***5 класс Тема урока: «Музыка на мольберте».***

Цель: *продолжить знакомство с творчеством художника и композитора М.К. Чюрленис, закрепить понятия: фуга, соната, триптих , аллегро, анданте.*

***Планирование деятельности.* Запишите число и тему урока**

***План:***

* познакомиться с творчеством литовского *художника и композитора М.К. Чюрленис;*
* сравнить композицию картин художика с графическим изображением фуг и Баха;

Познакомится с понятиями: *соната, триптих , аллегро, анданте.*

**1.Запишите в тетрадь по музыке число и тему урока**

**2.Открой учебник стр.139, ознакомься с информацией параграфа**

**3.! Запишите определение:**

***Соната****(*от итал. «**звучать**»)*-* это жанр инструментальной музыки.

***Триптих***– *это* произведение искусства, состоящее из трёх частей

***Аллегро*** (итал. легкая, живая)-быстрый темп  в музыке

***Анданте*-это** умеренный темп, соответствующий спокойному шагу;

**3. Работа над новым материалом.**

Начертите таблицу. Текст на стр 134 ,138,139 поможет заполнить вам эту таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| О каком  художнике и композиторе сегодня идет речь | В какой стране родился  М.К. Чюрленис | В каком веке жил  М.К. Чюрленис | Какие картины написал  М.К. Чюрленис | Какое  музыкальное произведение М.К. Чюрленис создал |
|  |  |  |  |  |

**4.Домашняя работа**.

На ½ альбомного листа нарисуйте красками свое изображение моря.

Работу вклейте в тетрадь и дайте характеристику своему морю

(радостное, таинственное, волнующееся ….или ваши варианты).