**Игра в 6-7 классах по зоологии**



|  |  |
| --- | --- |
| http://bio.1september.ru/2007/17/4-1.gif | http://bio.1september.ru/2007/17/4-1-2.gif |

***Ребус***

Этот ребус расскажет о насекомых, которые называют общественными.

|  |
| --- |
| http://bio.1september.ru/2007/17/4-2.gif |

(*Ответ*. Пчелы, муравьи, термиты живут большими семьями.)

***«Чья голова?»***

Учитель показывает рисунки голов насекомых, а ученики отгадывают, чья это голова.

|  |
| --- |
| http://bio.1september.ru/2007/17/4-3.gif |

***Зоошутка***

На рисунке изображено животное-монстр, отдельные части которого взяты от разных насекомых.   
Нужно определить, из каких насекомых составлено это животное.

|  |
| --- |
| http://bio.1september.ru/2007/17/4-4.gif |

***«В травяных джунглях»***

Учитель зачитывает отрывки из книги Я.Л. Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали», по которым нужно отгадать, какие животные в них описаны.

1. «По листу ползла огромная черепаха, чуть-чуть только поменьше танка. Спина черепахи блестела красным лаком. Черные пятна на спине сияли, точно лакированные японские тарелки. Черепаха подобралась к стаду зеленых коров, остановилась и вдруг, точно лев, сшибла ударом лапы одну из них, подмяла под себя и, навалившись на корову всем телом, впилась в нее. В одно мгновение от коровы осталась только зеленая шкурка».  
(*Божья коровка.*)

2. «…Иван Гермогенович увидел неподалеку зеленое чудовище, сверкающее на солнце. Оно стояло, расставив длинные ноги, покрытые острыми шипами-шпорами. Могучие голени поднимались углами над гигантским туловищем. Толстый изогнутый хвост, почти вдвое длиннее самого животного, лежал на земле... Услышав голос профессора, животное повернуло к нему сплюснутую большеротую голову, шевельнуло усами неимоверной длины… Зеленое, точно покрытое лаком животное пошевелило ногами…  
– Ах, вот ты кто!– закричал профессор. – Ты слушаешь меня ногами?..»  
(*Зеленый кузнечик.*)

|  |
| --- |
| http://bio.1september.ru/2007/17/4-5.gif |

3. «Голову и переднюю часть туловища прикрывал широкий выпуклый щит. Из-под щита высовывались зубчатые лапы, короткие, но очень широкие... Но и сзади животное было неуязвимо. Два перепончатых крыла, сложенных вместе, прикрывали туловище крепкой броней. «Но кто же это? Кто?» Профессор приподнялся на цыпочки, вытянул шею и вдруг с ужасом увидел две пики с острыми шипами, которые волочились по земле, как два хвоста».  
(*Медведка*.)

4. «По краям листа-лужайки бродили, перебирая тонкими, длинными ногами, зеленые животные, похожие на исполинские груши. Некоторые из них сидели, опустив на мясистую поверхность листа и глубоко вонзив в него загнутый хобот».  
(*Тля*.)

***Что это за животное?»***

Учащиеся заранее готовят описания животных в виде загадок, которые и задают друг другу.   
Например: «Два крыла, шесть ног, рот с подушкой на конце, любит сладкое. Кто это?»

|  |
| --- |
| http://bio.1september.ru/2007/17/4-6.gif |

**Литература**

1. *Теремов А., Рохлов В.* Занимательная зоология. – М.: Аст-Пресс, 1999.  
2. *Ларри Ян.* Необыкновенные приключения Карика и Вали. – М.: Правда, 1991.

# Игровые задания по зоологии

**1.** Кто быстрее всех летает,  
черной молнией мелькает,   
ртом открытым на лету   
ловко ловит мошкару?

(*Черный стриж*.)

**2.** Кваква – вовсе не лягушка   
И не серая кукушка,   
И не жаба, не тритон,   
Не осел, не мышь, не слон.   
Это что за существо   
И как выглядит оно?

(*Кваква – птица из рода цаплевых*.)

**3.** Жаба не умеет драться,   
Убегать, пугать, кусаться.   
Как же к хищникам она   
Приспособиться смогла?

(*Жабам помогает выжить наличие ядовитых желез и покровительственная окраска*.)

