**Методическая разработка** по теме: Эндшпиль («Оппозиция»).

**Цели и задачи:**

*Образовательные:*

Знакомство с понятием оппозиция, расширение кругозора детей, повышение спортивного мастерства юных шахматистов.

*Воспитательные:*

Вырабатывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах, спокойствие и хладнокровие, доброжелательность; вырабатывать позитивное отношение к процессу обучения; воспитывать навыки работы в паре, группе и команде,

*Развивающие:*

Развитие интереса к шахматам, как настольной интеллектуальной игре, активизация мыслительной деятельности; развитие творческую активность; развитие умений обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности.

**Оборудование:**

- комплекты шахматных фигур с шахматными досками для игровой деятельности;

- демонстрационная доска с фигурами;

- мультимедийное оборудование и компьютер для использования специализиро- ванных шахматных программ;

- дидактические материалы (сборник шахматных задач соответствующего уровня,ибо специально отобранные задания).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент** *(1-2 мин)***.**

Вступительное слово педагога. Поверка рабочих мест, объявление темы, целей и плана занятия.

2. *Дидактическое задание «Дать мат королю в 1 ход»*. Дайте мат черному королю в 1 ход (используется мультимедийное оборудование).

*Примерные задания:*

XABCDEFGHY  
8-+Q+-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+-+-+-+&  
5+-+-+-mK-%  
4-+-+-+-+$  
3+-+N+k+-#  
2-+-+-zP-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
XABCDEFGHY  
8-+-+-tR-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+-+-+-+&  
5+K+-+-+Q%  
4-+-+-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-sN-+"  
1+-+-mk-+-!  
xabcdefghy  
XABCDEFGHY  
8-+-+-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+K+-+-+&  
5+-+-+-+k%  
4-+-+-wQN+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+L+-+-!  
xabcdefghy

XABCDEFGHY  
8-+-+-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+-+-+-+&  
5wQ-+-+-sN-%  
4-+-+-+-+$  
3+-+-mk-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+K+-+-!  
xabcdefghy  
XABCDEFGHY  
8-+-+L+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+-+-+-+&  
5+-mK-+-+-%  
4-+-+-+-+$  
3+-+-wQ-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+k+-+-!  
xabcdefghy  
XABCDEFGHY  
8-+-+-sN-mk(  
7+-+-sNK+-'  
6-+-+-+-+&  
5+-+-+-+-%  
4-+-+-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+-+-+q!  
xabcdefghy

Оппозиция – это такое расположение королей, когда они находятся на одной линии (вертикали, горизонтали или диагонали)

«Золотое» правило оппозиции : «Если короли находятся на одной линии и число полей между ними нечетное (одно, три или пять), то оппозицией владеет тот из партнёров, кто ходил последним. Владеющий оппозицией получает премущество».

1. **Закрепление нового материала** *(10 мин)***.**

*Дидактическое задание Король и пешка против короля.«Оппозиция».*

Во всех позициях начинают белые и выигрывают Примерные задания:

XABCDEFGHY  
8-+k+-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+-+P+-+&  
5+-+-mK-+-%  
4-+-+-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*Крf6 Кр d8 2.Кр f7

XABCDEFGHY  
8-+-mk-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+-+-+-+&  
5+-+PmK-+-%  
4-+-+-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*Кр d6

XABCDEFGHY  
8-mk-+-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+-zP-+-+&  
5+-mK-+-+-%  
4-+-+-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*Кр b6 Кр c8 2.Кр c6

X

XABCDEFGHY  
8-+-mk-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+-+-+-+&  
5+-+-+-+-%  
4-mKP+-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*Кр b5!

XABCDEFGHY  
8-+-+-+-+(  
7+-+-+-+k'  
6-+-+-zP-+&  
5+-+-+-+K%  
4-+-+-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*Крg5 Кр h8! 2.Кр h6

XABCDEFGHY  
8-+-+-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+-+-+-+&  
5+-+-+-+-%  
4-+PmkP+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+K+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*1.Крd2 Кр :e4 2.Кр c3 Кр e5

3.Кр c3

XABCDEFGHY  
8-+-+-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+-+-mk-+&  
5+-+-+-+-%  
4p+-+-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-zPK+-+-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*Кр b1 a3 2.b3

XABCDEFGHY  
8-+-+-+-+(  
7+-+k+-+-'  
6-+-+-+-+&  
5+-+K+-+-%  
4-+-+-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-zP-+-+-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*1.Крc5 Кр d8 2.Кр d6 Кр c8

3.Кр c6

XABCDEFGHY  
8-+-+-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+-+-+-+&  
5+-+-+-mk-%  
4-+-+-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+P+-+K+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*1.Кр g3

XABCDEFGHY  
8-+-mk-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+-+-+-+&  
5+-mK-+p+-%  
4-+-+-+-+$  
3+-+-+-zP-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*1.Кр d6

XABCDEFGHY  
8k+-+-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-+P+-+-+&  
5+-+-+-+-%  
4K+-+-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*1.Кр b5

XABCDEFGHY  
8k+-+-+-+(  
7+-+-+-+-'  
6-zp-+-+-+&  
5+-+-+-+-%  
4-zP-+-mK-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*1.b5 Кр b7 2.Кр e5 Кр c7

3.Кр e6

XABCDEFGHY  
8-+-+-+-+(  
7mk-+-+-+-'  
6-+-+-+-+&  
5+-+-+-+-%  
4K+-zP-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*1.Кр a5

XABCDEFGHY  
8-+-+-+-+(  
7mkP+-+-+-'  
6-+K+-+-+&  
5+P+-+-+-%  
4-+-+-+-+$  
3+-+-+-+-#  
2-+-+-+-+"  
1+-+-+-+-!  
xabcdefghy  
*Р:*1.b8 Ф+

Форма проведения **игровая**:

Командный конкурс – ребята делятся на две команды. Самые активные члены команд (оперативно поднимающие руку) поочередно показывают решения заданий на демонстрационной доске. В случае ошибки, право решения переход к другой команде.

В заключении капитаны (участники команд могут помогать) должны сами посчитать набранные очки

3.**Практическая часть (в игровой форме) (30 мин.)**

Обучающиеся делятся на две команды, выбирают капитанов (для игры на первой доске), которые распределят участников своей команды по последующим доскам. Играется учебно-тренировочный матч из начального положения или практической игровой позиции.

Результат в партиях, игра в которых затягивается по времени присуждается педагогом в зависимости от материального соотношения на доске и уровня мастерства играющих. Подводятся итоги матча – объявляется итоговый счет.

**4.Общие итоги занятия (3мин)**

Повторение пройденного на занятии материала в форме диалога педагога и

детей. Эмоциональная оценка работы детей.

Подводятся итоги занятия, обучающиеся отвечают на вопросы:

- Что нового узнали на занятии?

- C каким тактическим приемом мы с вами познакомились сегодня на занятии?

- Когда особенно опасен открытый шах?

- Как вы считаете, надо ли еще изучать данную тему?

Отмечаются наиболее активные и успешно справившиеся с заданиями ребята.