Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Федеральноегосударственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

**Колледж железнодорожного транспорта**

**БД.07. Обществознание**

**Методическое пособие по организации**

**самостоятельной работы обучающихся**

для специальностей:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

 Екатеринбург 2017

|  |  |
| --- | --- |
|  | Методическое пособие рассмотрено и одобрено на заседании Цикловой комиссии социально-экономических дисциплинПредседатель ЦК Банных Н.А.Протокол № 1 от «8» сентября 2016 |
|   |  |

Автор: Баженова Людмила Васильевна, преподаватель Колледжа железнодорожного транспорта Уральского государственного университета путей сообщения.

Рецензент: Ильина Елена Ивановна, преподаватель Колледжа железнодорожного транспорта Уральского государственного университета путей сообщения.

**СОДЕРЖАНИЕ**

 Стр.

|  |  |
| --- | --- |
| Введение…………………………………………………………………………………..  | 4 |
| План распределения часов……………………………………………………………….. | 5 |
| Методика организации самостоятельной работы……………………………………….  | 13 |
| ВведениеТема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества ……………….Тема 1.2. Общество как сложная система……………………………………………. | 1318 |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества ……………………………………Тема 2.2. Наука и образование в современном мире ………………………..............Тема 2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры…………. Тема 3.1.Экономика и экономическая наука. Экономические системы ……………..Тема 3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике ……………………………...Тема 3.3. Рынок труда и безработица ……………………..............................................Тема 3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики………………………………………………………………………………. Тема 4.1.Социальная роль и стратификация…………………………………………Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты…………………………………………..Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы……………………………..Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе………………. Тема 5.2. Участники политического процесса……………………………………….Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений…………………….Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации……………… Тема 6.3. Отрасли российского права…………………………………………………Рекомендуемая литература………………………………………………………………. | 4144495259616768 |
|  |  |
|  |  |
|   |  |

**Введение**

 Методическое пособие разработано в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Обществознание. Литература для всех специальностей I курса, рекомендовано преподавателям и обучающимся для самостоятельной внеаудиторной работы.

 Целью методическое разработки является оказание методической помощи обучающимся при самостоятельном освоении учебного материала по дисциплине Обществознание.

 Данная дисциплина изучается в структуре основной профессиональной образовательной программы является базовой дисциплиной в общеобразовательном цикле программы подготовки специалистов среднего звена.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Обществознание проводится с целью:

- воспитания гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развития личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубления интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействия формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирования мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применения полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**Владеть:**

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100; самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

 План распределения часов самостоятельной работы, представленный в таблице ниже, соответствует количеству рекомендуемых часов в примерной программе.

Наталья Анатольевна, не могу вставить план. Я его прилагаю

**Методика организации самостоятельной работы обучающихся**

**Введение.** Обществознание как учебный курс.

**1. Методика выдачи задания**

Цель задания: развивать умение составления плана сообщения о значимости изучения обществознания при освоении специальности.

**Содержание самостоятельной работы:**

Прочитайте в учебнике параграф «Введение. Естествознание и обществознание», составьте план по инструкции.

**2. Методика выполнения задания**

Составьте план сообщения по инструкции:

1. Прочитайте внимательно текст параграфа «Введение» учебника.

2. Определите и запишите тему сообщения и его основную мысль.

3. Разделите текст на смысловые части (устно).

4. Найдите в каждой части ключевые слова и фразы (устно).

5. Озаглавьте каждую часть. Заголовки должны быть лаконичными.

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр. 3-6.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать основные отрасли обществознания;

- уметь устанавливать отличие между обществознанием и естествознанием.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка устного задания может быть выборочной или во время опроса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является знание отрасли будущей профессиональной деятельности; умение логично, лаконично излагать мысли о значимости изучения обществознания при освоении специальности.

**Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества**

**Подтема 1.1.1.**

**Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение проведения сравнительного анализа понятий; подбора примеров, фактов взаимосвязи мышления и деятельности.

Письменно провести анализ понятий «человек», «индивид», «личность», показать их взаимосвязь. На примерах из жизни показать взаимосвязь мышления и деятельности.

**Содержание самостоятельной работы:**

1. Повторите по учебнику материал о природе человека, личности; мышлении и деятельности.

2. Заполните таблицу «Сравнительный анализ понятий «человек», «индивид», «личность».

«Сравнительный анализ понятий «человек», «индивид», «личность»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты | Человек | Индивид | Личность |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

3. Подобрать примеры (факты) взаимосвязи мышления и деятельности.

**2. Методика выполнения задания**

1. Найдите в тексте учебника отличия понятий.

2. Заполните таблицу «Сравнительный анализ понятий «человек», «индивид», «личность». В таблице приводите наиболее яркие отличительные черты понятий.

3. Подберите примеры взаимосвязи мышления и деятельности личности.

**3. Источники информации**

Учебник[1], стр. 7-14, 14-19.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать отличия понятий «человек», «индивид», «личность»;

- уметь устанавливать взаимосвязь мышления и деятельности личности.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется выборочно во время проверки тетрадей, устного задания – во врем я опроса. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является правильно составленная таблица, в которой представлен сравнительный анализ понятий «человек», «индивид», «личность; при ответах приводили примеры взаимосвязи мышления и деятельности личности.

**Подтема 1.1.2.**

**Социализация личности. Мировоззрение**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение подбора примеров социализации личности при работе с разными источниками информации.

**Содержание самостоятельной работы:**

Повторите по учебнику материал о социализации личности, проиллюстрируйте его цитатами из художественной литературы.

**2. Методика выполнения задания**

1. Найдите в художественной литературе информацию о социализации личности, социальном поведении героя.

2.Используя найденный материал, проиллюстрируйте его цитатами из произведений.

3. Запишите в тетрадь небольшие по объему цитаты по обозначенной теме.

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр. 19-27.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать сущность процесса социализации личности;

- уметь находить в литературных источниках цитаты, наиболее точно определяющие их принадлежность к обозначенной теме.

**5. Методы контроля и оценки**

 Контроль выполнения письменного задания осуществляется с помощью фронтального устного опроса.

 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при фронтальном опросе являются подобранные и записанные в тетрадь примеры цитат по основным темам.

**Подтема 1.1.3.**

**Человек в группе. Межличностные конфликты**.

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение моделирования ситуаций проблем межличностного общения и определения пути их решения.

**Содержание самостоятельной работы**

Прочитайте параграф 7 учебника [1] «Межличностные отношения», смоделируйте ситуации проблем межличностного общения и определения пути их решения.

**2. Методика выполнения задания.**

Подготовьте материал для анализа межличностного общения, соблюдая следующий порядок действия:

 1. Внимательно прочитайте текст параграфа учебника.

 2. Разделите текст на смысловые части (одна часть от другой отличается содержанием).

 3. Составьте модель конфликтного поведения людей в различных ситуациях.

 4. Назовите пути решения проблем межличностного общения.

 5. Соблюдайте последовательность событий, причинно-следственные связи, передайте все основные события.

**3. Источники информации**

Учебник [1] с. 31-36.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать сущность поведения человека в группе;

- уметь пересказывать возможные конфликты, находить способы их разрешения.

**5. Методы контроля и оценки**

Контроль выполнения задания осуществляется с помощью выборочного устного опроса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются устные представления моделей поведения людей в различных ситуациях.

Критерии оценки пересказа:

1. Сохранена последова­тельность развития межличностных конфликтов.

2. Верно выражена основ­ная причина конфликтных ситуаций.

3. Логично представлены пути решения проблем и возможности возрождения конфликта.

Нарушение какого-либо пункта ведет за собой снижение оценки на один балл.

