|  |
| --- |
| **Методическое мероприятие «Помоги Лесовичку» с детьми подготовительной к школе группы**  Разработал Воспитатель: Педченко Анастасия Владимировна г. Усолье – Сибирское 2017 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ***«Детский сад №31»***  Цель: Создать условия для совершенствования представлений детей о многообразии природы.  **Задачи:**   1. Совершенствовать знания детей о природе, о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания. 2. Развивать устойчивый интерес к природе, её обитателям, живым и неживым обьектам. 3. Воспитывать бережное и внимательное отношение к природе, умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.   Оборудование: аудиозапись ***«плач человека»***, письмо, природоохранительные знаки, пазлы-ключ и дом, кочки, стрелки, Цифра 1, следы зверей картинки насекомых. картинки к игре ***«кем быть»***, клей, гречка, манка, картинки мишек и зайцев.  **Ход:**   В группу заходит воспитатель, переодетый в Белоснежку и приглашает детей в лес.  Дети отправляются за воспитателем.  В:Мы идем во лесок,  Будь внимателен, дружок. *(Ходьба.)*  Впереди ручеек,  Перейти – вот мосток. *(На носочках.)*  Пробирайся осторожно –  Промочить здесь ноги можно. *(Высоко поднимают ноги.)*  Мы попрыгаем немножко  По извилистой дорожке. *(Прыжки.)*  Как услышим в небе гром,  Спрячемся мы под кустом. *(Приседают.)*  Будем медленно идти –  Дождь настигнет нас в пути. *(Легкий бег.)*  Мы пришли с тобой, дружок,  Во дремучий во лесок. *(Ходьба.)*  Вдруг все слышат чей-то плач. На пеньке сидит Лесовичок и плачет.  В: -Ребята, как вы думаете почему Лесовичок плачет?  - Да, наверно его кто-то обидел или у него что то случилось.  - Ой! А тут еще и письмо, давайте прочитаем его.  **Письмо:**  Лесовичок заблудился, ключ от дома потерял, ну и в домик не попал.  В: — Ребята, а мы можем помочь Лесовичку?  -Давайте найдем ключик. Чтобы ключик нам найти, нужно по дорожке идти, но не просто идти, а нужно выполнить лесные задания и лес нам укажет дорожку стрелочкой, а вот и наверно первое задание. Дети подходят к цифре 1.  Задание № 1.  Соберите пазлы- картину и узнаете, какой же ключик искать и в каком домике живет Лесовичок  Дети собирают пазлы, видят какой ключик от какого домика им искать, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.  **Задание № 2:**  **Ответьте на вопросы:**  -Что такое лес?  -Что растет в лесу?  - Кто живет в лесу?  - Как называется лес где растут березы? *(ели, сосны)*  - А что такое смешанный лес?  -Кто на себе дом носит? *(Улитка)*  – Чем отличаются хищные птицы от других пернатых? *(Очень зоркие глаза, клюв крючком, острые когти)*  – Какую птицу называют “лесным доктором? *(Дятла)*.  – Без чего не сможет расти растение? *(свет, вода, тепло)*.  Дети отвечают на вопросы, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.  Задание № 3  В:- Посмотрите ребята, здесь я вижу следы, давайте попробуем их угадать, чьи они. А чтобы было легче угадать, я буду вам читать загадки.  1. Кто зимой холодной  Ходит злой, голодный? *(Волк)*  2. Он всю зиму долго спал, лапу правую сосал.  А проснулся – стал реветь.  Этот зверь лесной *(медведь)*  3. Хожу в пушистой шубе,  Живу в густом лесу.  Рыжая кума всех провела *(Лиса)*  4. В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка)*  Дети отгадывают загадки, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.  Задание № 4  Дорисуй насекомых *(бабочка, пчела, кузнечик, жук, муха, комар)*.  Дети дорисовывают, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.  Задание № 5  Детям раздаются картинки ***«Кем был-кем стал»***. дети должны выложить цепочку последовательного развития.  Икринка – малёк – рыба.  Икринка – головастик – лягушка.  Семечко – росток – растение *(одуванчик)*.  Жёлудь – росток – дуб.  Дети выстраивают цепочку, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.  Задание № 6  Вы, ребята, очень хорошо отвечали на все вопросы воспитателя. И вы, конечно, знаете, что иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на прогулках. Для того чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохранительных знаков. Давайте проверим, знаете ли вы их.  Работа с природоохранными знаками: Назови, что нельзя делать в лесу?  -Не лови красивых насекомых.  -Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны  -Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу  -Не жги костры  -Не рви цветы  -Не руби деревья  -Не ломай ветки  -Нельзя брать с собой домой лесных жителей.  Дети называют знаки, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.  Задание № 7  Звери –зайчата и мишки потеряли шубки, помогите им найти свои шубки. На столе лежат изображения животных, клей, манка и гречка. дети берут животное мажут шубку клеем и посыпают нужной крупой.  Дети одевают животных в шубки, переворачиваем кочку и там стрелка, куда идти дальше.  Задание № 8  ***«Что за гриб?»***   1. Срежешь гриб, и вскоре увидишь – ножка его сразу потемнела. А у этого не темнеет никогда, даже когда высушишь его. Как называется этот гриб? *(белый)*. Ребенок находит гриб и выставляет его на мольберт. 2. Живут эти грибы на дереве или пнях. Живут большими компаниями. Иногда с одного дерева или пня можно собрать целое лукошко. Что за гриб? *(опенок)* Ребенок работает у мольберта. 3. Красивый гриб, яркий, а есть его нельзя, но и уничтожать нельзя. Он лечит некоторых животных, а для человека – ядовитый гриб. Что это за гриб? *(мухомор)*. 4. Эти грибы из-за своего цвета названы в честь хитрого лесного животного. *(лисички)*   Дети отгадывают все грибы, переворачиваем кочку и там ключик.  В: -Ну вот ребята мы и нашли ключик от домика Лесовичка, теперь он может отправляться домой и спокойно жить там, а мы давайте попрощаемся с Лесовичком и отправимся в группу. |