**Технологическая карта мастер-класса**

**Учителя информатики и математики МБОУ СОШ №1 п. Смидович Сериковой Екатерины Павловны.**

**Цель:** Показать эффективность использования ИКТ средств на уроках и во внеурочное время.

# Задачи:

* создать условия для активного взаимодействия, ведущего мастер-класс и участников мастер-класса.
* познакомить коллег с информационно-коммуникационной технологией.
* показать возможности применения ИКТ на различных этапах урока информатики.
* продемонстрировать эффективность использования ИКТ технологии.

**Оборудование:** презентация, компьютер, смарт система, карточки с заданиями для фокус-групп.

**Структура и ход занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы работымастер-класса | Деятельность ведущего мастер-класс | Деятельность участников мастер-класса |
| 1 | **Организационный момент** (1 мин.)*Цель:*создать условия для активного взаимодействия, ведущего и участников мастер-класса.  | Приветствует участников, настраивает на работу. **(слайд 1).**- Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно видеть вас в этой аудитории, и я очень надеюсь, что сегодня у нас с вами получится интересное и полезное мероприятие. | Приветствуют и слушают ведущего мастер-класс. |
| 2 | **Актуализация**(2 мин.)*Цель:*показать участникам мастер класса актуальность данной темы. | Я предлагаю вам поразмышлять, без чего сегодня невозможно представить ни одного современного школьника? - Какой вывод из этого можно сделать? Дети XXI века – цифровые дети. И мы с вами живем в цифровом мире. А что это значит, и что с этим делать? Попробуем разобраться.Тема моего мастер-класса – «Мы в цифровом мире» **(слайд 2)**. И сегодня мы будем говорить о информационно-коммуникационной технологии.**Я бы хотела пригласить желающих поработать в фокус-группе. Уважаемые члены фокус-группы, на партах лежат листы с заданиями можете приступать к их выполнению.** | Отвечают на вопросы. |
| 3 | **Основная часть занятия**1 часть (6 мин.)**Цель:** познакомитьучастников мастер-класса с ИКТ и показать возможности применения ИКТна различных этапах урока.*Цель***:**показать применение ИКТ на практике.(10 мин.) | **1. Теоретическая часть.**Цифровые устройства в жизни современного человека приобретают большое значение, дают новые возможности для получения информации, общения, развлечения и конечно, учебы. Наши дети ориентируются в цифровом мире, и мы учителя должны соответствовать детям. Широкое применение компьютерных технологий в сфере образования в последнее десятилетие вызывает повышенный интерес. Большой вклад в решение проблемы компьютерной технологии обучения внесли российские и зарубежные ученые: Григорий Рафаилович Громов, Владимир Ильич Гриценко, Сеймур Пейперт и др. **(слайд 3)**. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей. **(слайд 4).**- Зачем нужны ИКТ-технологии в учебном процессе? **(слайд 5)**. Цели использования информационных технологий в школе достаточно разнообразны:1. Облегчить работу педагога и при этом повысить помочь ему выйти на новый уровень качества преподавания, которого требует современность.
2. Добиться более эффективной и современной методики преподавания.
3. Укрепить мотивацию школьников к обучению, пробудить в них интерес к познавательной деятельности, помочь им сконцентрировать внимание на учебном процессе.
4. Обеспечить индивидуальный подход к каждому учащемуся без временных и иных затрат.
5. Сделать образовательный процесс более разнообразным и увлекательным.
6. Внести вклад в формирование информационной грамотности учащихся.

