**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**КОНСПЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РУССКИМ НАРОДНЫМ САЗКАМ»**

*КОУ ВО «Бутурлиновская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»*

*Подготовила: Воспитатель Бойко Галина Ивановна*

Цель: Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Задачи:

• учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;

• закрепить навыки детей пересказа сказок.

• закрепить названия русских народных сказок.

• развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;

• развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

• воспитывать интерес к русским народным сказкам.

• формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

• формировать у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою.

Предварительная работа:

чтение русских народных сказок, зарубежных, литературных *(авторских)*.

рассматривание иллюстративного материала.

организация театрализованной деятельности по мотивам сказок.

просмотр мультипликационных фильмов по мотивам литературных произведений.

изготовление книжек-малышек.

проведение художественно-творческой деятельности.

Оборудование и материал:

карточки с изображением сказочных героев; сказочные герои – игрушки.

выставка детских работ: книжки-малышка; альбомы детских работ *«герои произведений С. Михалкова»*, *«Любимые герои литературных произведений»*.

мультимедийная аппаратура.

Музыкальное сопровождение. Аудиозапись песен В. Толкунова *«Сказки гуляют по свету»*; *«В гостях у сказки»* слова Ю. Ким, музыка В. Дашкевич.

Оформление музыкального зала: стены оформлены иллюстрациями сказочных персонажей; домик для бабушки.

Сюрпризный момент: в домике персонаж сказки – бабушка *(взрослый человек)*.

Ход развлечения:

Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал под музыку Дашкевича *«В гостях у сказки»*.

Воспитатель: Ребята вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Много сказок знаете?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас их повстречаете!

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие.

- Ребята, посмотрите, что это за дом стоит? Как вы думаете, кто в нем живет?

Ответы детей: - Аленушка, Баба-яга и т. д.

Воспитатель: В том доме действительно живет сказочный персонаж, она знает много сказок и любит их рассказывать. Хотите с ней познакомиться?

Дети:- Да, хотим.

Дети с воспитателем идут к домику *(он находится в конце зала)*. В это время звучит песня *«Бабушкина сказки»*.

Воспитатель: Кто же смотрит к нам в окошко?

Дети: Это бабушка

Воспитатель: Мы захлопаем в ладошки,

Позовем ее сюда!

Дети подходят к домику из него выходит *«Бабушка»*, приветствует детей.

Бабушка: Здравствуйте дети,

Я рада вас встретить

Гости в дом ко мне пришли,

До чего же хороши *(показывает на интерактивную доску)*

Бабушка: Ребята, посмотрите на мой волшебный экран. Сейчас я вам загадаю загадки. Загадки сказочные. Если вы правильно отгадаете название сказки, тогда на экране появится эта сказка

Чашки три и три постели

Стульев тоже три, смотри

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три.

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить опасно.

(Сказка *«Три медведя»*)

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка, лягушка.

А еще лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

*(ТЕРЕМОК)* В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(*«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»*)

Жили братья-толстячки,

Все три носа – пяточки.

Старший братец – всех умней,

Дом построил из камней.

Отвечайте-ка ребята,

Кто те братья?

(*«ТРИ ПОРОСЕНКА»*)

Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь –

Песню мамину пропел.

Кто потом козляток съел?

(*«ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»*)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор …. *(Айболит)*

(*«ДОКТОР АЙБОЛИТ»*) «Позволь, Аленушка, сестрица,

Из этой лужицы напиться!»

«Не пей, Иванушка, беда…

Ягой отравлена вода!»

Но не послушался сестрицы,

Нагнулся и…хлебнул водицы.

Был братик мальчиком, а стал

*(Козленком)*

(*«СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА»*)

На сметане был мешен

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей.

*(Колобок)*

Бабушка: Какие вы молодцы, назвали всех героев. Мне было очень интересно с вами молодцы ребята!

Бабушка: Вы наверное устали. Давайте поиграем в игру *«Колобок»*

Физминутка «Колобок»

Замесила бабушка не булку, не оладушки. Руки сцеплены в замок, круговые движения влево-вправо

Доставала из печи не пирог, не калачи Повороты туловища влево - вправо, руки в стороны

Как поставила на стол- Наклон вперед и руки вытянуть

Он от бабушки ушел! Прыжки на месте

Кто же бегает без ног? Бег на месте

Ну, конечно, Колобок! Хлопки в ладоши

Бабушка: Теперь вам пора идти дальше, впереди вас ждет много интересного. А чтобы вам было легче добраться, я подарю вам волшебный клубочек. Он вам покажет дорогу. Чтобы он покатился надо сказать такие волшебные слова:

Ты катись катись клубок

Через море, океан

Покажи дорогу нам.

Воспитатель: Спасибо большое, бабушка. До свидания.

А мы ребята продолжаем наше путешествие.

*(воспитатель бросает клубок и приговаривает)*

Ты катись, катись клубочек

Через море, океан

Покажи дорогу нам

Воспитатель: Давайте посмотрим куда нас клубочек привел. Ребята, мы с вами попали в страну Играндию. Посмотрите, что это за фигурки лежат?

(воспитатель играет с детьми в игру *«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»*

Цель игры: развитие внимания, наглядного мышления, связной речи.

Материал: стол, фигурки героев сказки из настольного театра.

ХОД ИГРЫ: Воспитатель с помощью фигур воспроизводит на столе сюжет какой-либо сказки (*«Три поросенка»* или другую, которую дети знают) и просит назвать сказку. Затем все дети отворачиваются. Воспитатель в это время меняет две-три фигурки местами или добавляет новую фигурку *(из другой сказки)*. Дети разворачиваются и говорят, что изменилось.

Воспитатель: Ребята понравилась вам эта страна *«Играндия»*

Дети: Да

Воспитатель: Давайте отпустим клубочек и посмотрим куда он еще нас приведет.

*(воспитатель отпускает клубок приговаривая слова)*

Ты катись, катись клубочек

Через море, океан

Покажи дорогу нам

Воспитатель: Ребята мы с вами попали в страну *«Плохого и хорошего»*.

Посмотрите на эти карточки. Играет с детьми в игру, которая называется

*«НАЙДИ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ГЕРОЕВ»*

Цель игры: развитие внимания, мышления.

Материал: столы, карточки с изображением литературных произведений.

ХОД ИГРЫ: Воспитатель на одном столе раскладывает карточки с изображением литературных героев (из русских народных сказок, зарубежных, литературных).Просит детей разложить эти карточки на другие два стола: на один положить картинки с изображением отрицательных персонажей, на другой – с изображением положительных персонажей.

После отгадывания сказок, воспитатель вспоминает с детьми, что сказки дарят добро

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает добро!

благодарит детей за их ответы, участие.

Воспитатель: Ребята, помните, у кого мы были в гостях?

Дети: Да, помним. У бабушки.

Воспитатель: Да, у бабушки. Она ушла, но оставила для вас сюрприз.

Воспитатель вносит подарки *(раскраски)*. Раздает детям.

Дети уходят из зала под музыку В. Толкуновой *«****Сказки гуляют по свету****»*.