**Мастер-класс для родителей и воспитателей:**

**«Логопедический калейдоскоп по речевой гимнастике»**

Выполнила: Кузнецова Т.В.

Актуальность: привлечь родителей к участию в обучении ребенка с речевыми проблемами.

Цель: оказать помощь родителям в развитии артикуляционного аппарата детей с проблемами речевого развития.

Задачи:

1. Познакомить родителей с приемами работы логопеда.

2. Отработать навыки развития артикуляции речевого аппарата в игровой форме.

3. Обучить родителей приемам развития речевого аппарата, фонематического слуха, правильного выдоха при произнесении звуков.

**Ход мастер-класса:**

В последнее время мы слышим все чаще:

«Ребенок хороший, но не говорящий

А этот, хоть скажет, но плохо, не внятно.

И что говорит — ничего не понятно»

Но мы для того и даны нашим детям:

Понять, разобраться и справится с этим.

— Добрый день, уважаемые родители! Приятно видеть Вас в этой аудитории, и очень надеюсь, что сегодня у нас с Вами получится интересный и полезный разговор.

Мастер-класс

**1-ый слайд «Зачем язычку делать гимнастику?»**

Для чистого звукопроизношения нужны сильные, упругие и подвижные органы речи – язык, губы, мягкое небо. Все речевые органы состоят из мышц, значит можно тренировать мышцы языка и губ. Для этого существует специальная гимнастика, которая называется артикуляционной. А перед упражнениями дети должны вымыть руки, сделать самомассаж. Он занимает 3-5 минут. Произнесение потешек и массажа способствует подготовке артикуляционного аппарата, расслаблению мышц лица.

**Наши щёчки не простые (погладить ладонями щёки сверху вниз).**

**Наши щёчки золотые (с некоторым усилием потереть щёки круговыми движениями).**

**Смышлёные (слегка пощипать щёки)**

**Учёные (пальцевой душ)**

**Замечательные (погладить ладонями щёки в направлении сверху вниз).**

- Сейчас мы переходим непосредственно к артикуляционной гимнастике, которая позволяет нам самостоятельно подготовить речевой аппарат ребенка к произношению звуков, улучшить тонус мышц губ, щек, языка; быстрее преодолеть речевые дефекты. Ежедневно ее нужно выполнять по 5-7 минут. **(показ слайда)**

- «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» (В. Сухомлинский).

 Для ребенка эти упражнения – есть возможность покривляться и зарядиться хорошим настроением.

**Артикуляционная гимнастика: - «Лягушка», «Хоботок», «Лошадка», «Индюк»;**

**2-ой слайд «Дышим правильно - говорим легко»**

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков.

Все упражнения на дыхание помогут достичь  плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.

Воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать. Выдох должен быть длительным, плавным. Следить, чтобы не надувались щеки. **(показ слайда)**

**Дыхательные упражнения: «Лопни пузырь», «Задуй свечу», «Понюхай цветочек», «Настроение»;**

**3-ый слад «Слушай и отгадывай»**

Развитие фонематического слуха неотъемлемая часть логопедических занятий.

Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Цель упражнений – научить ребенка слушать и слышать. (показ слайдов).

**Д/и «Угадай, что звучит» (пересыпание крупы, молоточек, струя воды, погремушка, колокольчик, свисток, шуршание бумаги, режем бумагу)**

**4-ий слайд «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»**

Развитие подвижности пальцев способствует более активному речевому развитию ребенка, т.к. представительства речевой и пальчиковой зон в коре головного мозга человека находятся в непосредственной близости и оказывают друг на друга влияние. Поэтому, развивая мелкую моторику пальцев рук ребенка, мы способствуем и его скорейшему речевому развитию. (показ слайда).

**Игры на развитие мелкой моторики в домашних условиях:** **украшение узора, драгоценности Золушки, пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим», волшебный поднос;**

**Вывод.**

Таким образом, мы рассмотрели те приемы, которые необходимы ребенку для коррекции и формирования правильного произношения, фонематического слуха, речевого дыхания, мелкой моторики пальцев. Эти методы легко использовать в домашних условиях. На первых парах Вам помогут буклеты, которые мы вам приготовили.

Уважаемые родители, прошу Вас выполнить рефлексию(по методике «Эмоциональное письмо»):

— если Вам понравилась наша работа, Вам всё было понятно и всё удалось, если у Вас сейчас хорошее настроение, то нарисуйте веселый смайлик и положите его к веселому смайлику;

— а если Вы не узнали ничего нового и мастер класс был не интересен, если у Вас возникли затруднения или Вам что-то не понравилось, то нарисуйте грустный смайлик и положите его к грустному смайлику.

Прекрасна **речь**, когда она, как ручеёк,

Бежит среди камней чиста, нетороплива,

И ты готов внимать её поток

И восклицать: - О! Как же ты красива.

Благодарю Вас за сотрудничество! Желаю успехов. До свидания!