**Тема 1.2. Общество как сложная система**

**Подтема 1.2.1.**

**Общество как сложная система**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по теме «Общество как сложная система».

**Содержание самостоятельной работы**

 Повторите по учебнику материал об обществе ответьте на контрольные вопросы (письменно).

**2. Методика выполнения задания.**

Найдите в учебнике информацию об обществе как системе. Используя найденный материал, ответьте письменно на контрольные вопросы:

1. Назовите отличия понятий «страна», «государство», «общество».

 2. Назовите общее и различия между обществом и пчелиным роем; между человеком в обществе и пчелы в рое.

 3. Составьте и заполните таблицу сравнительного анализа эволюционного и революционного развития общества.

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр. 37-43.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать сущность, признаки общества, его структуру, основные пути развития

- уметь проводить сравнительный анализ путей общественного развития.

**5. Методы контроля и оценки**

 Проверка письменного задания может быть выборочной или во время устного опроса на следующем занятии.

 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при работе с учебником являются верно сформулированные ответы на контрольные вопросы.

**Подтема 1.2.2.**

**Цивилизация и формация**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение творчески отображать сущность общественного прогресса.

**Содержание самостоятельной работы**

Отобразить (в рисунках, схемах, фото, презентациях) общественный прогресс, общество в 3000 году.

**2. Методика выполнения задания.**

Нарисуйте или составьте структурно-логическую схему общественного прогресса до 3000 года.

Напишите пояснения к рисунку (схеме).

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр. 46-50

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- уметь творчески отображать общественный прогресс, общество будущего.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов данного вида внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является выполненная творческая работа с письменным пояснением.

**Тема 2.1. Духовная культура личности и общества**

**Подтема 2.1.1.**

**Духовная культура личности и общества**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение систематизировать материал

**Содержание самостоятельной работы**

Составьте перечень отличительных характеристик культуры народной, массовой, элитарной и приведите примеры.

 **2. Методика выполнения задания**

Найдите в учебнике информацию видах культуры. Используя найденный материал, ответьте письменно на контрольные вопросы:

1. Назовите отличия культуры народной, массовой, элитарной.

 2. Приведите по два примера культуры народной, массовой, элитарной.

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр. 123-127

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать отличительные особенности культуры народной, массовой, элитарной;

- уметь приводить примеры народной, массовой, элитарной культуры.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания может быть выборочной или во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является названные черты видов культуры, правильно подобранные и записанные в тетрадь примеры культуры народной, массовой, элитарной.

**Тема 2.2 Наука и образование в современном мире**

**Подтема 2.2.1.**

**Наука**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение визуального представления замысла автора, максимально удобное для восприятия аудиторией.

**Содержание самостоятельной работы**

Подготовьте сообщение - презентацию о вкладе учёных в общественный прогресс

**2. Методика выполнения задания**

1. Сформулируйте тему сообщения и стержневую идею.

2. Проведите поиск и подбор материала

3. Определите план сообщения

4. Напишите полный текст сообщения.

5. Проведите корректировку текста: добивайтесь соответствия выступления интересам слушателей. Приближайте текст к разговорной речи. Используйте несложные обороты, короткие предложения, постановку вопросов и ответы на них, приводите примеры, факты.

6. Подготовьте презентацию.

Содержание презентации должно соответствовать теме сообщения.

Информация, представленная на слайдах, должна пробуждать познавательный интерес аудитории, быть актуальной, решать задачи доклада и способствовать развитию психических процессов.

Слайды не перегружайте ни текстом, ни картинками.

Избегайте дословного «перепечатывания» текста доклада на слайды

Не забывайте о значении заключительных слайдов: выводы, список литературы.

**3. Источники информации**

1. Периодические издания.

2. Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- владеть подготовленным материалом сообщения и презентации

- уметь логично, доступно доводить материал до слушателей; отвечать на вопросы.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка задания осуществляется во время устного опроса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщения является соответствие содержания сообщения и презентации заявленной теме, умение доступно излагать материал, отвечать на поставленные вопросы.

**Подтема 2.2.2.**

**Практическое занятие № 1**

**Наука в современном мире**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение систематизации материала и проведения сравнительного анализа .

**Содержание самостоятельной работы**

Составьте таблицу сравнительного анализа естественных, социально-гуманитарных, технических наук, используя материал Приложения.

**2. Методика выполнения задания.**

Прочитайте внимательно материал Приложения.

Нарисуйте таблицу сравнительного анализа естественных, социально-гуманитарных, технических наук.Заполните таблицу.

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр.146-152.

Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся.

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- уметь систематизировать материал и проводить сравнительный анализ видов наук .

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является полностью заполненная таблица, в которой представлен сравнительный анализ естественных, социально-гуманитарных, технических наук.

**Подтема 2.2.3.**

**Образование как способ передачи знаний и опыта**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умения работать с учебником, нормативно-правовыми актами.

**Содержание самостоятельной работы**

Ответы на контрольные вопросы в учебнике (устно).

 **2. Методика выполнения задания.**

1. Прочитайте внимательно параграф учебника, Устав колледжа железнодорожного транспорта.

2. Найдите в тексте Устава права и обязанности студента.

3. Покажите взаимосвязь прав и обязанностей студента колледжа с качеством образования.

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр. 141-146

Устав Колледжа железнодорожного транспорта

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- уметь находить в тексте учебника, нормативно-правовых актов основы для обоснования цели образования.

**5. Методы контроля и оценки**

Контроль выполнения задания осуществляется с помощью выборочного устного опроса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются устные представления значимости образования в получении профессиональных знаний.

**Подтема 2.2.4.**

**Система образования в Российской Федерации**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение образного отображения материала.

**Содержание самостоятельной работы**

Составить схему системы образовательных учреждений РФ.

**2. Методика выполнения задания**

1. Прочитайте внимательно конспект и учебник

2. Составьте схему системы образовательных учреждений РФ.

3. Сформулируйте свою оценку сложившейся системе.

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр. 141-146.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать уровни образовательных учреждений в РФ;

- уметь схематично отображать систему образовательных учреждений РФ и давать ей оценку.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является составленная схема всех уровней образовательных учреждений РФ.

**Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

**Подтема 2.3.1.**

 **Мораль. Искусство**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение подбора и анализа аргументов в соответствии с поставленной задачей .

**Содержание самостоятельной работы**

Подобрать и прокомментировать поговорки и пословицы, отражающее отношение народа к добру, справедливости, совести.

**2. Методика выполнения задания**

1. Найдите пословицы, поговорки о морали и нравственности

2. Выберите не менее 5-ти наиболее значимых для вас

2) Выявите их глубинный смысл.

**3. Источники информации**

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся должен:

- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текста, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при работе с текстом является умение осуществлять информационный поиск; проявление навыка смыслового чтения текста, аргументировать свою точку зрения.

**Подтема 2.3.2.**

**Религия как феномен культуры**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного (наглядного) изложения собственных мыслей.

**Содержание самостоятельной работы**

Напишите эссе или подготовьте сообщение-презентацию на тему «Современные религии и общество».

**2. Методика выполнения задания**

1. Внимательно прочитайте тему эссе.

2. В обязательном порядке выскажите свое личностное отношение к данной теме в четко выраженной формулировке («Я согласен», «Я не согласен», «Я не совсем согласен», «Я согласен, но частично» либо подобными по значению и смыслу фразами).

3. Изложите свое понимание смысла темы, подтвердив аргументами.

Аргументы должны быть убедительными, обоснованными. В качестве аргументов используются данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной и личной жизни. Количество аргументов не ограничено, но наиболее оптимальным для раскрытия темы являются 3-5 аргументов.

Завершить эссе необходимо выводом, в котором кратко подведите итог размышлениям и рассуждениям: «Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что автор был прав в своем высказывании».

