их, мы тебе принесли много разных мясных продуктов, только отпусти бабушку.

**Серый Волк:**  Хорошо, отпускаю вашу бабушку.

*(Серый Волк выходит, забирает корзину с продуктами и убегает в лес.)*

**Бабушка:** (обращается к сотруднику безопасности) Спасибо вам, что освободили меня от Волка-захватчика.

**Красная Шапочка:** Здравствуй, бабушка! Познакомься с моими друзьями. Это они помогли мне в трудную минуту и освободили тебя от Серого Волка.

**Бабушка:** Спасибо, дети, вы настоящие друзья.

**Сотрудник:** Ребята, вот видите, какие опасные ситуации могут подстерегать вас в жизни, но вы можете в любой момент предотвратить эти ситуации и обезопасить себя.

**Ведущий:** Всем известна фраза: предупрежден-значит вооружен. Будьте внимательны; обращайте внимание на посторонних людей; не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим. Это может предотвратить страшные последствия. Все мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

**Ребенок:** Мы за мир, мы за дружбу.

Дружбу народов на всей земле.

Мы хотим, чтоб жили дружно

На нашей планете люди все!

  **Ребенок:** Чтобы солнышко светило,

                         И его на всех хватило,

                         И цвели в лугах цветы,

                         И дружили я и ты.

          **Исполняется песня «Пусть всегда будет солнце!»**

**Используемая литература**

1. Открытые интернет источники

2. Детские стихи о родине https://detskie-stihi.ru/stihi-pro-rossiyu-dlya-detej/

3. Сборник подвижных игр для дошкольников https://azbyka.ru/deti/sbornik-podvizhnyh-igr-dlya-detej

4. Информационные материалы по подготовке мероприятий https://www.maam.ru/detskijsad/ostorozhno-terorizm.html