Мастер-класс в технике пластилинографии «День азбук и букварей»

Букварь должен учить ребёнка задавать вопросы о буквах, и о том, как эти буквы соотносятся со звуками. Правильное изложение материала и подбор заданий могут заинтересовать ребёнка поиском и открытием интересных особенностей русского языка. Он должен ориентировать детей на наблюдения и открытия, удивлять его, и это будет мотивацией к обучению. Также очень важно, чтобы букварь и азбука имели диалогический характер. То есть в учебниках должны быть такие вопросы, с помощью которых воспитатель может организовать диалог в группе.

Безусловно, можно научить ребенка алфавиту в любом возрасте. Вы можете показывать карточки с буквами уже с пеленок.

**Учим буквы: с чего начинать**

В какой последовательности учить буквы? Нужно ли учить алфавит? Начинать с гласных или согласных?

Давайте четко, итак:

**1.** Не нужно учить буквы в алфавитном порядке.

**2.** Не учите буквы вперемешку: то гласные, то согласные.

**3.** Первыми выучите с ребенком 10 букв, обозначающих гласные звуки.

**4**. Согласные лучше учить после гласных.

**5.** Называйте звуки, а не то, как буква произносится в алфавите.

Если вы решили учить ребенка буквам в 3 года, помните, что ничего нельзя делать через силу, только игры, только занимательные упражнения и никакого принуждения. Эти рекомендации актуальны для любого возраста, ведь вы не хотите выработать нежелание учиться и ходить в школу в дальнейшем.

Так же можно изученные буквы закреплять через пластилинографию.