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр. 152-156.

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся должен

- знать особенности современных религий;

- уметь самостоятельно, творчески мыслить и письменно (наглядно) излагать собственные мысли.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы

- раскрытие проблемы на теоретическом или бытовом уровне;

- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

**Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

**Подтема 3.1.1.**

**Экономика как наука и хозяйство**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** закрепление и расширение полученных знаний.

**Содержание самостоятельной работы**

Построить схему классификации экономических наук и определите место в ней экономической теории

**2. Методика выполнения задания**

1. Внимательно просмотрите материалы лекции, учебника.

2. Найдите понятия, необходимые для составления схемы.

3. Постройте логическую структуру, включающую выбранные вами понятия и обоснование взаимосвязи между ними.

4. Сверьте полученную логическую структуру, прочтите текст ещё раз, при необходимости уточните её.

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр. 79.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся необходимо:

- знать сущность экономической теории как науки;

- уметь определять место экономической теории в системе экономических наук.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания происходит во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при работе с текстом является заполненная схема «Классификация экономических наук», в которой записаны названия уровней и названий наук.

**Подтема 3.1.2.**

**Потребности. Выбор и альтернативная стоимость**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение составлять план художественного произведения: установить последовательность событий, понимать взаимосвязь между основными событиями в художественном произведении.

**Содержание самостоятельной работы**

Устно дать оценку экономического выбора обучения в колледже

**2. Методика выполнения задания**

1. Прочитайте внимательно конспект и учебник.

2. Перечислите альтернативные варианты использования вашего времени обучения в колледже.

3. Выберите наибольшую потерю из альтернатив.

4. Дайте оценку выбора.

**3. Источники информации**

Конспект занятия.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся необходимо:

- знать содержание первой части романа «Преступление и наказание»;

- умение составлять план художественного произведения: установить последовательность событий, понимать взаимосвязь между основными событиями в художественном произведении.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка внеаудиторного задания происходит индивидуально в устной форме во время занятия. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является знание сущности и цены экономического выбора.

**Подтема 3.1.3.**

**Главные вопросы экономики. Типы экономических систем**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение систематизации и анализа теоретического материала

**Содержание самостоятельной работы**

Составить таблицу сравнительного анализа типов экономических систем.

 **2. Методика выполнения задания**

1. Прочитайте внимательно материал конспекта и учебник.

2. Нарисуйте таблицу сравнительного анализа типов систем: традиционной, командной, рыночной, с указанием положительных черт и недостатков.

3. Заполните таблицу.

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр.90-94.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать отличительные особенности экономических систем;

- уметь систематизировать материал и проводить сравнительный анализ традиционной, командной, рыночной систем.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является полностью заполненная таблица, в которой представлен сравнительный анализ типов систем: традиционной, командной, рыночной и дана их оценка.

**Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

**Подтема 3.2.1.**

**Рынок. Спрос. Предложение**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение поиска аргументов, фактов для подтверждения теории спроса и предложения

**Содержание самостоятельной работы:**

1. Привести примеры установления цены на товар в условиях рынка.

2. Устно привести не менее пяти неценовых методов конкурентной борьбы

**2. Методика выполнения задания**

1. Внимательно прочитайте конспект, учебник.

2. Назовите виды цен на рынке на один и тот же товар (услугу).

3. Приведите неценовые методы борьбы.

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр. 83-87

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся необходимо:

- знать теорию спроса и предложения;

- уметь находить аргументы и факты в практике ценообразования, конкуренции.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка внеаудиторного задания происходит индивидуально в устной форме во время занятия. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является знание содержания рыночной теории спроса и предложения, умение анализировать методы ценообразования и конкурентной борьбы в условиях рынка.

**Подтема 3.2.2.**

**Практическое занятие № 2**

**Факторы спроса и предложения**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение решения ситуационных задач, определения последствий изменения неценовых факторов и других рыночных условий.

**Содержание самостоятельной работы:**

Прочитайте материал лекции, учебник и решите ситуационные задачи с пояснениями.

Задача 1. Изобразите произвольную кривую предложения на товар А. Покажите изменение предложения, если на рынок пришли новые продавцы.

Задача 2. Изобразите произвольную кривую спроса на товар А. Покажите изменение спроса, если на рынок пришли новые покупатели.

Задача 3. Цена товара А выросла. Покажите на графике, что произойдет с предложением этого товара.

**2. Методика выполнения задания**

1. Прочитайте внимательно конспект и учебник

2. Выполните решение ситуационных задач с применением графического метода.

3. Поясните решение.

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр.83-87.

Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся необходимо:

- знать теорию спроса и предложения;

- уметьанализировать воздействие факторов спроса и предложения.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка внеаудиторного письменного задания происходит выборочно во время проверки тетрадей. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является знание теории спроса и предложения, умение анализировать воздействие факторов спроса и предложения.

**Подтема 3.2.3.**

**Роль фирм в экономике**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение анализа взаимосвязи цены (выручки), издержек, прибыли.

**Содержание самостоятельной работы:**

На основе формул показать взаимосвязь цены (выручки), издержек, прибыли.

**2. Методика выполнения задания**

1. Выпишите из конспекта формулы цены на товар, рентабельности.

2. На основе формул проведите анализ взаимосвязи цены (выручки), издержек, прибыли (устно).

3.Приведите примеры.

**3. Источники информации**

Конспект занятия.

Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся необходимо:

- знать формулы цены, рентабельности;

- уметьпроводить анализ взаимосвязи цены (выручки), издержек, прибыли.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка внеаудиторного задания происходит индивидуально в устной форме во время занятия. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является знание формул цены, рентабельности, умение анализировать взаимосвязь цены, издержек, прибыли.

**Подтема 3.2.4.**

**Акции и облигации. Основы менеджмента и маркетинга**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умениерешения ситуационных задач.

**Содержание самостоятельной работы:**

Опишите, как вы понимаете понятия: «товар по замыслу», «товар в реальном исполнении», «товар с подкреплением» на примере зубной щётки.

**2. Методика выполнения задания**

1. Прочитайте внимательно конспект.

2. Выполните задание с применением графического метода.

3. Поясните решение.

**3. Источники информации**

Конспект занятия.

Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо

-знать содержание понятия «товар в маркетинге»

-уметь давать характеристику «товара по замыслу», «товара в реальном исполнении», «товара с подкреплением»

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является составленная схема 3-х уровней товара с пояснениями.

**Подтема 3.2.5.**

**Деньги. Процент. Банковская система**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение визуального представления замысла автора, максимально удобное для восприятия аудиторией.

**Содержание самостоятельной работы:**

Подготовьте сообщение - презентацию по истории денег в России, их значимости в экономике.

**2. Методика выполнения задания**

1. Сформулируйте тему сообщения и стержневую идею.

2. Проведите поиск и подбор материала

3. Определите план сообщения

4. Напишите полный текст сообщения.

5. Проведите корректировку текста: добивайтесь соответствия выступления интересам слушателей. Приближайте текст к разговорной речи. Используйте несложные обороты, короткие предложения, постановку вопросов и ответы на них, приводите примеры, факты.

6. Подготовьте презентацию.

Содержание презентации должно соответствовать теме сообщения.

Информация, представленная на слайдах, должна пробуждать познавательный интерес аудитории, быть актуальной, решать задачи доклада и способствовать развитию психических процессов.

Слайды не перегружайте ни текстом, ни картинками.

Избегайте дословного «перепечатывания» текста доклада на слайды

Не забывайте о значении заключительных слайдов: выводы, список литературы.

**3. Источники информации**

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- владеть подготовленным материалом сообщения и презентации

- уметь логично, доступно доводить материал до слушателей; отвечать на вопросы.

