**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

Конспект открытого занятия

 **«Здравствуй, зимушка – зима!»**

*КОУ ВО «Бутурлиновская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»*

*Подготовила: Воспитатель Бойко Галина Ивановна*

**Цель:** Обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.);
* Учить детей замечать красоту зимней природы;
* Формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий);
* Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает  на теплой руке и в теплой комнате);
* Активизировать словарь детей по теме «Зима»,  «Одежда»;
* Формировать навыки координации речи с движением.

**Развивающие:**

* Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом.
* Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
* Продолжать работу над развитием диалогической формы речи.
* Развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

**Воспитательные:**

* Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.
* Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

**Материалы и оборудование:**

Декорация: «Зимний лес» Мнемотаблица «Зима» Видео «Зимние зарисовки» Игрушка Мишка, елочки .

Ведро со снегом

Предметные картинки: репродукция картины И.И. Шишкина «Зима», серия картинок - одежда (шапка, шубка, рукавички, сапожки, туфли ) . Оборудование для аппликации « Зимнее дерево «

**Ход занятия:**

**Вход под музыку «Вальс снежинок»** Приветствие гостям, отметить настроение детей , поделиться хорошим настроением с гостями . Обратить внимание детей на то, как оформлена группа (в зимнем стиле). Рассмотреть работы выполнены детьми (совместно с родителями) на тему «Зимняя сказка»

 **Воспитатель загадывает загадку:**

Я тепла не потерплю,

Закружу метели.

Все поляны побелю,

Разукрашу ели,

Замету снежком дома,

Потому что я …(зима)

- **В гости приходит Мишка**, он просит детей рассказать ему о зиме. Ведь он всю зиму спит и не знает , что происходит зимой .Просит отгадать загадки о зиме .

 **Воспитатель:** Какое сейчас время года? Самое красивое время года! Сказочное, волшебное! Только зимой можно увидеть как серебрятся снежинки в воздухе! Как мягким белым одеялом, зима покрывает всё вокруг! Какая же зима? **Дети:** Холодная, пушистая, колючая, снежная, белая!

**Воспитатель:** Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети.

**Рассмотреть репродукцию картины И.И. Шишкина «Зима»** По жанру эта картина относится к пейзажам, потому что главным действующим лицом картины оказывается природа

На этой картине художник изобразил зиму, зимнюю природу. Эта картина производит приятное впечатление. Мы словно оказывается в темном и тихом зимнем лесу, где если и слышны какие-то звуки, то только треск разрываемых морозом стволов. Чистота и мороз - вот два ощущения, которые охватывают зрителя этой картины.

Воспитатель читает стихотворение «Зимушка – зима» авт. Н. Мухина

Замела метель дороги,
Крыши и дома.
Все покрыла белым снегом,
Зимушка - зима!
Забелела вся округа,
Поле и леса.
До чего же хороша ты,
Зимушка - краса!
Серебрится снег на солнце,
Белы кружева.
Ах, чудесница, какая,
Матушка - зима

**Воспитатель проводит игру: «Хорошо – плохо» - зима . ( ТРИЗ )**

Беседуем о зиме.

-Как вы считаете, зима – это хорошо или плохо?

Дети рассказывают **Хорошо, потому что:**

* Много снега, можно лепить снежную бабу;
* Снег покрывает землю и защищает растения от мороза;
* Деревья имеют возможность отдохнуть;
* Можно кататься на санках, лыжах, коньках;
* Зима дарит нам веселые новогодние праздники;
* Дед Мороз и Снегурочка принесут нам подарки.

**Плохо, потому что:**

* Снег засыпал всё, поэтому животные и птицы остались без пищи;
* На улице скользко, можно упасть;
* Можно простудиться и заболеть;
* Снег засыпал всё: дворникам много работы;
* Зимой нет зеленой травы и на деревьях нет листочков.

Мишка предлагает поиграть со снежком. Дети передают снежок из рук в руки , отвечая на вопросы воспитателя :

**Снег какой?** - Белый, холодный, колючий. Рассмотреть снег на подносе . Вспомнить

**Опыты со снегом.** физические свойства воды (жидкость без цвета, запаха, вкуса, не имеет формы). Стихотворение о морозе, пословицы - «Береги нос в большой мороз, Мороз не велик, а стоять не велит». **Мороз какой?** - Трескучий, сильный, лютый.

**Снежинка какая?** – Лёгкая, воздушная, красивая, блестящая. Стихотворение о снежинке . **Воспитатель**: Самое сказочное время года ,давайте полюбуемся зимушкой. Просмотр **видео «Зимняя зарисовка»**

**Физкультминутка Воспитатель** : превращает детей в снежинки и приглашает покружится в снежной карусели ( дети имитируют движение снежинок ). Звычит музыка «Вальс снежинок»

Мы снежинки, мы снежинки

Мы летаем, как пушинки.

Дует ветер всё сильней,

А снежинкам веселей …

Ветер тише, тише, тише,

А снежинки ниже, ниже.

Полетали. полетали

И на землю все упали.

**Воспитатель:** **О чём мы ещё не рассказали Мишке ? О**бращает внимание детей на мнемотаблицу: «Зима»

1.картинка - «Снегопад»

2. Дидактическая игра «Одеваемся на прогулку»

морозе (выбрать зимнюю одежду). Вспомнить пословицы о морозе, о здоровье, почитать стихотворение о морозе .

3. Картинка «Зимние забавы». Чем дети занимаются зимой ?

Рассмотреть серию картинок «Зимние забавы», «Зимние виды спорта»

4. Картинка. «Берегите птиц зимой». Какие птицы остаются зимовать? Как мы должны заботится о птицах?

Воспитатель:

А теперь пришло время показать Мишке наш мини - зимний лес, который мы с вам создали в своей группе.

Дети подходят к доске. где находится зимний лес и отмечают, что не все деревья покрыты снегом.

Воспитатель предлагает восполнить этот пробел. После показа воспитателя, дети выполняют аппликацию «Зимнее дерево». Звучит мелодия П, И Чайковского «Январь»

После выполнения работы Мишка любуется зимним пейзажем. Теперь он знает всё о зиме . Какая она чудесная ,красивая и интересная ! Благодарит детей за рассказ. Прощается с ними , поёт им на прощание песенку и уходит в свой лес .Оставляет им угощение .Дети прощаются с Мишкой и приглашают его еще в гости . **ИТОГ .**

**Воспитатель :**

О чём мы сегодня говорили? Кто приходил в гости? С какой целью? Что нового вы узнали сегодня? - Что вам понравилось больше всего?