 А мы знаем, что одна из актуальных задач сегодняшнего педагога —развить у  учеников информационную грамотность, научить их владению информационными технологиями, помочь обрести стиль мышления, актуальный для информационного общества.- В каких учебных ситуациях актуально использование ИКТ? **(слайд 6).**Практически в любых. Информационные технологии применимы:1. На уроках любых типов и в любой момент урока.При объяснении нового материала. С помощью ИКТ можно эффектно представить учащимся новую тему, обозначить проблему; яркая мультимедийная презентация может сопровождать речь учителя, иллюстрируя ее видео- и аудиоматериалами, картинками. 2. При организации самостоятельной работы учащихся. 3.Информационные технологии позволяют организовать как индивидуальную, так и групповую работу. На уроке ученики могут заниматься поиском и отбором информации, готовить творческие задания и создавать мультимедиа-продукты. 4. При оценке и контроле успеваемости. ИКТ дают возможность проводить контрольные и самостоятельные работы в современной форме (интерактивные тесты, упражнения, викторины), а также быстро осуществлять проверку и заносить полученные результаты в базы данных. Как же эффективно использовать эти новые возможности? - Коллеги мы все с вами используем ЭОР (презентации, видеоуроки, тесты и т.д.). Эти ресурсы мы все знаем и любим, они наши постоянные помощники.Я хотела бы поделиться с вами опытом работы с интерактивными ресурсами.  **Практическая часть.****Предлагаю от теории перейти к практике.**1) Системы интерактивного голосования Interwrite Response для осуществления оперативного контроля знаний обучающихся. **(слайд 7)**. Вы видели использование смарт системы на воспитательном мероприятии, возможности ее гораздо шире. Я сейчас продемонстрирую как это можно использовать на уроке. Я взяла вопросы из разных областей, чтобы показать, что эту систему можно использовать на любом учебном предмете.Давайте проверим на примере трёх вопросов как она работает. Предлагаю вам взять пульты и ответить на вопросы.Люблю использовать смарт систему, потому что она учит детей анализировать деловую графику, а это востребовано на ОГЭ и ЕГЭ по разным предметам (обществознание, география, математика и информатика), что решает многие вопросы.2) Сервисы для создания интерактивных тестов и опросов. **(слайд 8-9).**На самом деле сервисов для создания тестов и опросов очень много.* [Google Forms](https://www.google.com/intl/ru/forms/about/)
* MyTest
* [Online Test Pad](https://onlinetestpad.com/)
* UniTest System
* RunTest
* [Survey Monkey](https://ru.surveymonkey.com/)
* [Simpoll](https://simpoll.ru/)

 Эти сервисы позволяют создавать тесты не только в онлайн режиме, но также и офлайн режиме. Достаточно скачать программу на компьютер или телефон. Можно выбрать тип задания, задать вопрос, варианты ответа, выбрать параметры теста по ограничению и режим прохождения теста. Преимущество сразу виден результат, выставляется оценка, показывается процент выполнения и диаграмма. 1. Кроме того, очень хорошо использовать в работе цифровые платформы.

 - А какие цифровые платформы знаете вы или используете в своей работе? Таких платформ очень много **(слайд 10).**ЯКлассУчи.домаУчи.руСферумLearningApps.org Лично я предпочитаю работать на учи.ру. Здесь разнообразие карточек и тестовых упражнений, которые оцениваются. Можно также создавать свои карточки и упражнения. Чаще всего платформу использую на уроке, можно конечно использовать и во внеурочной деятельности и проходить различные олимпиады. **(слайд 11-14).**Слово предоставляется фокус-группам.**Отчёт фокус-групп.****1 группа. Создать тест в программе MyTest.** *(приложение 1)***2 группа. Работа с графическим редактором Paint 3D.** *(приложение 2)*Данную программу можно использовать не только для создания рисунков, но и для создания схем и графиков.**3 группа. Создание слайд-шоу в программе Movavi Movavi Suite 18.** *(приложение 3)* | Слушают ведущего мастер-класса.Слушают ведущего мастер-класса.Отвечают на вопрос.Демонстрируют свои работы. |
| 4 |  **Рефлексия**(1 мин.)*Цель:* подвести итоги мастер-класса. | Я сегодня продемонстрировала несколько видов работ. Одни из них можно использовать на уроке, другие во внеурочной деятельности. Всё это позволяет моим ученикам и мне самой идти в ногу со временем.На память о нашей встречи мне хотелось бы вам подарить памятку о цифровых платформах, надеюсь она вам пригодиться. (*приложение 4*).Спасибо за внимание! | Подводят итоги работы мастер-класса. |