**План-конспект урока по русскому языку в 6 классе**

Тема: **«Мягкий знак на конце и в середине числительных».**

**Цель:**

1. Знать правило употребления мягкого знака на конце и в середине числительных

2. Уметь применять данное правило на практике.

**Оборудование:** доска, учебник, презентация, раздаточный материал.

 **Ход урока:**

**1.Организационный момент:**

*Здравствуйте, дети. Подравнялись. Проверьте, все ли лежит у вас на парте: учебник, тетрадь, дневник, ручка, карандаш. Садитесь.*

**2.Повторение:**

**Словарный диктант:**

Весенний, травяной, временный, каменный, земляной, пустынный, песчаный, глиняный, барабанный, ветреный (день), торжественный, стеклянный, экзаменационный, туманный, серебряный, пчелиный, безветренный, кожаный, мужественный, ветряная мельница.

**1 минута на проверку. Передаем листочки.**

- Послушайте стихотворение. - О какой части речи рассказывает автор?

Я каждый день и каждый час

Сказать готова, сколько вас,

И я могу, имей в виду,

Сказать, который ты в ряду.

 П.Чесноков.

- Правильно.

- Ребята, давайте повторим некоторые правила.

**Игра «Скажи да или нет».**

- наша речь состоит из предложений? ( да)

- предложения состоят из слов? (да)

- слова, которые отвечают на вопрос сколько? Это существительные? (нет)

- это числительные? (да)

- порядковые числительные отвечают на вопрос сколько? (нет)

- на вопрос, который? (да)

- количественные числительные отвечают на вопрос сколько? (да)

- составные числительные состоят из 2 и более слов? (да)

- простые числительные состоят из одного слова? (да)

- Молодцы!

Продолжим урок. На слайде **задание №1**. Прочитаем текст и задание к нему.

 **Выпишите из текста числительные. Работаем по вариантам:**

1вариант простые (5, 2, 3) 2вариант составные ( 4600, 27000, 5000)

 *Насекомые, раки, крабы имеют сложные глаза. В сложных глазах светлячка четыре тысячи шестьсот фасеток, у обыкновенной мухи не меньше, у стрекозы двадцать восемь тысяч глазков.*

 *У медоносных пчел пять глаз: два крупных фасеточных по бокам головы и три простых на макушке. В сложных глазах пять тысяч фасеток. Простыми глазами пчела определяет силу света.*

 ( По материалам книги Б.Ржевского « Мозаика живых загадок»)

- О чем этот текст? ( О строении глаз насекомых)

- Определите тип речи (Описание )

- Определите стиль (Научный )

**Проверка.**

**4.Объяснение нового материала**:

- А теперь мы с вами проведем небольшое исследование. Запишем под диктовку слова в два столбика. Ученик у доски.

**Ь на конце слова** **Ь в середине**

Рожь письмо

Ночь тоньше

Степь дальше

Кость альбом

Семь просьба

 ПЯТЬСОТ

 СЕМЬСОТ

- Что это за орфограмма? Как называется? (Употребление и неупотребление ь знака для обозначения мягкости согласных)

- А есть ли среди записанных слов числительные? Назовите.

- Где пишется ь знак?

- Вот мы и подошли к теме сегодняшнего урока.

**3.Сообщение темы:**

- Сегодня мы познакомимся с **написанием ь знака в середине и на конце числительных**. - Рассмотрим таблицу, которая лежит у вас на парте.

От **5** до **20, 30** **Ь** на конце *(пятнадцать)*

И.п. от 50 до 80 Ь

В.п. от 500 до 900 *(семьсот)*

- Прочитаем правило в учебнике.

**4.Физкультминутка**.

**5.Закрепление:**

 1. На доске записаны числа: **18, 35, 585, 81, 750, 926, 8500**. Учащиеся записывают числа словами в тетрадях, один учащийся - на доске.

(восемнадцать, тридцать пять, пятьсот восемьдесят пять, восемьдесят один, семьсот пятьдесят, девятьсот двадцать шесть, восемь тысяч пятьсот )

2. Работа с предложениями:

1. За лето прочитал пятнадцат**ь** книг.
2. В школе пят**ь**сот учеников.
3. Напечатано восем**ь**сот экземпляров книг.
4. В продаже есть семнадцат**ь** видов обоев.
5. Объем бака – шест**ь**десят литров.
6. Выполнено двадцат**ь** заданий.
7. Вспахали девятнадцат**ь** гектаров земли.
8. Заработано девят**ь**сот рублей.
9. Построено пят**ь**десят километров дороги.
10. В здании восемнадцат**ь** этажей.

Задание №3.

Озеро Байкал.

Байкал считается одним из самых удивительных озер нашей планеты. Его гигантская котловина имеет в длину **(1) 636** и в ширину (**2) 80** километров. Общая длина берегов составляет **(3)2500** километров. Нет ему равных среди озер и по глубине – **(4) 1620** метров. В Байкал впадают **(5) 336** рек, а вытекает только одна – Ангара.

1. шестьсот тридцать шесть
2. восемьдесят
3. две тысячи пятьсот
4. тысяча шестьсот двадцать метров. 5.
5. триста тридцать шесть рек.

**4.Тесты.**

**1) Найдите числительное.**

А) двойной  Б) утроить  В) семёрка  Г) пятый

**2) Найдите составное числительное.**

А) пятнадцатого Б) двухмиллионный В) пятисотый   Г) двести сорок пять

**3) Какое утверждение является неверным?**

А)Числительные делятся на количественные и порядковые.

Б) Имена числительные изменяются по падежам.

В) Имена числительные могут быть различными членами предложения.

Г) числовое значение может иметь только одна часть речи – числительное.

**4) Найдите количественное числительное.**

А) второй Б) двойка В) два Г) удвоить

**5) Найдите порядковое числительное**

А) пять Б) пятак В) пятый Г) пятёрка

**6) Найдите простое числительное.**

А) двадцатый Б) двадцать второй В) тридцать первый

**7) Напиши числа словами. Подчеркни мягкий знак.**

5, 15, 40, 50, 800,425.

**Конкурс знатоков.**

 1. Ответьте на вопросы, используя числительные.

 а) Сколько лет жили старик со старухой в «Сказке о рыбаке и рыбке»

А.С. Пушкина?

б) Сколько пятниц на неделе у человека, легко и часто меняющего свои решения?

в) Сколько богатырей было в «Сказке о мертвой царевне»?

г) О скольких каплях воды говорится во фразеологизме со значением «очень похожи, одинаковые»?

д) Сколько раз нужно примерить, чтобы один раз отрезать?

е) Сколько должно быть зайцев, чтобы погнаться за ними и ни одного не догнать?

*Ответы: тридцать лет и три года, семь пятниц, семь богатырей, две капли, семь раз, два зайца.*

**Рефлексия.**

- с какой частью речи мы работали весь урок?

- что нового узнали на уроке?

 **Домашнее задание.**

**Параграф** 68-69, упражнение 402. Над всеми числительными указать сложное или составное.