 **5. Методы контроля и оценки**

Проверка задания осуществляется во время устного опроса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщения является соответствие содержания сообщения и презентации заявленной теме, умение доступно излагать материал, отвечать на поставленные вопросы

**Подтема 3.2.6.**

**ВВП и его структура. Экономический рост и развитие**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение систематизации и анализа теоретического материала

**Содержание самостоятельной работы:**

Письменно составить таблицу сравнительного анализа типов экономического роста, факторов его обеспечения.

**2. Методика выполнения задания**

1. Прочитайте внимательно материал конспекта и учебник.

2.Нарисуйте таблицу сравнительного анализа типов экономического роста, факторов его обеспечения.

3. Заполните таблицу.

**3. Источники информации**

1. Конспект занятия.

2. Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать отличительные особенности экономического роста;

- уметь систематизировать материал и проводить сравнительный анализ экстенсивного, интенсивного типов экономического роста.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является полностью заполненная таблица, в которой представлен сравнительный анализ типов экономического роста: интенсивного, экстенсивного.

**Подтема 3.2.7.**

**Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение систематизировать и анализировать материал.

**Содержание самостоятельной работы:**

Графически отобразить доходы и расходы государственного бюджета РФ за 3 года.

**2. Методика выполнения задания**

1. На сайте Министерства финансов РФ найдите бюджет РФ на 2017-2019 гг.

2. Выпишите величину дохода и расхода бюджета за 3 года.

3. Постройте диаграмму доходов и расходов.

4. Проведите анализ (письменно).

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр.113-115.

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать структуру бюджета ;

- уметь схематично отображать доходы, расходы бюджета РФ и давать оценку.

 **5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является составленная диаграмма доходной и расходной части бюджета РФ за 3 года и её анализ.

**Тема 3.3. Рынок труда и безработица**

**Подтема 3.3.1.**

**Рынок труда и безработица**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение систематизации материла по теме; развивать навыки самостоятельной работы с литературой; пробуждать интерес к научному познанию

**Содержание самостоятельной работы:**

Подготовьте сообщение о роли профсоюзов на рынке труда

**2. Методика выполнения задания**

1. Сформулируйте тему сообщения и стержневую идею.

2. Проведите поиск и подбор материала

3. Определите план сообщения

4. Напишите полный текст (продолжительностью 5-7 мин . )

5. Проведите корректировку текста: добивайтесь соответствия выступления интересам слушателей. Приближайте текст к разговорной речи. Используйте несложные обороты, короткие предложения, постановку вопросов и ответы на них, приводите примеры, факты.

**3. Источники информации**

Периодические издания

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- владеть подготовленным материалом сообщения

- уметь логично, доступно доводить материал до слушателей; отвечать на вопросы.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка задания осуществляется во время устного опроса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщения является соответствие содержания сообщения заявленной теме, умение доступно излагать материал, отвечать на поставленные вопросы

**Подтема 3.3.2.**

**Рациональный потребитель**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** закрепление знаний, умение четко и грамотно сформулировать задание по нахождению термина

**Содержание самостоятельной работы:**

Составьте кроссворд с использованием не менее 25 терминов темы 3.1 – 3.3

**2. Методика выполнения задания**

1. Составьте список слов изучаемого учебного материала
2. Выберите наиболее подходящий тип кроссворда
3. Составьте вопросы, дайте определения к экономическим терминам, понятиям.
4. Начертите рисунок сетки в Excel или вручную
5. Пронумеруйте рисунок сетки
6. Орфографически проверте текст
7. Проверте текст на соответствие нумерации
8. Распечатайте кроссворд.

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр. 79-113.

Интернет-ресурсы по составлению кроссвордов

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать определения основных экономических понятий;

- уметь формулировать задания, давать определения, составлять кроссворды.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является составленный кроссворд не менее, чем с 25 терминами.

**Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

**Подтема 3.4.1.**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение систематизации материла по теме; развивать навыки самостоятельной работы с литературой; пробуждать интерес к научному познанию

**Содержание самостоятельной работы:**

Подготовить сообщение об основных экономических проблемах современной России, её регионов, путях их решения.

**2. Методика выполнения задания**

1. Сформулируйте тему сообщения и стержневую идею.

2. Проведите поиск и подбор материала

3. Определите план сообщения

4. Напишите полный текст (продолжительностью 5-7 мин . )

5. Проведите корректировку текста: добивайтесь соответствия выступления интересам слушателей. Приближайте текст к разговорной речи. Используйте несложные обороты, короткие предложения, постановку вопросов и ответы на них, приводите примеры, факты.

**3. Источники информации**

Периодические издания (журналы «Вопросы экономики», «ЭКО», газета «Экономика и жизнь» и т.п.)

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- владеть подготовленным материалом сообщения

- уметь логично, доступно доводить материал до слушателей; отвечать на вопросы

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка задания осуществляется во время устного опроса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщения является соответствие содержания сообщения заявленной теме, умение доступно излагать материал, отвечать на поставленные вопросы

**Тема 4.1. Социальная роль и стратификация**

**Подтема 4.1.1.**

**Социальные отношения**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умениеприменения теоретических знаний в решении ситуационных задач

**Содержание самостоятельной работы:**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Наличие существенных психологических\_\_\_\_\_\_\_ (1) между мужчинами и женщинами само по себе ни у кого не вызыва­ет сомнений. Однако эмпирические данные на этот счет, несмо­тря на огромное число \_\_\_\_\_\_\_ (2), недостаточны и часто про­тиворечивы. На восприятие полов существенно влияют распространенные \_\_\_\_\_\_\_\_(3). Женщины в представлениях мужчин, а нередко и самих женщин, должны в первую очередь успешно исполнять традиционно приписываемую им\_\_\_\_\_\_\_(4) «домашней хозяйки», «хранительницы домашнего очага» и т. п. Мужчинам же следует заниматься профессиональ­ным трудом, который гарантирует им высокий социальный \_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) и позволяет обеспечивать уровень и качество жиз­ни их семей. На деле же полоролевое разделение \_\_\_\_\_\_\_\_ (6) потеряло былую жесткость, взаимоотношения мужчин и жен­щин в семье и на производстве стали в принципе равными».

Список слов.

А) исследование Г) общение Ж) роль

Б) различие Д) учение 3) статус

В) труд Е) стереотип И) группа

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы.

.

**2. Методика выполнения задания**

1. Прочитайте приведенный текст.

2. Выберите из предлагаемого списка слова и вставьте их в пропуски. (Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать).

3. В дан­ной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каж­дым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр.31-36

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать основные понятия социальных процессов.

**-** уметь соотносить понятия с текстом.

**5. Методы контроля и оценки**

Контроль выполнения письменного задания происходит во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является заполненная таблица, в которой правильно расставлены слова в тексте .

**Подтема 4.1.2.**

**Социальная роль. Социальный статус**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение систематизировать и анализировать материал

**Содержание самостоятельной работы:**

Составьте таблицу и проведите сравнительный анализ социальных ролей и статусов своих родителей.

**2. Методика выполнения задания**

1. Прочитайте внимательно материал конспекта и учебник.

2.Нарисуйте таблицу сравнительного анализа социальных ролей и статусов своих родителей, их изменения.

3. Заполните таблицу.

4. Проведите анализ изменений, дайте оценку.

**3. Источники информации**

Конспект занятия.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать сущность и виды статусов;

- уметь соотносить социальную роль и статус, проводить анализ.

 **5. Методы контроля и оценки**

Контроль выполнения задания может быть выборочный в устной форме во время занятия.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является знание

сущности и видов статусов, умение соотносить социальную роль и статус, проводить анализ.

**Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты**

**Подтема 4.2.1.**

**Социальный контроль. Самоконтроль**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развитие творческих способностей, логического мышления.

**Содержание самостоятельной работы:**

Напишите эссе по одной из предлагаемых тем о девиантном поведении личности в различных формах, проявлении.

Темы эссе

1. Асоциальное поведение молодых людей — это протест против отживших общественных норм?

2. Нравственный человек всегда терпит поражение в борьбе с человеком безнравственным?

3. «Алкоголь – вполне надёжное средство, когда требуется поубавить ума» (русский физиолог В.Я. Данилевский).

**2. Методика выполнения задания**

1. Определите личную позицию («на мой взгляд»; «в данном высказывании есть…»; «я согласен с тем, что…» и т.п.).
2. Сформулируйте свое понимание этого высказывания, перефразируйте его.
3. В форме тезисов изложите собственное мнение по теме. Тезисы обоснуйте с помощью фактов, примеров. Фразы должны быть короткими, емкими, лаконичными.
4. Обоснуйте взгляд на проблему, обращаясь к теоретическим положениям. (Нельзя опираться на примеры из личной жизни).
5. В заключение (1-2 предложения) подведите итоги работы.

**3. Источники информации**

Учебник [2] стр. 77-83

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо знать сущность понятий: социальная норма, девиация, социализация, аномия, социальный контроль; уметь ориентироваться в окружающих общественных процессах современности, применять полученные знания и умения для анализа социально-значимых проблем.

**5. Методы контроля и оценки**

Контроль выполнения задания осуществляется индивидуально в устной форме.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является знание базовых понятий социологии, умение ориентироваться в окружающих общественных процессах современности, применять полученные знания и умения для анализа социально-значимых проблем

**Подтема 4.2.2.**

**Социальный конфликт**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение систематизировать и анализировать материал

**Содержание самостоятельной работы:**

Составьте схему-модель выхода из конфликта.

**2. Методика выполнения задания**

1. Прочтите текст Приложения 2.
2. Выделите главную идею текста, разделите текст на части.
3. Подберите факты для составления схемы.
4. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
5. Установите связи, последовательность.
6. Выберите систему условных обозначений.
7. Продумайте пространственное расположение схемы на листе.
8. Зафиксируйте схему на листе.

**3. Источники информации**

1. Конспект занятия.

2. Интернет-ресурсы

3. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо знать сущность конфликта, этапы его развития и пути разрешения; уметь наглядно анализировать пути выхода из конфликта.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания происходит во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является умение анализировать процесс выхода из конфликта.

**Подтема 4.2.3.**

**Практическое занятие № 3**

**Социальные конфликты**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение логически мыслить, анализировать материал.

**Содержание самостоятельной работы:**

Составить логическую цепочку социального конфликта, его последствий и провести анализ

**2. Методика выполнения задания**

1.Прочтите текст Приложения 2.

2. Выделите главную идею текста, разделите текст на части.

3. Подберите факты для составления схемы.

4. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

5.Установите связи, последовательность.

6.Выберите систему условных обозначений.

7.Продумайте пространственное расположение схемы на листе.

8.Зафиксируйте схему на листе.

**3. Источники информации**

1. Конспект занятия.

2. Интернет-ресурсы

3. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо знать сущность конфликта, этапы его развития и пути разрешения; уметь наглядно анализировать процесс выхода из конфликта.

 **5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания происходит во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является умение анализировать процесс развития социального конфликта и выхода из него.

**Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

**Подтема 4.3.1.**

**Особенности социальной стратификации в современной России**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение систематизации материла по теме; развивать навыки самостоятельной работы с литературой; пробуждать интерес к научному познанию

**Содержание самостоятельной работы:**

Подготовьте сообщение об образе жизни современной молодёжи.

**2. Методика выполнения задания**

1. Сформулируйте тему сообщения и стержневую идею.

2. Проведите поиск и подбор материала

3. Определите план сообщения

4. Напишите полный текст (продолжительностью 5-7 мин . )

5. Проведите корректировку текста: добивайтесь соответствия выступления интересам слушателей. Приближайте текст к разговорной речи. Используйте несложные обороты, короткие предложения, постановку вопросов и ответы на них, приводите примеры, факты.

**3. Источники информации**

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- владеть подготовленным материалом сообщения

- уметь логично, доступно доводить материал до слушателей; отвечать на вопросы

 **5. Методы контроля и оценки**

Проверка задания осуществляется во время устного опроса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщения является соответствие содержания сообщения заявленной теме, умение доступно излагать материал, отвечать на поставленные вопросы

**Подтема 4.3.2.**

**Этнические общности. Межнациональные отношения**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** обобщить и систематизировать знание о литературных направлениях в поэзии Серебряного века при работе с материалом учебника.

**Содержание самостоятельной работы:**

1. Повторите по учебнику материал об общностях, нациях, межнациональных отношениях.

2. Ответьте на контрольные вопросы (устно).

**2. Методика выполнения задания**

Найдите в учебнике информацию о общностях, нациях, межнациональных отношениях. Используя найденный материал, ответьте на вопросы:

1. Какие черты русского национального характера можно отметить у героев произведений А.Пушкина «Евгений Онегин», «Повести Белкина»?

2. Чем патриотизм отличается от национализма?

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр. 55-67.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать сущность понятий общности, этноса, нации.

-уметь аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка задания осуществляется во время устного опроса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является умение логично, аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

.

**Подтема 4.3.3.**

**Семья и брак**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развитие творческих способностей, логического мышления

**Содержание самостоятельной работы:**

Напишите эссе «Моя семья как ячейка общества».

**2. Методика выполнения задания**

1. Определите личную позицию («на мой взгляд»; «в данном высказывании есть…»; «я согласен с тем, что…» и т.п.).
2. Сформулируйте свое понимание этого высказывания, перефразируйте его.
3. В форме тезисов изложите собственное мнение по теме. Тезисы обоснуйте с помощью фактов, примеров. Фразы должны быть короткими, емкими, лаконичными.
4. Обоснуйте взгляд на проблему, обращаясь к теоретическим положениям. (Нельзя опираться на примеры из личной жизни).
5. В заключение (1-2 предложения) подведите итоги работы.

 **3. Источники информации**

Учебник [1], стр.67-70

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо знать сущность понятий: семья, брак; уметь логично, аргументированно излагать свою точку зрения по заданной теме.

 **5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является соответствие содержания эссе заявленной теме, умение доступно излагать материал, отвечать на поставленные вопросы

**Тема 5.1.** **Политика и власть. Государство в политической системе**

**Подтема 5.1.1.**

**Политика и власть**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развиватьумение составлять схему по теме «Политика и власть», используя материал учебника, конспекта

**Содержание самостоятельной работы:**

Повторите по учебнику материал о сущности политики и власти, её элементах.

Составьте схему основных элементов власти по теме.

**2. Методика выполнения задания**

Найдите в учебнике информацию об основных элементах власти.

Используя найденный материал, составьте схему элементов власти, соблюдая алгоритм:

1.Прочтите текст

2. Выделите элементы власти.

3. Систематизируйте элементы власти для составления схемы.

5.Установите связи.

6.Продумайте пространственное расположение схемы на листе.

7.Зафиксируйте схему на листе.

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр. 192-196.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать основные понятия по теме «Политика и власть»;

- уметь составлять схему, используя материал учебника.

 **5. Методы контроля и оценки**

Контроль письменного задания происходит во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является составленная схема элементов власти по теме «Политика и власть», в которой элементы представлены в полном объеме, расположены в определенной системе с пояснениями.

