**Урок ИЗО в 3 классе.**

Учитель Гольченко Галина Ивановна

**Тема:** Рисование на тему «Новогодняя ёлка».

**Цели:**

1. Корректировать недостатки познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положение в пространстве.
2. Развивать умение сравнивать, анализировать, развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.
3. Исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно – двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного материала.

**Задачи:**

**Предметные:** учить учащихся графически изображать ранее наблюдавшийся предмет, восстанавливать представления путём конкретизации, точно передавать характерные особенности, форму, величину.

**Метапредметные:**  формировать универсальные учебные действия

**регулятивные:**

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

**личностные:**

**-** формировать умение адекватно оценивать свою работу;

**познавательные:**

- добывать новые знания;

**коммуникативные:**

- оформлять свои мысли в устной форме;

- учиться работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию;

- уметь высказывать своё предположение на основе полученных знаний.

**Тип урока:** комбинированный.

**Обеспечение:**  картинки с изображением новогодней ёлки, пооперационные карты, альбомные листы, карандаши, краски, кисточки, стаканчики с водой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход урока | Примечания |
| 1.  2.  3.    4.  5.  6.  7. | **Орг. момент.**  -Ну, ребята, чур, молчок.  Начинается урок.  Все мы любим рисовать,  Только надо наблюдать!  - Какой сейчас урок?  - Проверьте, всё ли у вас готово к уроку?  **Беседа.**  - Ребята, скажите пожалуйста, какое время года сейчас на улице?  -Вам нравится это время года, почему?  -Давайте прочитаем стихи, которые приготовлены у вас на столах и угадаем, что за праздник ждут взрослые и дети.  Он приходит в зимний вечер,  Зажигать на елке свечи.  Он заводит хоровод.  Это праздник…(Новый год).  Скоро, скоро Новый год!  Он торопится, идет!  Постучится в двери к нам:  Дети, здравствуйте, я к вам!  **Актуализация знаний и постановка проблемы**  -Ребята, скажите пожалуйста, как люди готовятся встречать новый год?  -Без чего нельзя встретить новый год?  Что за гостья к нам пришла?  Как нарядна и стройна.  Наверху горит звезда,  А на ветках снег блестит,  И до самой до макушки,  Вся в игрушках и хлопушках.  Что же это за гостья? (елка).  - Догадались? Что же мы будем сегодня рисовать?  ***Тема нашего урока - Новогодняя елка.***  **Подготовка к работе.**  1.Рассмотрим елочку (иллюстрация с изображением елки);  - Скажите «Какая же наша елочка?» (зеленая, пушистая, колючая)  2.Ель-это большое дерево, а маленькое мы как называем? (ёлочка);  3.Какое это дерево лиственное или хвойное? (хвойное);  4.Почему? (у лиственных деревьев - листья, у хвойных - иголочки-хвоинки);  5.Как располагаются веточки? (сверху вниз, наклонно);  6.Какого цвета елка? (зелено-травянистого);  7.На какую геометрическую фигуру похожа ёлка? (треугольник)  **Составление плана работы.**  - Как вы думаете, с чего надо начинать свою работу?  1. Как нужно расположить лист бумаги? (вертикально)  2. Почему? (ёлочка высокая)  3. Сначала нарисуем треугольник:  - найдём середину листа,  - отметим высоту ёлочки и ширину снизу,  - нарисуем треугольник,  4. нарисуем 4 – 5 наклонных веточек,  5. Прорисуем нижние края веточек,  **- Посмотрите, чего не хватает у ёлочки?** (пенька)  6. Какой формы пенёк? (нарисуем его)  7. Раскрасим ёлочку.  **Физминутка.**  Мы делили апельсин  Много нас,  А он один.  Эта долька для стрижа,  Эта долька для ежа,  Эта долька для котят,  Эта долька для утят,  Эта долька для бобра,  А для волка кожура.  Он сердит на нас. Беда!  Разбегайся, детвора!  **Практическая работа обучающихся.**  Дети рисуют ёлочку по плану. Раскрашивают её карандашами.  Все справились с заданием?  Скажите, что мы сегодня рисовали? Мы выполнили нашу задачу? (нет) Почему? (ёлочку надо нарядить)  А теперь будем наряжать нашу ёлочку. Что обычно вешают на ёлку? (шары).  При помощи ватных палочек и акварельных красок наряжаем ёлочку.  **Итог урока.**  - Какую цель ставили в начале урока? Достигли цели?  - Самооценка работ. (дети прикрепляют свою работу под отметкой «5», «4», «3»)  Вот она, елочка наша,  В блеске лучистых огней!  Кажется всех она краше,  Всех зеленей и пышней.  - Не наряженной осталась наша гостья.  *-Оцените свою работу на уроке, используя новогоднюю игрушку («повесить игрушки, которые находятся у учителя. (Игрушки сделаны из основных цветов)*  *-Если ты считаешь, что урок тебе понравился и то, что у тебя все получилось надо повесить красную игрушку.*  *-Если тебе понравился урок, но тебе было трудно выполнять работу то, придется повесить желтую игрушку.*  *-Если тебе урок не понравился, не понравилась твоя работа то, придется повесить синюю игрушку.*  **5. Рефлексия**  **Есть одна игра для вас:**  Я начну стихи сейчас.  Я начну, а вы кончайте,  Хором, дружно отвечайте!  На дворе снежок идет,  Скоро праздник….(Новый год).  Мягко светятся иголки,  Хвойный дух идёт… (от ёлки).  Ветви слабо шелестят,  Бусы яркие …. (блестят).  И качаются игрушки –  Флаги, звёздочки, … (хлопушки).  Нити пёстрой мишуры,  Колокольчики, … (шары).  Рыбок хрупкие фигурки,  Птицы, лыжницы, … (Снегурки).  Белоус и краснонос  Под ветвями Дед … (Мороз).  Ну и ёлка, просто диво!  Как нарядна, как … (красива).  Двери настежь, точно в сказке,  Хоровод несётся в … (пляске).  И над этим хороводом  Говор, песни, звонкий смех …  Поздравляю с … (Новым годом!)  С новым счастьем сразу … (всех).  **6. Уборка рабочего места** | Дети читают стихи по группам  Ёлка  Дети рисуют на альбомных листах |