Разработка урока английского языка по ФГОС

**Предмет**: Английский язык

**Класс**: 5

**Тема урока**: Место жительства. (*Структура «быть рожденным»).*

**УМК**: «Английский язык», 5 класс, О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Дрофа, 2016г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Место жительства. (*Структура «быть рожденным»).* |
| **Цели и задачи** | - повторение и окончательная активизация лексики по теме;- повторение и отработка грамматической структуры *«быть рожденным»*- развитие навыка говорения при рассказе о себе;1. Образовательная: Закрепление пройденного лексического и грамматического материала. 2. Развивающая: Развитие навыков чтения и свободного владения изученной лексикой в диалогах и монологах. Развитие речемыслительных и познавательных способностей, а также интереса к участию в проектах.3. Воспитательная: Воспитание уважительного отношения к чужой стране и увлечениям других людей. |
| **Планируемый результат** | **Предметные умения** | **УУД** |
| 1. Закрепить умение употреблять *структуру «быть рожденным»*
2. Закрепить активную лексику урока.
3. Накапливать багаж нового лексического, грамматического и страноведческого материала и приобретать опыт его применения.
 | Личностные: Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками.Коммуникативные: Моделировать ситуации поведения в классе.Познавательные: Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников. |
| **Основные понятия** | Грамматические структуры вопросительных предложений.Лексические единицы и фразы по теме «Моя семья» |
| **Межпредметные связи** | **Формы работы** | **Ресурсы** |
| Русский язык, физкультура,музыка | Фонетическая и речевая разминкаФронтальный опросПарная работа/групповая работаИндивидуальная работа | -Учебник-Рабочие тетради-Книга для учителя-Аудиоприложение на CD -Мультимедийная презентация-Сигнальные карточки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** |  **Содержание этапа** |
| **1.** | **Организационный этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
| **Организационный момент** *(настрой на урок, мотивация к новым знаниям)* | ***2минуты*** | Мультимедийная презентация |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| Цель – настроить на общение на английском языке .*Приветствую учащихся:* *“Hello, children! I’m glad to see you. Sit down, please!” Давайте поздороваемся с нашими гостями. “Hello!”**Are you ready to start our lesson? Let’s do it!* | Цель - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. *Отвечают на реплики: “Hello, teacher! Glad to see you too.” “Hello.”* | **Коммуникативные:** слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. |
| **2**. | **Фонетическая разминка** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
| ***3 минуты*** | Слайд презентации |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.*Звук****[ æ ]****The fat black cat ran after the black rat,**But the fat black rat ran away from the fat black cat.* | Цель - повторить за учителем фонетически правильно английские звуки и рифмовки.*Повторяют звуки и слова, стараясь копировать артикуляцию учителя* |  **Личностные:** формировать этические чувства - доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.**Познавательные:** Извлекать необходимую информацию из прослушанного. |
| **3.** | **Этап целеполагания** **Целеполагание и мотивация.** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
| ***5 минут*** | Слайд презентации |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель -** поставить познавательную задачу, суть которой в последовательном повторении лексического, грамматического, страноведческого (с прошлого года) материала.Используя слайд презентации окончательно закрепить лексику прошлых уроков, а также определить тему урока: *(картинки с людьми разного возраста)**-Who is older?...younger?* | **Цель** - сформулировать задачу урока, заключающуюся в осознании важности системного повторения пройденного материала, проверить знания.*Читая и переводя слова с экрана по цепочке, дети повторяют и закрепляют изученную лексику, окончательно выводя ее в активный запас.* | **Познавательные:** Принимать участие в последовательной работе по цепочке, формулировать и ставить познавательные задачи**.** **Личностные:** Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)**Коммуникативные:** Учатся своевременно отвечать в ходе работы по очереди, взаимодействуя с товарищами . |
| **4.** | **Этап проверки домашнего задания**Проверка готовности к уроку. | **Время** | **Используемые ресурсы** |
| ***6минут*** | Рабочие тетради  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель**- развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала.***1.Фронтальный опрос****Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.****3.Мотивация****Самые активные получают звездочки. (в конце урока звездочки подсчитываются, выбирается лучший ученик урока.)*  | **Цель** - повторить пройденный материал*Читают предложения упр.5, стр.58, чтение и русский перевод письма.*  | **Познавательные:** Осуществлять актуализацию полученных знаний **Коммуникативные:** Формировать умение слушать и вступать в диалог.**Личностные:** Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности. |
| **5.** | **Аудирование** | **Время** |  **Используемые ресурсы** |
| ***5 минут*** | -Аудиоприложение на CD  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель**- развивать умения восприятия текста на слух, проверить уровень усвоения ранее изученного материала*Стр.56, упр.1* | **Цель** - повторить пройденный материал*Дети слушают текст и выполняют задания в учебнике упр.1, стр.56* | **Познавательные:** Осуществлять актуализацию полученных знаний **Коммуникативные:** Формировать умение слушать .**Личностные:** Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности. |
| **6.** | **Этап закрепления изученного грамматического материала и развития фонематического слуха, навыков чтения** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
| ***9 минут*** | Учебник, слайд презентации, аудиозапись на диске |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
|  **Цель** - закрепить навык автоматического строения предложений в Present и Past Simple, произносительные навыки; познакомиться со структурой *«быть рожденным»**-Выполняем упр. 2 стр. 56 в учебнике.*- закрепить навык употребления глагола структуры *«быть рожденным»* в соответствии с речевой ситуацией, т.е. в утвердительной, вопросительной или отрицательной форме;*Сначала индивидуальная работа по поднятой руке, а затем парная работа со слайдом. Упр.2* | **Цель** - приобрести навыки употребления глагола to be*Читают по цепочке вслух со зрительной опорой.*  | **Познавательные:** Осуществлять актуализацию грамматических структур, основываясь на учебной ситуации и личном опыте.**Коммуникативные:** Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно–деловой беседы.**Личностные:** формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях. |
| **7.** | **Динамическая пауза** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
| ***2 минуты*** | Видео-файл “Head and shoulders, Knees and toes” |
| **8.** | **Творческий этап****(чтение)** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
| **10 минут** | **-** |
| **Цель** – проверить технику чтения*Упр.4, стр.57* | **Цел**ь – правильно и выразительно выполнить чтение данного текста | **Познавательные:** Развитие интереса к чтению текста, содержавшую любопытную информацию.**Личностные:** Формирование чувства ответственности при выполнении задания, отбор творческих методовдля работы.**Коммуникативные**: Развитие навыков публичного доклада, формирование уверенности при публичном выступлении. |
| **9.** | **Рефлексия** | **Время** | **Используемые ресурсы** |  |
| ***2 минуты*** | \_ |  **УУД** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |  **УУД** |
| **Цель** – систематизировать изученный материал, установить соответствие полученного результата поставленной цели.*Помогает сформулировать список достигнутых задач, обобщить результаты урока, авторитетно оценить работу детей.* | **Цель** – осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результатам урока, оценить своих одноклассников, выбрать лучшего ученика урока.*Проговаривают достигнутые цели, оценивают друг друга.* | **Познавательные:** Оценивать процесс и результат деятельности.**Коммуникативные:** Формулировать собственное мнение и позицию.**Личностные**: Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10.** | **Итоговый этап урока**(Домашнее задание) | **Время** | **Используемые ресурсы** |
| ***1 минута*** | Рабочая тетрадь |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель** – выдача домашнего задания. | **Цель** – осмыслить и записать домашнее задание.*Домашнее задание – подготовка к тесту № 1.* | **Познавательные:** Осуществлять анализ информации.**Коммуникативные:** Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения. |