**Методическая разработка урока-путешествия «Город Мастеров»**

*Мохирева Елена Викторовна*

*педагог дополнительного образования*

*МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»*

**Цель:** развитие учебно-познавательных мотивов у учащихся детского объединения технической направленности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* расширение кругозора учащихся о мире профессий;
* показать важность, необходимость и значимость любого труда людей.

*Развивающие:*

* развитие познавательного интереса;
* развитие мышления, памяти, творческого воображения, обогащение словарного запаса учащихся.

*Воспитательные*

* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий;
* воспитание у детей чувства коллективизма, взаимной поддержки.

**Оборудование и инвентарь:**

* медиапроектор, экран, ноутбук
* презентация PowerPoint «Город Мастеров»
* карточки с буквами для упражнения «Ошибка наборщика»
* карточки с названиями профессий к игре «Угадай профессию»

**Ход игры**

*Слайд №1*

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас отправиться в игру-путешествие в Город Мастеров.

Вот славный город Мастеров.
Коль поработать нужно,
Любой из жителей готов
За дело взяться дружно.
Но и отлично отдыхать
Тут научились тоже,
Тебе загадку загадать
Вмиг каждый мастер может.
Секреты дедов и отцов
Хранятся здесь годами,
Чтоб не ударить в грязь лицом-
Пошевели мозгами!

- Как в любом городе, в Городе Мастеров есть микрорайоны. В каждом из них живут мастера определённого дела. Вам предстоит посетить все эти микрорайоны, познакомиться с жителями и выполнить их задания. Готовы?!

*Слайд №2*

**РАЙОН «УМЕЛЫЕ РУКИ»**

- Вы попали в микрорайон «Умелые руки». Здесь живут такие сказочные жители, как Самоделкин, Никита-Кожемяка, Железный Дровосек, Марья-Искусница.

- Как вы думаете, что объединяет жителей этого микрорайона? Как вы думаете, почему эта часть города Мастеров получила название «Умелые Руки»?

***Характеристика.***Жители этого микрорайона имеют дело с конкретными вещами, инструментами, механизмами, машинами. Они отдают предпочтение занятиям, требующим физической силы, ловкости, подвижности. Им легче сделать что-либо руками, чем что-то рассказывать или показывать.

- Жители этого микрорайона «Умелые руки» приготовили для вас задания.

*Слайды 3-6*

**Анимированная головоломка с триггерами «Кто и что»**

*Слайд 7*

**Микрорайон «ЗНАЙКИ»**

- Вы попали в микрорайон «Знайки». Здесь живут такие сказочные жители, как Шерлок Холмс, Знайка, Страшила.

- Как вы думаете, что объединяет жителей этого микрорайона? Почему эта часть города Мастеров получила название «Знайки»?

***Характеристика.*** Жители этого микрорайона отличаются умом, независимостью, оригинальностью. Обладают достаточно развитыми аналитическими способностями, умеют хорошо формулировать и излагать свои мысли, склонны к решению логических, абстрактных задач.

- Жители этого микрорайона «Знайки» приготовили для вас задания.

*Слайд 8*

**Анимированная головоломка с триггерами «Найди профессии»**

- В таблице среди букв спрятались названия профессий. Найдите их, нажав на первую букву профессии.

* С пером, а не птица. (писатель)
* С ножницами, а не портной. (парикмахер)
* Играет, а не музыкант. (актёр)
* Поёт, а не птица. (певец)
* Рисует, а не художник. (маляр)
* Готовит еду, а не повар. (кондитер)

**Упражнение «Ошибка наборщика»**

- Наборщик в типографии набирал названия профессий, но уронил набор, и все буквы перемешались.

Составьте из предложенных букв названия профессий, которые хотел набрать наборщик.

*Дети получают наборы карточек с буквами:*

* УЧИТЕЛЬ
* ПРОДАВЕЦ
* ИНЖЕНЕР
* СЛЕСАРЬ
* МАЛЯР
* ВОДИТЕЛЬ
* ШАХТЁР
* ПОВАР
* АКТЁР

*Слайд 9*

**Микрорайон «ПОМОГАЙ»**

- Вы попали в микрорайон «Помогай». Здесь живут такие сказочные жители, как Крокодил Гена, доктор Айболит, Чипполино, Пеппи - Длинный Чулок.

