**Конспект совместной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

 **«По следам Деда Мороза»**

**Цель:** Создание условий для развития познавательно-речевой активности у детей, посредством использования здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

**Коррекционно-развивающие**:

* Развивать речевое дыхание, тактильную чувствительность, мелкую моторику рук;
* Развивать речевой слух;
* Развивать внимание, воображение и творчество.
* **Коррекционно-образовательные**:
* Закреплять зрительный образ букв, умение составлять слова из «рассыпанных» букв;
* Закреплять в активном словаре детей существительные, прилагательные;

**Коррекционно**-**воспитательные:**

* Вызвать эмоциональный отклик у детей.

**Оборудование:**

1. Экран, слайдовая презентация.
2. Столы с заламинированными рукавичками.
3. Су-Джок шарики.
4. Рукавичка Деда Мороза.
5. Тропинка с природным материалом.
6. Крупы (рис, горох, гречка и т.д.)
7. Аудиозапись «Паровоз».
8. **Беседа, заинтересовывающий момент.**

Лог. Здравствуйте ребята!

Посмотрите, как красиво в нашем зале, а как вы думаете, почему он так украшен? Почему не ромашками или листочками?

Дети. Потому что за окном зима?

Лог. А какие чудеса зимой случаются? (какой праздник мы встречаем, кого в гости ждём)

Дети. Мы встречаем Деда мороза с подарками и празднуем Н.год!

Лог. А вы знаете, что недавно (18 ноября) был День рождения Деда мороза. В этот день Дед мороз прилетает к нам, заглядывает в окна, наблюдает, как себя ведут дети, собирает написанные ему письма и отправляется домой готовить вам подарки.

Лог. Рассказала об этом я не просто так, однажды я шла на работу и под окном нашего сада нашла рукавичку, положила её в сумку и совсем забыла. Посмотрите, может вы узнаете, чья это рукавичка? (показывает рукавичку Деда мороза)

Дети. Да, это же рукавичка Деда Мороза.

Лог. Что делать, как вернуть рукавичку её хозяину?

Дети. (дети фантазируют и дают свои ответы)

Лог. Сегодня у нас будет не обычный день, мы отправимся в волшебное путешествие по следам Деда мороза и вернём ему рукавичку.

Лог. Существует волшебный паровоз Деда мороза, вот на нём и отправимся в путешествие.

Слайд 1 (Паровоз)

1. **П.И. «Паровоз».**

Лог. Все готовы, держитесь крепко. (дети имитируют езду паровоза, подпевая)

*Звучит песенка паровоз, на словах стоп дети останавливаются.*

**Слайд 2 «Зимний лес»**

1. **Станция «Лесная».**

Лог. Посмотрите, какая красота! На этой остановке Дед мороз укрывает снегом зимний лес.

Как вы думаете, кто может жить в зимнем лесу?

Дети. Птицы и животные.

Лог. А каких животных можно встретить в зимнем лесу?

Дети. Волк, лиса и т.д.

**Слайд 3 (Путаница)**

1. **Игра «Путаница»**

Лог. Посмотрите внимательно на экран, что здесь не так? (на картинке зимний лес с зимующими животными, а так же поросёнком, бабочками, цветами, грибами и т.д.)

Дети. Здесь лишний поросёнок, бабочка ….

Лог. А, почему вы считаете, что они лишние? (звучат ответы детей)

**Слайд 4 (Следы)**

1. **Игра «Чьи следы?»**

Лог. Посмотрите, животные ушли, а следы на снегу остались. Как, вы думаете, чьи это следы? (звучат ответы детей)

Лог. Чтобы узнать правильно ли вы назвали животных, запустите руки в волшебный сугроб, и найдите там снежный ком, а в нём будет подсказка.

(*На ковре лежит* *дорожка с карманами, в каждом кармане природный материал (крупа, камешки, каштаны, песок) и бумажный комок и с изображением животных, дети разворачивают и называют своего животного*).

Лог. Посмотрите на своё животное и подумайте, какие следы ему принадлежат.

Логопед по очереди обращается к детям, Даша кто в твоём комочке (медведь)

Лог. Дай полный ответ: У меня медведь.

Лог. А как ты думаешь, где его следы? А как называются следы медведя?

Реб. Медвежьи.

*(Когда ребёнок угадывает, появляется анимированный медведь возле своих следов), аналогично с волком, лисой, белкой, зайцем, лосем).*

Лог. Ну что ребята, мы с вами засиделись на это станции, пора ехать дальше. Садитесь в паровоз и поехали. (*Звучит песенка «Паровоз»)*

**Слайд 5 (Сказки)**

1. **Станция «Сказочная».**

Лог. На этой станции Снегурочка читает Деду Морозу сказки. Но сказки не обычные. Хотите, я вам прочитаю одну.