**Подтема 5.1.2.**

**Внутренние и внешние функции государства**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** закрепление знаний, умение четко и грамотно сформулировать задание по нахождению термина

**Содержание самостоятельной работы:**

Составьте кроссворд с использованием не менее 15 терминов темы 5.1

**2. Методика выполнения задания**

1. Составьте список слов изучаемого учебного материала
2. Выберите наиболее подходящий тип кроссворда
3. Составьте вопросы, дайте определения к экономическим терминам, понятиям.
4. Начертите рисунок сетки в Excel или вручную
5. Пронумеруйте рисунок сетки
6. Орфографически проверте текст
7. Проверте текст на соответствие нумерации
8. Распечатайте кроссворд.

.

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр.192-208

Интернет-ресурсы по составлению кроссвордов

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать определения основных понятий темы «Политика и власть. Государство в политической системе»;

- уметь формулировать задания, давать определения, составлять кроссворды

 **5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является составленный кроссворд не менее, чем с 15 терминами.

**Подтема 5.1.3.**

**Практическое занятие № 4**

**Формы государства**

**Цель задания:** развивать умение логически мыслить, анализировать материал.

**Содержание самостоятельной работы:**

Составьте схему форм государства: по государственному устройству, формам правления, политическому режиму. Дать анализ формы государства РФ.

**2. Методика выполнения задания**

1.Прочтите текст учебника.

2. Выделите главную идею текста, разделите текст на части.

3. Подберите факты для составления схемы.

4. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

5.Установите связи, последовательность.

6.Выберите систему условных обозначений.

7.Продумайте пространственное расположение схемы на листе.

8.Зафиксируйте схему на листе.

9. Дайте анализ формы государства РФ.

**3. Источники информации**

Конспект занятия, учебник [1], стр.201-212

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо знать сущность государства, формы государства; уметь наглядно отобразить формы государства, в т.ч. России.

 **5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания происходит во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является наличие схемы форм государства, умение анализировать форму государства РФ.

**Тема 5.2. Участники политического процесса**

**Подтема 5.2.1.**

**Личность и государство**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение логически мыслить, анализировать материал.

**Содержание самостоятельной работы:**

Составить развёрнутую схему взаимоотношений личности и государства, дать им оценку

**2. Методика выполнения задания**

1.Найдите и внимательно прочтите материал.

2. Выделите главную идею текста, разделите текст на части.

3. Подберите факты для составления схемы.

4. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

5.Установите связи, последовательность.

6.Выберите систему условных обозначений.

7.Продумайте пространственное расположение схемы на листе.

8.Зафиксируйте схему на листе.

**3. Источники информации**

Интернет-ресурсы.

 **4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо знать взаимосвязь и взаимообусловленность личности и государства; уметь наглядно представить эту взаимосвязь.

**5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания происходит во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является наличие схемы взаимосвязи личности и государства и умение анализировать их взаимосвязь, приводить примеры, факты.

**Подтема 5.2.2.**

**Гражданское общество и государство**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение работы с учебником, Интернет-ресурсами

**Содержание самостоятельной работы:**

Подберите три института Гражданского общества в современной России и приведите примеры их деятельности.

**2. Методика выполнения задания**

1.Найдите в учебнике материал о Гражданском обществе.

2. Затем подберите раскрывающие его примеры в современной России.

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр. 212-216.

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать сущность Гражданского общества;

- уметь находить примеры деятельности институтов Гражданского общества в современной России.

 **5. Методы контроля и оценки**

Проверка задания осуществляется во время устного опроса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является наличие не менее трех примеров проявления Гражданского общества в современной России .

**Подтема 5.2.3.**

**Политические партии и движения, их классификация**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развитие творческих способностей, логического мышления

**Содержание самостоятельной работы:**

Напишите эссе «Политическая система современной России»

**2. Методика выполнения задания**

1. Определите личную позицию («на мой взгляд»; «в данном высказывании есть…»; «я согласен с тем, что…» и т.п.).
2. Сформулируйте свое понимание этого высказывания, перефразируйте его.
3. В форме тезисов изложите собственное мнение по теме. Тезисы обоснуйте с помощью фактов, примеров. Фразы должны быть короткими, емкими, лаконичными.
4. Обоснуйте взгляд на проблему, обращаясь к теоретическим положениям. (Нельзя опираться на примеры из личной жизни).

В заключение (1-2 предложения) подведите итоги работы

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр. 216-222.

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо знать сущность понятий: политическая система, партийная система, государство, политическая партия; уметь логично, аргументированно излагать свою точку зрения по заданной теме.

.

 **5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является соответствие содержания эссе заявленной теме, умение доступно излагать материал, обосновывать свою точку зрения.

**Тема 6.1.** **Правовое регулирование общественных отношений**

**Подтема 6.1.1.**

**Юриспруденция как общественная наука**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** умение составлять вопросы по понятию права, его норм используя материал учебника.

**Содержание самостоятельной работы:**

Прочитайте материал учебника (параграф) «Понятие права и его норм». Составьте 5 вопросов

**2. Методика выполнения задания**

Найдите в учебнике материал о понятии права и его норм. Используя найденный материал, составьте и запишите 5 вопросов по этой теме. Отразите в содержании вопросов особенности нормы права.

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр. 223-230.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать сущность права и нормы права;

- уметь составлять вопросы по предложенной теме, используя материал учебника.

**5. Методы контроля и оценки**

Контроль выполнения задания происходит во время фронтального опроса на занятии. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является знание права и нормы права, умение составлять вопросы по предложенной теме, используя материал учебника.

**Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

**Подтема 6.2.1.**

**Конституционное право, как отрасль российского права**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развивать умение пересказывать текст художественного произведения.

**Содержание самостоятельной работы:**

Подготовьте сообщение-презентацию «Система государственных органов РФ»

**2. Методика выполнения задания**

1. Сформулируйте тему сообщения и стержневую идею.

2. Проведите поиск и подбор материала

3. Определите план сообщения

4. Напишите полный текст сообщения.

5. Проведите корректировку текста: добивайтесь соответствия выступления интересам слушателей. Приближайте текст к разговорной речи. Используйте несложные обороты, короткие предложения, постановку вопросов и ответы на них, приводите примеры, факты.

6. Подготовьте презентацию.

Содержание презентации должно соответствовать теме сообщения.

Информация, представленная на слайдах, должна пробуждать познавательный интерес аудитории, быть актуальной, решать задачи доклада и способствовать развитию психических процессов.

Слайды не перегружайте ни текстом, ни картинками.

Избегайте дословного «перепечатывания» текста доклада на слайды

Не забывайте о значении заключительных слайдов: выводы, список литературы.

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр.236-241

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- владеть подготовленным материалом сообщения и презентации

- уметь логично, доступно доводить материал до слушателей; отвечать на вопросы.

.

 **5. Методы контроля и оценки**

Проверка задания осуществляется во время устного опроса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке сообщения является соответствие содержания сообщения и презентации заявленной теме, умение доступно излагать материал, отвечать на поставленные вопросы.

**Подтема 6.2.2.**

**Понятие гражданства**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развитие творческих способностей, логического мышления

**Содержание самостоятельной работы:**

Напишите эссе «Мои права и обязанности»

**2. Методика выполнения задания**

1.Определите личную позицию («на мой взгляд»; «в данном высказывании есть…»; «я согласен с тем, что…» и т.п.).

2.Сформулируйте свое понимание этого высказывания, перефразируйте его.

3.В форме тезисов изложите собственное мнение по теме. Тезисы обоснуйте с помощью фактов, примеров. Фразы должны быть короткими, емкими, лаконичными.

4.Обоснуйте взгляд на проблему, обращаясь к теоретическим положениям. (Нельзя опираться на примеры из личной жизни).

В заключение (1-2 предложения) подведите итоги работы

**3. Источники информации**

Конституция Российской Федерации, Глава 2

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо знать основные права, обязанности гражданина РФ; уметь логично, аргументированно излагать свою точку зрения по заданной теме.

