

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся объединений «Компьютерная графика» и
Компьютерный клуб «СКИФ-CITY» за 2016-2020 учебный год
педагога дополнительного образования
Манвелян Инны Леонидовны

Диагностика образовательного процесса в объединениях «Компьютерная графика» и Компьютерный клуб «СКИФ-CITY» проводятся в целях совершенствования механизма контроля за качеством образовательной деятельности. Показателями результативности образовательного процесса являются:

1. Успешное освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности «Компьютерная графика» и Компьютерный клуб «СКИФ-CITY».
2. Степень удовлетворенности обучающихся, родителей.
3. Достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Результативность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам отслеживается в объединениях ежегодно с использованием мониторинга (первично, промежуточного и итогового). Педагог осуществляет индивидуальную качественную оценку результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Проведение мониторинга качества образования позволяет объективно оценить состояние педагогического мастерства педагога, его потенциальные возможности, определить пути и средства совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом.

С целью проверки знаний, умений и навыков обучающихся мониторинг помогает отслеживать результаты качества обучения и воспитания через систему мониторинговых наблюдений:

- ✓ Образовательные достижения (теоретическая подготовка, практическая подготовка, специальные умения и навыки);
- ✓ Личностные достижения (организационно-волевые качества, социальная и творческая активность, поведенческие качества), позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.

Показателей уровня сформированности специальных умений и навыков служат результаты мониторинга актуального уровня СУН обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации.

По результатам итогового мониторинга за 2016-2020 учебный годы определение уровня знаний. Умений и навыков обучающихся соответствует в среднем 4,8 баллам, это чуть меньше максимального уровня (5). Результаты мониторинга освоения обучающимися образовательной программы, проводимых организацией, проводились по пятибалльной системе, а это значит:

1. Обучающиеся освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программами за учебный год:

Знают:

Правила безопасности при работе с персональным компьютером;

Правила безопасности при работе в компьютерном классе;

Особенности растровой и векторной графики;

Способы и приемы обработки изображений, цветокоррекцию, тонирование, работу со слоями, фильтрами.

2. Обучающиеся овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период:

Правильно организовывать рабочее место, поддерживать порядок во время работы.

Соблюдать правила работы за компьютером.

Различают виды графики (растровая, векторная);

Умеют использовать прикладные компьютерные программы (Paint, PowerPoint, Gimp);

Создают и редактируют объекты растровой графики;

Создают фотомонтажи, коллажи, покадровую анимацию и интерактивные элементы на основе растровой графики;

Пользуются графическими библиотеками для оформления презентаций и другими мультимедийными проектами.

Отсюда можно сделать вывод: обучающиеся освоили теоретический и практический материал программ на высоком уровне.

Полнота реализации программ объединений «Компьютерная графика» и Компьютерный клуб «СКИФ-CITY»

За 2016-2017 учебный год выполнена в полном объеме на 100%

За 2017-2018 учебный год выполнена в полном объеме на 100%

За 2018-2019 учебный год выполнена в полном объеме на 100%

За 2019-2020 первое полугодие учебного года на 100%

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

Результатов аттестации обучающихся по общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «СКИФ»

за 2016-2017 учебный год

Направленность программы	Год обучения	Кол-во учащихся	Результаты первич. Аттестации (октябрь, 2016)	Результаты промежуточной аттестации (январь, 2017)	Результаты итоговой аттестации (май, 2017)
«Компьютерная графика»	1 год обучения	20	4,0	4,6	4,9
«СКИФ-CITY»	1 год обучения	20	4,1	4,7	4,9

за 2017-2018 учебный год

Направленность программы	Год обучения	Кол-во учащихся	Результаты первич. Аттестации (октябрь, 2017)	Результаты промежуточной аттестации (январь, 2018)	Результаты итоговой аттестации (май, 2018)
«Компьютерная графика»	1 год обучения	20	2,6	4,6	4,9
«СКИФ-CITY»	1 год обучения	10	2,7	4,6	4,9

за 2018-2019 учебный год

Направленность программы	Год обучения	Кол-во учащихся	Результаты первич. Аттестации (октябрь, 2018)	Результаты промежуточной аттестации (январь, 2019)	Результаты итоговой аттестации (май, 2019)
«Компьютерная графика»	1 год обучения	17	3,9	4,5	4,8
«СКИФ-CITY»	1 год обучения	9	3,7	4,2	4,7

за 2019-2020 учебный год

Направленность программы	Год обучения	Кол-во учащихся	Результаты первич. Аттестации (октябрь, 2018)	Результаты промежуточной аттестации (январь, 2019)	Результаты итоговой аттестации (май, 2019)
«СКИФ»	1 год обучения	24	4,2	4,5	

Освоение общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная графика»		Результаты освоения программы	
		качественная %	Средний балл
2016-2017	100 %	98	4,9
2017-2018	100 %	98	4,9
2018-2019	100 %	96	4,8
2019-2020	100 %	84	4,2

Освоение общеобразовательной общеразвивающей программы Компьютерный клуб «СКиФ-CITY»		Результаты освоения программы	
		качественная %	Средний балл
2016-2017	100 %	98	4,9
2017-2018	100 %	98	4,9
2018-2019	100 %	94	4,7
2019-2020	100 %	90	4,5

По итогам мониторингов у обучающихся отмечается стабильность положительных результатов.

Деятельность объединений востребована и удовлетворяет запросы и потребности обучающихся и родителей. Об этом свидетельствуют анкетные данные, проведенного исследования (декабрь 2018-2019 учебного года) уровня удовлетворенности родителей и интересов детей работой педагога.

В ходе исследования были получены следующие результаты. Все участвующие в опросе (100 %) отметили, что ребенок посещает объединение с удовольствием, нравится объединение, в котором занимается. Также родители выразили желание, чтобы их ребенок продолжал заниматься в объединении в следующем году. Любимыми занятиями, увлечениями ребенка, по мнению родителей, являются: создание коллажей, анимации и интерактивных игр.

Выбор объединения продиктован интересом ребенка (95 %). Наиболее важным на занятиях родители считают умение самостоятельно выполнять задания в графических редакторах (60,2 %), общение со сверстниками (45,1 %), получение знаний (75,7 %). Трудность с которой столкнулись родители это удаленность СЮТ от места жительства.

Педагог ДО

И.Л.Манвелян

Директор МБУДО СЮТ

Г.А.Божедомов

