**Урок ИЗО в 3 классе.**

Учитель Гольченко Галина Ивановна

**Тема:** Рисование на тему «Новогодняя ёлка».

**Цели:**

1. Корректировать недостатки познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положение в пространстве.
2. Развивать умение сравнивать, анализировать, развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.
3. Исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно – двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного материала.

**Задачи:**

**Предметные:** учить учащихся графически изображать ранее наблюдавшийся предмет, восстанавливать представления путём конкретизации, точно передавать характерные особенности, форму, величину.

**Метапредметные:**  формировать универсальные учебные действия

**регулятивные:**

 - уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;

 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

**личностные:**

 **-** формировать умение адекватно оценивать свою работу;

**познавательные:**

 - добывать новые знания;

**коммуникативные:**

 - оформлять свои мысли в устной форме;

 - учиться работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию;

 - уметь высказывать своё предположение на основе полученных знаний.

**Тип урока:** комбинированный.

**Обеспечение:**  картинки с изображением новогодней ёлки, пооперационные карты, альбомные листы, карандаши, краски, кисточки, стаканчики с водой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход урока | Примечания  |
| 1.2.3. 4.5.6.7. | **Орг. момент.**-Ну, ребята, чур, молчок. Начинается урок. Все мы любим рисовать, Только надо наблюдать!  - Какой сейчас урок? - Проверьте, всё ли у вас готово к уроку?**Беседа.** - Ребята, скажите пожалуйста, какое время года сейчас на улице? -Вам нравится это время года, почему?-Давайте прочитаем стихи, которые приготовлены у вас на столах и угадаем, что за праздник ждут взрослые и дети. Он приходит в зимний вечер,Зажигать на елке свечи.Он заводит хоровод.Это праздник…(Новый год).Скоро, скоро Новый год!Он торопится, идет!Постучится в двери к нам:Дети, здравствуйте, я к вам!**Актуализация знаний и постановка проблемы**-Ребята, скажите пожалуйста, как люди готовятся встречать новый год? -Без чего нельзя встретить новый год? Что за гостья к нам пришла?Как нарядна и стройна.Наверху горит звезда,А на ветках снег блестит,И до самой до макушки,Вся в игрушках и хлопушках.Что же это за гостья? (елка). - Догадались? Что же мы будем сегодня рисовать?***Тема нашего урока - Новогодняя елка.*** **Подготовка к работе.**1.Рассмотрим елочку (иллюстрация с изображением елки); - Скажите «Какая же наша елочка?» (зеленая, пушистая, колючая)2.Ель-это большое дерево, а маленькое мы как называем? (ёлочка); 3.Какое это дерево лиственное или хвойное? (хвойное); 4.Почему? (у лиственных деревьев - листья, у хвойных - иголочки-хвоинки); 5.Как располагаются веточки? (сверху вниз, наклонно); 6.Какого цвета елка? (зелено-травянистого); 7.На какую геометрическую фигуру похожа ёлка? (треугольник)**Составление плана работы.** - Как вы думаете, с чего надо начинать свою работу?1. Как нужно расположить лист бумаги? (вертикально)2. Почему? (ёлочка высокая)3. Сначала нарисуем треугольник: - найдём середину листа, - отметим высоту ёлочки и ширину снизу,  - нарисуем треугольник, 4. нарисуем 4 – 5 наклонных веточек, 5. Прорисуем нижние края веточек, **- Посмотрите, чего не хватает у ёлочки?** (пенька) 6. Какой формы пенёк? (нарисуем его)7. Раскрасим ёлочку.**Физминутка.**Мы делили апельсинМного нас,А он один.Эта долька для стрижа,Эта долька для ежа,Эта долька для котят,Эта долька для утят,Эта долька для бобра,А для волка кожура.Он сердит на нас. Беда!Разбегайся, детвора!**Практическая работа обучающихся.**Дети рисуют ёлочку по плану. Раскрашивают её карандашами.Все справились с заданием?Скажите, что мы сегодня рисовали? Мы выполнили нашу задачу? (нет) Почему? (ёлочку надо нарядить)А теперь будем наряжать нашу ёлочку. Что обычно вешают на ёлку? (шары).При помощи ватных палочек и акварельных красок наряжаем ёлочку.**Итог урока.** - Какую цель ставили в начале урока? Достигли цели? - Самооценка работ. (дети прикрепляют свою работу под отметкой «5», «4», «3»)Вот она, елочка наша,В блеске лучистых огней!Кажется всех она краше,Всех зеленей и пышней. - Не наряженной осталась наша гостья.*-Оцените свою работу на уроке, используя новогоднюю игрушку («повесить игрушки, которые находятся у учителя. (Игрушки сделаны из основных цветов)**-Если ты считаешь, что урок тебе понравился и то, что у тебя все получилось надо повесить красную игрушку.* *-Если тебе понравился урок, но тебе было трудно выполнять работу то, придется повесить желтую игрушку.* *-Если тебе урок не понравился, не понравилась твоя работа то, придется повесить синюю игрушку.***5. Рефлексия****Есть одна игра для вас:** Я начну стихи сейчас. Я начну, а вы кончайте, Хором, дружно отвечайте! На дворе снежок идет, Скоро праздник….(Новый год). Мягко светятся иголки, Хвойный дух идёт… (от ёлки). Ветви слабо шелестят, Бусы яркие …. (блестят). И качаются игрушки – Флаги, звёздочки, … (хлопушки). Нити пёстрой мишуры, Колокольчики, … (шары). Рыбок хрупкие фигурки, Птицы, лыжницы, … (Снегурки). Белоус и краснонос Под ветвями Дед … (Мороз). Ну и ёлка, просто диво! Как нарядна, как … (красива). Двери настежь, точно в сказке, Хоровод несётся в … (пляске). И над этим хороводом Говор, песни, звонкий смех … Поздравляю с … (Новым годом!) С новым счастьем сразу … (всех).**6. Уборка рабочего места** | Дети читают стихи по группамЁлка Дети рисуют на альбомных листах |