- Как вы думаете, что объединяет жителей этого микрорайона? Почему эта часть города Мастеров получила название «Помогай»?

***Характеристика.*** Постоянное общение с людьми требует от жителей этого микрорайона умения разбираться в людях, обучать их, убеждать. Их отличает готовность помочь, дружелюбие, ответственность.

- Жители этого микрорайона приготовили для вас задания.

*Слайд 10*

**Микрорайон «КАНЦЕЛЯРСКИЙ»**

- Вы попали в микрорайон «Канцелярский». Здесь живут такие сказочные жители, как почтальон Печкин, Мальвина, Крот из сказки «Дюймовочка».

- Как вы думаете, что объединяет жителей этого микрорайона? Почему эта часть города Мастеров получила название «Канцелярский»?

***Характеристика.*** Способности к обработке конкретной рутинной информации, стремление к выполнению работы по строго определенным правилам. Жители этого микрорайона добросовестны, послушны, практичны, деловиты.

- Жители этого микрорайона приготовили для вас задания.

**Игра «Не пропусти профессию»**

- Сейчас вам будут названы слова, среди которых встречаются названия профессий. Как только вы услышите название профессии - хлопните в ладоши.

*Машина, водитель, лётчик, книга, переплётчик, небо, океан, моряк, трава, дворник, дерево, цветы, садовник, учитель, собака, ветеринар, дом, дорога, строитель, сцена, актёр, портной, цирк, акробат, парикмахер, облако, врач, почтальон.*

*Слайд 11*

**Анимированная головоломка «Парочки»**

*На слайде с использование приёма «сорбонка» представлены различные пары картинок. Но все картинки пока перевёрнуты на изнаночную сторону. За один ход ребёнок может перевернуть две карточки. Если картинки совпали, то они остаются перевёрнутыми лицевой стороной. Если не совпали, то переворачиваются обратно на изнаночную сторону. И ход переходит другому участнику.*

*Слайд 12*

**РАЙОН «ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ»**

- Вы попали в микрорайон «Предприимчивый». Здесь живут такие сказочные жители, как Незнайка, Буратино, Кот Матроскин, Карлсон.

- Как вы думаете, что объединяет жителей этого микрорайона? Почему эта часть города Мастеров получила название «Предприимчивый»?

***Характеристика.*** Жители этого микрорайона находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, лидерству; имеют тягу к приключениям. Обладают достаточно развитыми способностями к общению. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей.

- Жители этого микрорайона приготовили для вас задания.

**Упражнение «Новая функция»**

- Придумайте как можно больше способов использования знакомого предмета: карандаша, пластмассовой бутылки, газеты.

*Слайд 13*

**РАЙОН «АРТИСТИЧЕСКИЙ»**

- Вы попали в микрорайон «Артистический». Здесь живут такие сказочные жители, как художник Тюбик из Цветочного города, Дюймовочка, Карандаш.

- Как вы думаете, что объединяет жителей этого микрорайона? Почему эта часть города Мастеров получила название «Артистический»?

***Характеристика.*** Жители этого микрорайона впечатлительны, имеют художественный вкус, творческое воображение, хорошо развитую фантазию.

- Жители этого микрорайона приготовили для вас задания.

**Игра «Угадай профессию»**

*Дети по очереди вытаскивают карточку с названием профессии и с помощью мимики и жестов изображают её. Остальные должны угадать, что это за профессия.*

СЛОВА НА КАРТОЧКАХ: парикмахер, повар, швея, маляр, балерина, писатель, дрессировщик и др.

**Подведение итогов игры**

- Вот и подошло к концу наше путешествие по Городу Мастеров. Надеюсь, вы многое узнали, а самое главное – поняли, что любая профессия очень важна и значима. Если бы не было артистов – мы с вами не могли бы посещать театры, смотреть интересные фильмы. И т.д. и т.п.