Дети. Хотим!

Лог. Слушайте внимательно, потом мне расскажете, что необычного услышите в сказке.

***По щучьему веленью.***

Жил-был старик. У него было три сына: двое умных, третий — дурачок Емеля.

Те братья работают, а Емеля целый день лежит на печке, знать ничего не хочет.

Один раз братья уехали, а невестки, давай посылать его:

— Сходи, Емеля, за водой!

А он им с печки:

— Неохота...

— Сходи, Емеля, а то братья с базара вернутся, гостинцев тебе не привезут!

— Ну ладно!

Слез Емеля со *шкафа,* оделся, пошёл к *бабе Яге костяной ноге*. Прорубил лёд, зачерпнул вёдра, увидел Емеля *золотую рыбку*.

Вдруг *золотая рыбка* говорит ему человечьим голосом:

— *Свет мой зеркальце скажи да всю правду доложи*

 *Я ль на свете всех милее,*

*Всех румяней и белее?»*

А Емеля смеётся и говорит рыбке:

 *«Красная Шапочка я тебя съем !», а она отвечает «Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню !* Только скажи – по щучьему велению, по моему хотению».  Желание  исполнилось: *вырос цветик-семицветик, а в середине сидит Дюймовочка, на ноге у нее один хрустальный башмачок, а в руке золотой ключик.*   Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

Лог. Расскажите мне, что вы услышали в этой сказке не обычное? (звучат ответы детей).

Лог. Сказки почитали, но нам пора ехать дальше. (*Звучит песенка «Паровоз»)*

**Слайд 6 (Ребусы)**

1. **Станция «Грамотейка».**

На этой станции Дед Мороз отдыхает от долгой дороги и отгадывает ребусы.

А вы умеете ребусы отгадывать? А сможете отгадать зимние ребусы Деда Мороза? Вот мы сейчас и попробуем.

**Слайд 7-10**

Дети отгадывают слова: мороз, метель, узор.

На 10 слайде зашифрованное слово СНЕГОВИК.

Лог. Ой, ребята, а это сложный ребус. В нём спрятано название помощника Деда Мороза. Если мы его разгадает, то передадим с помощником рукавичку Деду Морозу.

 *(Дети разгадывают ребус по первым звукам в названиях картинок, получается слово снеговик, считают, сколько в этом слове букв, слогов, какой первый звук, какой последний…)*

1. **Игра с Су-Джок шариками.**

Лог. А из чего сделан снеговик?

Дети. Из снега…

У меня есть волшебные снежки, слепим из них снеговика.

|  |
| --- |
| **Развитие мелкой моторики** |
| Лепим мы снеговика Из пушистого снежка.Вот скатали первый ком, Вот такой большущий он. Ком второй чуть-чуть поменьше, Третий-это голова. Шляпа будет из ведра. Нос – морковка, а глаза –Два весёлых уголька. Всё, готов наш снеговик,У него довольный вид. | *Катают колючий шарик, имитируя лепку снежка.* |

Появляется снеговик на экране.

**Слайд 11 (Снеговик)**

Лог. Посмотрите, какой красивый снеговик у нас получился.

Мы оставим ему рукавичку, а он передаст её Деду Морозу. Ребята, а что бы, вы хотели еще передать Деду Морозу? (звучат ответы детей)

Лог. У меня есть предложение. Мы подарим Деду Морозу много рукавичек, чтоб он их больше не терял.

(*Логопед предлагает детям пройти за столы и украсить заламинированные рукавички, заранее подготовленными крупами под релаксационную музыку).*

Лог. У вас получились замечательные рукавички, Деду Морозу они очень понравятся. Но нам пора возвращаться в детский сад. Где наш волшебный паровоз?

**8. Дыхательная гимнастика «Метелица».**

Лог. – Ой, ребята, посмотрите, что случилось с паровозиком?

Дети. Пошёл снег, рельсы замело снегом, чтобы паровозик по ним проехал нужно их расчистить.

Лог. Я вам сейчас покажу, как мы можем расчистить.

Дети выполняют дыхательную гимнастику, повторяя за логопедом. – А теперь закройте глазки, и выполните это упражнение с закрытыми глазами. Какие вы молодцы, ребята справились с заданием, расчистили рельсы от снега. Пока снег их снова не замёл, садимся и отправляемся в детский сад. (Логопед провожает детей в группу)