**Конспект открытого урока по теме « Модальный глагол CAN» По УМК Комаровой 3 класс**

**Цели урока:**

* *социокультурный аспект –*знакомство со стихотворениями и загадками на английском языке;
* *развивающий аспект –*развитие способности к догадке, анализу, сравнению, соотнесению, предположению, развитие самостоятельности;
* *воспитательный аспект –*воспитание уважительного отношения к окружающим, любви к природе и животным;
* *учебный аспект –*формирование лексических и грамматических навыков чтения и говорения.

**Оборудование урока:**, компьютер ,проектор, карточки с транскрипционными знаками, карточки со словами.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

**Teacher:** Good morning, boys and girls! I’m glad to see you!

**Pupils:**Good morning, teacher! We are glad to see you!

**Teacher:**How are you today?

**Pupils:**We are fine, thank you.

**Teacher:**Sit down, please. And let’s start our lesson. Далее серия вопросов общего плана.( name/ age/ place you live in/ colours/numerals)

1. **Аудирование**

Учитель раздает карточки ( на карточках нарисовано множество дверей разного цвета с номерами квартир) Задание – прослушать аудиозапись , присвоив каждой квартире правильный порядковый номер. Запись ставится дважды.

1. **Warm up. Фонетическая зарядка.**

**Teacher:**Let’s remember some English words and sounds. Look at the cards and name the sounds.

Учитель показывает обучающимся карточки с транскрипционными знаками, просит назвать звуки и вспомнить английские слова с этими звуками на тему «Животные».

Например,

[k] – cat, crocodile
[t] – tiger, elephant
[f] – frog, giraffe
[h] – horse, hare

**Teacher:**Thank you.

1. **Речевая разминка.**

**Teacher:**Do you remember any poems with these words?

**Pupils:**(ожидаемые ответы обучающихся)

I have a dog. His name is Pat.
He can do this, he can do that.
Look at my dog! Tricks he can do.
I love my dog. He loves me too.
Fly, little bird, fly,
Fly into the blue sky!
One, two, three,
You are free.
I love my cat.
It’s warm and fat.
My cat is grey,
It likes to play.

1. **Представление темы урока.**

**Teacher:**Today we’re going to tell about animals. What some animals can do and what they cannot do. Look at the screen (слайд 2).

1. **Актуализация грамматических навыков.**

**Teacher:**What can these animals do (слайд 2)?

**Pupils:**Horses can run. Frogs can jump. Fish can swim. Birds can sing. Monkeys can climb.

**Teacher:**Now let’s remember the rule (слайд 3).

Обучающиеся читают правило и примеры предложений, затем пытаются придумать свои собственные примеры предложений с глаголом can.

**Teacher:**Thank you. Not bad.

1. **Тренировка навыка устной речи.**

**Teacher:**Now I’d like to see if you remember the rule. Look at the screen and choose the correct answers (слайды 4-13).

**Pupils:**Foxes can run. Cows can’t ride a bicycle. Crocodiles can swim. Dogs can’t fly. Bears can’t sing. Elephants can’t jump. Giraffes can’t dance. Fish can’t walk. Frogs can jump. Monkeys can climb.

**Teacher:**Thank you very much! Well done! Now look at the table and complete the sentences (слайд 14). But read the rule first (слайд 15).

1. **Физкультминутка.**

Обучающиеся слушают песенку с глаголом can, подпевают и имитируют движения животных, о которых поётся в песне (слайд 16).

1. **Тренировка грамматических навыков.**

**Teacher:**Now you’ll have a short test.. You’ll write down the correct variant: can or cannot.

1. They … play basketball.
2. We … sing.
3. He … drive a car.
4. I … run.
5. She … play the piano.
6. He … swim.

*Ключи:*1.can, 2. can, 3. cannot, 4. can, 5. cannot, 6. cannot.

**IX. Подведение итогов урока.**

**Teacher:**Our lesson is over. Thank you for your work. And let’s read a poem that can help you remember the verb can better (слайд 17).

**Pupils:**

I can jump, I can run,
I can sing, I can dance,
I can swim, I can’t fly,
I can climb and say “good-bye”!

**X. Домашнее задание.**

**Teacher:**Learn the poem by heart. Good-bye, everybody. See you tomorrow.