 **5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется во время проверки тетрадей.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является соответствие содержания эссе заявленной теме, умение доступно излагать материал, обосновывать свою точку зрения

**Подтема 6.2.3.**

**Практическое занятие № 5**

**Конституционное право**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** применить знания по основам конституционного строя РФ в работе с текстом

**Содержание самостоятельной работы:**

Исправьте ошибки в тексте.

**2. Методика выполнения задания**

1. Внимательно прочитайте текст и отметьте ошибки в нем

Текст с ошибками

Конституция Росси́йской Федера́ции - высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Принята парламентом Российской Федерации 12 декабря 1995 года. Вступила в силу со дня официального опубликования 25 декабря 1993 года. Среди прочего упразднила Съезд народных депутатов, Верховный Совет России и заменила их Законодательным собранием РФ, состоящим из Совета Федерации, в который входило по 2 представителя от каждого субъекта Федерации, и Государственной думы, назначаемой президентом.

Действующая Конституция России состоит из Преамбулы и трех разделов. В Преамбуле провозглашается, что парламент России принимает данную Конституцию; закрепляются тоталитарные и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире.

Первый раздел включает 7 глав и состоит из 137 статей, закрепляющих основы политической, общественной, правовой, экономической,

социальной систем в Российской Федерации

2. Перепишите текст в тетрадь без ошибок

**3. Источники информации**

Конституция Российской Федерации

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать содержание Конституции РФ;

- уметь работать с текстом по поиску ошибок.

 **5. Методы контроля и оценки**

Проверка письменного задания осуществляется выборочно во время проверки тетрадей, устного задания – во врем я опроса. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является написанный без ошибок текст.

**Тема 6.3. Отрасли российского права**

**Подтема 6.3.1.**

**Гражданское право и гражданские правоотношения**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развитие логических и аналитических способностей

**Содержание самостоятельной работы:**

Составьте 2-е ситуационных задачи с ответами

**2. Методика выполнения задания**

1. Найдите в учебнике раздел гражданское право.

2. Внимательно прочитайте параграф.

3. Составьте 2-е задачи. В задачах не рассматривайте какие-либо маловероятные ситуации.

4. Чётко сформулируйте вопрос.

5. Дайте полный ответ на поставленный вопрос.

6. Текст должен быть написан доступным и юридически грамотным языком.

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр. 281-285

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать сущность гражданского права;

- уметь грамотно пользоваться юридическим языком.

 **5. Методы контроля и оценки**

Контроль выполнения задания происходит выборочно во время выборочного опроса на занятии. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является знание основ гражданского права, умение грамотно пользоваться юридическим языком.

**Подтема 6.3.2.**

**Имущественные права**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развитие логических и аналитических способностей

**Содержание самостоятельной работы:**

Составьте 2-е ситуационных задачи с ответами

**2. Методика выполнения задания**

1. Найдите в учебнике раздел имущественное право.

2. Внимательно прочитайте параграф.

3. Составьте 2-е задачи. В задачах не рассматривайте какие-либо маловероятные ситуации.

4. Чётко сформулируйте вопрос.

5. Дайте полный ответ на поставленный вопрос.

6. Текст должен быть написан доступным и юридически грамотным языком.

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр. 285-288

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать сущность имущественного права;

- уметь грамотно пользоваться юридическим языком.

 **5. Методы контроля и оценки**

Контроль выполнения задания происходит выборочно во время выборочного опроса на занятии. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является знание основ имущественного права, умение грамотно пользоваться юридическим языком.

**Подтема 6.3.3.**

**Трудовое право и трудовые правоотношения**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развитие логических и аналитических способностей

**Содержание самостоятельной работы:**

Составьте 2-е ситуационных задачи с ответами

**2. Методика выполнения задания**

1. Найдите в учебнике раздел трудовое право.

2. Внимательно прочитайте параграф.

3. Составьте 2-е задачи. В задачах не рассматривайте какие-либо маловероятные ситуации.

4. Чётко сформулируйте вопрос.

5. Дайте полный ответ на поставленный вопрос.

6. Текст должен быть написан доступным и юридически грамотным языком.

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр.299-305

Интернет-ресурсы.

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать сущность трудового права;

- уметь грамотно пользоваться юридическим языком.

**5. Методы контроля и оценки**

Контроль выполнения задания происходит выборочно во время выборочного опроса на занятии. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является знание основ трудового права, умение грамотно пользоваться юридическим языком.

**Подтема 6.3.4.**

**Административное право и административные правоотношения**

**1. Методика выдачи задания**

**Цель задания:** развитие логических и аналитических способностей

**Содержание самостоятельной работы:**

Составьте 2-е ситуационных задачи с ответами

 **2. Методика выполнения задания**

1. Найдите в учебнике раздел административное право.

2. Внимательно прочитайте параграф.

3. Составьте 2-е задачи. В задачах не рассматривайте какие-либо маловероятные ситуации.

4. Чётко сформулируйте вопрос.

5. Дайте полный ответ на поставленный вопрос.

6. Текст должен быть написан доступным и юридически грамотным языком.

**3. Источники информации**

Учебник [1], стр. 297-299

Интернет-ресурсы

**4. Ожидаемый результат**

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы необходимо:

- знать сущность административного права;

- уметь грамотно пользоваться юридическим языком.

 **5. Методы контроля и оценки**

Контроль выполнения задания происходит выборочно во время выборочного опроса на занятии. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является знание основ административного права, умение грамотно пользоваться юридическим языком.

**Рекомендуемая литература**

Основная литература

1. Обществознание Учебн.пособие / В.О.Мушинский - М, 2013. Режим доступа: http://znanium.com/catalog

Дополнительная литература

2. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: http://znanium.com/catalog

Приложение 1

**Классификация наук**

*Естественные виды наук*: о космосе в общем, его строении и процессах развития: космология, астрономия, астрофизика, космогония, космохимия и другие; о земле, то есть геофизика, геохимия, геология и другие; о системах и процессах физики, биологии, химии, формах, согласно которых происходит движение материи; о человеке в его биологическом аспекте, происхождении и развитии организма, к примеру, это анатомия.

*Технические науки*. Предметом их изучения являются различные аспекты и ветви развития техники. Это радиотехника, теплотехника, электротехника и прочие.

*Социальные или общественные виды наук* имеют разветвленную внутреннюю систему. Предметом их изучения является общество. Среди них социология, политология, экономика, юриспруденция и другие. Виды экономических наук, в частности, имеют свою иерархию, как и многие из наук этой категории.

*Гуманитарные науки* изучают духовный мир индивида, его место в окружающем мире и обществе, среди людей. Это психология, педагогика, конфликтология и другие.

## *Смежные позиции.* Некоторые отдельные науки могут образовывать звенья связи между категориями, соприкасаться с разными группами. Это медицина, эргономика, инженерная психология, экология и другие. Стоит обратить внимание, что особенно небольшую грань образуют виды социальных наук и гуманитарных. К таким граничным наукам относятся история, эстетика, этика и так далее.

В системе наук уникальная позиция занята математикой, философией, кибернетикой, информатикой и тому подобными. Эти виды наук имеют общий характер, поэтому ими руководствуются во всех исследованиях.

*Формальные науки*. К формальным наукам относятся логика, математика, статистика, информатика. Эта категория наук имеет четкие термины, единственно принятые стандарты и понятия.

Приложение 2

**Этапы протекания конфликта. Основные способы разрешения социальных конфликтов.**

Любой социальный конфликт имеет довольно сложную внутреннюю структуру.

Анализ содержания и особенностей протекания социального конфликта целесообразно проводить по трем основным стадиям: предконфликтная стадия, непосредственно конфликт и стадия разрешения конфликта.