**4.** Нашел укрытие в цветке   
И в восемь глаз глядит,   
Заметив муху на листе,   
К ней в восемь ног спешит.  
Его собратья сети ткут –  
тончайшие тенета,   
А он, как волк: то там, то тут –  
На мух идет охота!

(*Бродячий паук – паук-волк*.)

**5.** На болоте чудеса:   
Ветерок повеял,   
Вот гляжу я в небеса,   
Где баран заблеял.

(*Кулик* *бекас*.)

**6.** У воды сидит, как пень,   
И полощет целый день.   
Что поймает и найдет –  
Тотчас в стирку все пойдет:   
Фрукты, тряпочка, лягушка –  
Славной выйдет постирушка!

(*Енот* *полоскун*.)

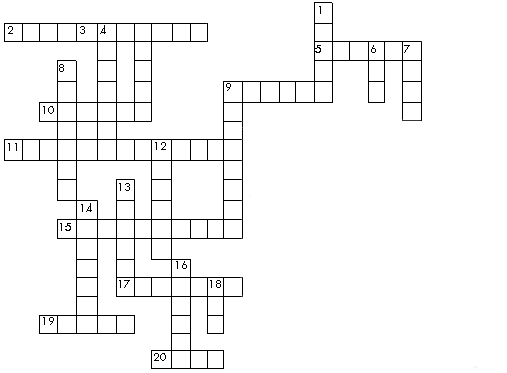
**7.** Жако, ара, какаду...   
Коль не знаешь, подскажу:   
Все они красивые,   
Иногда болтливые.

(*Попугаи*.)

**8.** Карапузик – это кто,   
Это что за существо?   
Должен вас предупредить:   
Карапузик невелик,   
Впрочем, и не слишком мал,   
Ловок, хлопотлив, удал.

(*Жук*.)

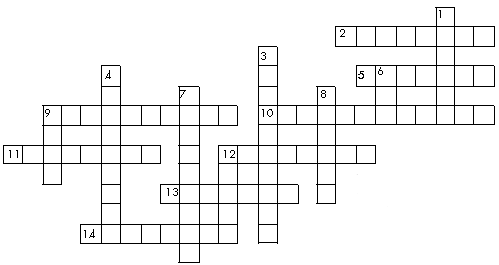
### Кроссворд «Ракообразные»



**По горизонтали:** **2.** Тип кровеносной системы, характерный для членистоногих, при которoм кровь изливается в полость тела. **5.** Один из двух отделов тела у речного рака. **9.** Органы, вырабатывающие и выделяющие специфические вещества. **10.** Мелкие рачки, составная часть пресноводного планктона. **11.** Тип животных, к которому относятся ракообразные. **15.** Глаза речного рака, состоящие из множества простых глазков. **17.** Вещество, пропитывающее панцирь, придающее ему твердость. **19.** Вещество, входящее в состав клеточных стенок грибов и наружного скелета ракообразных. **20.** Число члеников брюшка у речного рака.

**По вертикали:** **1.** Твердые острые выросты в стенках первой камеры желудка у речного рака. **3.** Мелкий морской рачок, излюбленный корм кита. **4.** Органы обоняния и осязания, достигающие у лангуста огромных размеров. **6.** Борозда на панцире рака, соединяющая головную часть с грудной. **7.** Крупный промысловый морской рак. **8.** Орган, необходимый для передвижения водных животных. **9.** Тип дыхания ракообразных. **12.** Образ жизни речного рака, проявление суточной активности. **13.** Органы защиты и нападения у ракообразных. **14.** Крупный промысловый морской рак, который пугает рыб, щелкая усами по панцирю, и подбирает остатки пищи, которые те в страхе теряют. **16.** Орган, который, сокращаясь, обеспечивает ток крови в организме. **18.** Число пар ногочелюстей у речного рака.

