**(14.20 – 18.00)**

**14.20** Смотрим режимные моменты.

|  |
| --- |
| **16.00-17.30 Самоподготовка.**  *Самоподготовка.*  Цель: систематизировать знания учащихся по изучаемым предметам.  Задачи: - закрепление ранее полученных знаний;  - коррекция памяти, внимания, речи:  - воспитание аккуратности, умения работать самостоятельно.  Оборудование: карточки, наглядный материал для коррекции.  Ход самоподготовки.  I.Орг. момент  Психологический настрой.  Регламент.  II. Выполнение домашней работы  III. Общий итог самоподготовки.  **1. Русский язык.**  Какую тему проходили?  Мин. Коррекции.  Работа по изученному правилу.  Закрепление материала.  Разбор домашнего упражнения.  Самостоятельная работа.  Индивидуальная помощь.  Подведение итога.  *Физкультминутка (пальчиковая).*  **2.Математика.**  Какую тему проходили?  Мин. Коррекции.  Тренируем память, логическое мышление.  Работа по изученному правилу.  Закрепление материала.  Разбор домашнего задания.  Самостоятельная работа.  Индивидуальная помощь.  Индивидуальное обучение: Буземский В. (по образцу в тетради).  **III В** Решение упрощенных примеров.  Подведение итога.  *Физкультминутка (для глаз).*  **3. Литературное чтение.**  Какое произведение проходили?  Мин. коррекции.  Словарная работа.  Разминка: *дыхательные упражнения.*  Повторение изученного материала:  Чтение по цепочке.  Самостоятельное чтение.  Индивидуальное обучение: Солодухин Д.  Ответы на вопросы.  Подведение итога.  *Физкультминутка (общеукрепляющая).*  **4. География.**  Какую тему проходили?  Мин. Коррекции.  Словарная работа.  Повторение изученного материала:  Чтение по цепочке.  Работа по географической карте.  Ответы на вопросы.  Подведение итога.  III. Общий итог самоподготовки.  Отмечаю тех, кто работал самостоятельно. О результатах выполнения поставленных задач. Хвалю всех за старание. Наводим порядок на рабочем месте. |