1. *Предконфликтная стадия.* Ни один социальный конфликт не возникает мгновенно. Эмоциональное напряжение, раздражение и злость обычно накапливаются в течение некоторого времени, поэтому предконфликтная стадия иногда затягивается настолько, что забывается первопричина столкновения.

Характерной особенностью каждого конфликта в момент его зарождения является наличие объекта, обладание которым связано с фрустрацией потребностей двух субъектов, втягиваемых в конфликт. Этот объект должен быть принципиально неделимым или казаться таковым в глазах соперников. Бывает, что этот объект может быть разделен и без конфликта, но в момент его зарождения путей к этому соперники не видят, и их агрессия направляется друг на друга. Назовем этот неделимый объект *причиной* конфликта. Наличие и размеры такого объекта должны быть хотя бы частично осознаны его участниками или противоборствующими сторонами. Если же этого не происходит, то противникам трудно осуществить агрессивное действие и конфликта, как правило, не бывает.

Предконфликтная стадия — это период, в который конфликтующие стороны оценивают свои ресурсы, прежде чем решиться на агрессивные действия или отступать (материальные ценности, информация, власть, связи, престиж и т.д.) В то же время происходит консолидация сил противоборствующих сторон, поиск сторонников и оформление групп, участвующих в конфликте – это период формирования каждой стороной своей стратегии действий. Под стратегией понимается видение ситуации участниками конфликта, формирование цели по отношению к противоборствующей стороне и выбор способа воздействия на противника. Соперники проводят разведку для выяснения слабых мест друг у друга и возможных способов ответных действий, а затем сами пытаются рассчитать свои собственные действия на несколько ходов вперед.

Предконфликтная стадия представляет научный и практический интерес как для ученых, так и для управленцев, поскольку при правильном выборе стратегии, способов действий можно предотвращать возникающие конфликты.

*2.Непосредственно конфликт.* Эта стадия характеризуется, прежде всего, наличием инцидента, т.е. социальных действий, направленных на изменение поведения соперников. Это активная, деятельная часть конфликта.

Действия в непосредственном конфликте могут быть весьма разнообразными — открытыми, скрытыми, непосредственными, опосредованными, физическими, психологическими и идеологическими.

Весьма характерным моментом на этапе непосредственно конфликта является наличие *критической точки,* при достижении которой конфликтные взаимодействия между противоборствующими сторонами достигают максимальной остроты и силы. После прохождения критической точки число конфликтных взаимодействий, их острота и сила резко снижаются и дальше конфликт идет по нисходящей к своему разрешению.

После прохождения критической точки ситуация в наибольшей степени поддается управлению. В то же время вмешательство в критический момент, на пике конфликта бесполезно или даже опасно. Руководителю лучше воздействовать на ход развития конфликта либо до критического состояния, либо после него.

3. *Разрешение конфликта.* Внешним признаком разрешения конфликта может служить завершение инцидента. Именно завершение, а не временное прекращение. Это означает, что между конфликтующими сторонами прекращается конфликтное взаимодействие. Устранение, прекращение инцидента — необходимое, но недостаточное условие погашения конфликта. Часто, прекратив активное конфликтное взаимодействие, люди продолжают искать его причину. И тогда угаснувший было конфликт вспыхивает вновь.

Разрешение социального конфликта возможно лишь при изменении конфликтной ситуации, позволяющей погасить конфликт, т.е. устранить причину конфликта. Однако в случае высокой эмоциональной напряженности устранение причины конфликта обычно никак не влияет на действия его участников или влияет, но очень слабо. Поэтому для эмоционального конфликта наиболее важным моментом изменения конфликтной ситуации следует считать изменение установок соперников относительно друг друга. Такой конфликт полностью разрешается только тогда, когда противники перестают видеть друг в друге врага.

Возможно также разрешение социального конфликта путем изменения требований одной из сторон: соперник идет на уступки и изменяет цели своего поведения в конфликте. Социальный конфликт может быть также разрешен в результате вмешательства третьей силы, создающей подавляющий перевес одной из сторон, и, наконец или в результате полного устранения соперника. Во всех этих случаях непременно происходит изменение конфликтной ситуации.

**Методы разрешения социальных конфликтов.** Завершение конфликта не всегда является его разрешением. Разрешение конфликта - это решение его участников (третьей стороны) о прекращении противоборства.

Конфликт может закончиться примирением сторон, выигрышем одной из них, постепенным затуханием или перерастанием в другой конфликт. Так или иначе, окончание связано с конкретным способом разрешения конфликта.

Возможности разрешения конфликта существуют во всех его стадиях, но лучше всего это сделать еще в процессе формирования конфликтной ситуации, упреждая обмен конфликтными действиями, т.е. по сути избежать конфликтной ситуации.

Поскольку основа конфликта - противоречие между интересами оппонентов, то лучшим способом является устранение этого противоречия. Однако, это не всегда возможно. Для устранения социального конфликта используются различные методы устранения противоречий:

* изъятие объекта конфликта;
* раздел объекта между сторонами, компромисс;
* компенсация одной из сторон за передачу объекта другой стороне;
* разделение сторон конфликта (расселение соседей, семейный развод, перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы и т.д.);
* изменение ранговых позиций оппонентов, реорганизация групп, учреждений, политических организаций;
* перенос отношений сторон в другую плоскость, предполагающую выявление общего интереса;
* локализация и фрагментация конфликта, если не удается его окончательно разрешить;

- переговоры, арбитражный суд и посредничество.

Многие исследователи признают консенсус оптимальным способом разрешения всех конфликтов - от семейных до международных. С точки зрения социологии - это согласие значимого большинства представителей некоего сообщества относительно важных аспектов его функционирования, выраженное в оценках и действиях. Консенсус - не единогласие, так как полного совпадения позиций сторон здесь не требуется, допускается нейтральная позиция, воздержание от голосования, отдельные оговорки, но не прямые возражения. Он возможен по отношению к существу дела или правилам разрешения конфликта.

Независимо от масштабности конфликта достижение консенсуса предполагает освобождение предмета конфликта от сопутствующих наслоений, эмоциональных оценок, участие второстепенных персонажей. Здесь полезен перерыв в конфликтных действиях. Например, переговоры о политическом урегулировании обычно начинаются после прекращения огня и разъединения воюющих сторон. Любая консенсуальная процедура должна исключать доминирование одной из сторон и обеспечивать использование объективных критериев в оценке ситуации. В последние годы широкое признание у конфликтологов получила концепция достижения соглашения путем переговоров, разработанная американскими специалистами Р.Фишером и У.Юри.

Переговоры позволяют избежать применения насилия. В прцессе переговоров стороны обмениваются мнениями, что неизбежно снижает остроту конфликта, помогает понять аргументы сторон, объективно оценить истинное соотношение сил и условия примирения. Переговоры позволяют рассмотреть альтернативные ситуации, добиться взаимопонимания, прейти к согласию, консенсусу, открыть путь к сотрудничеству.

Поиск путей выхода из конфликтных ситуаций способствует выработке и других методов разрешения социальных конфликтов.

Осмысление природы и содержание общественных конфликтов позволило социологом выработать рекомендации, которые могут помочь ускорить процесс разрешения конфликта:

- во время переговоров приоритет должен отдаваться обсуждению вопросов, касающихся содержанию конфликта;

- стороны должны стремиться к снятию психологической и социальной напряженности;

- необходимо демонстрировать взаимное уважение друг к другу;

- участники переговоров должны гласно и доказательно раскрывать позиции друг друга и сознательно создавать атмосферу публичного обмена мнениями;

- все участники переговоров должны проявлять склонность к консенсусу, т.е. к согласию.