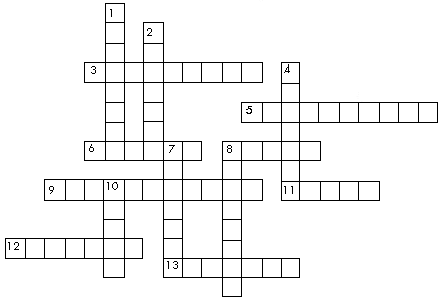
### Кроссворд «Паукообразные»



**По горизонтали: 2.** «Черная вдова». **5.** Самый крупный паук, которого некоторые племена индейцев используют в пищу. **9.** Водяной паук, брюшко которого блестит в воде, как капелька ртути. **10.** Пара нижних челюстей у паука, которым ученые дали странное название. **11.** Довольно крупный паук с плохим «характером», живет в норке, ночью выходит из нее и охотится на насекомых, может укусить и человека. **12.** Первая пара головных конечностей паука, которые выполняют роль шприца с ядом. **13.** Тонкая белковая нить ловчей сети пауков. **14.** Паукообразное, немного похожее на рака, на конце «хвоста» находится ядовитый аппарат.

**По вертикали: 1.** Чесоточный клещ. **3.** Нить паутинки, которая, колеблясь, сообщает пауку, что в тенетах запуталась жертва. **4.** тенетный паук, на брюшке которого белые пятна образуют рисунок, похожий на крест. **6.** Крупная таксономическая группа, объединяющая всех членистоногих. **7.** Смертельно опасная болезнь, которой таежный клещ может заразить человека. **8.** Количество ног у пауков. **9.** Вещество, используемое для лечения домашних животных от чесотки. **12.** Вещество, из которого состоит наружный скелет членистоногих.

### Кроссворд «Бабочки»



**По горизонтали:** **3.** Бабочка, из коконов которой уже 5 тыс. лет изготавливают ткань. **5.** Бабочка с пестрым рисунком, распространенная в средней полосе, ее название напоминает о жгучем растении. **6.** Крупная красивая бабочка, нуждающаяся в охране. **8.** Кладка яиц тутового или дубового шелкопряда. **9.** Другое название отряда бабочек. **11.** Защитное образование куколки, сплетенное из шелковой нити. **12.** Бабочка, гусеница которой питается листьями капусты. **13.** Название бабочки и воинское звание, означающее в переводе с арабского «владыка морей».

**По вертикали:** **1.** Личиночная стадия у бабочки, указывающая на родство членистоногих с кольчатыми червями. **2.** Стадия развития, характерная только для насекомых с полным превращением. **4.** Бабочка, питающаяся забродившим соком плодов. **7.** То, что делает бабочку незаметной на ярком цветке, а иногда отпугивает птиц. **8.** Тип ротового аппарата у гусеницы. **10.** Органы, которые отсутствуют у пауков, но хорошо развиты у бабочек, обеспечивая им хорошее обоняние.

#### Ответы

### «Ракообразные»

**По горизонтали:** 2. незамкнутая. 5. брюшко. 9. железы. 10. Дафнии. 11. членистоногие. 15. фасеточные. 17. известь. 19. хитин. 20. семь.

**По вертикали:** 1. зубцы. 3. калянус. 4. усики. 6. шов. 7. омар. 8. плавник. 9. жаберное. 12. ночной. 13. клешни. 14. лангуст. 16. сердце. 18. три.

### «Паукообразные»

**По горизонтали:** 2. каракурт. 5. птицеед. 9. серебрянка. 10. ногощупальца. 11. тарантул. 12. хелицеры. 13. паутина. 14. скорпион.

**По вертикали:** 1. зудень. 3. сигнальная. 4. крестовик. 6. тип. 7. энцефалит. 8. восемь. 9. сера. 12. хитин.

### «Бабочки»

**По горизонтали:** 3. Шелкопряд. 5. Крапивница. 6. Махаон. 8. Грена. 9. Чешуекрылые. 11. Кокон. 12. Белянка. 13. Адмирал.

**По вертикали:** 1. Гусеница. 2. Куколка. 4. Бражник. 7. Окраска. 8. Грызущий. 10. Усики.

# Ребусы по теме: «Животные»

|  |
| --- |
| http://bio.1september.ru/2009/24/7_1.jpg  *Кедровка* |
| http://bio.1september.ru/2009/24/7_2.jpg  *Саранча* |