**Сабақтың тақырыбы: Мамандықтар.**

**Сабақтың мақсаты:** 1.Тақырыптың аясында қарапайым­ сөйлемдер құрау арқылы тілдесімге келу. 2.Модуль бойынша берілген қысқа мәтіндер негізінде жұмыс істеу арқылы ойлуға ізденуге жетелеу. 3. Тілдік коммуникация барысында сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

**Жетістік критерийлері**: **ОТЖ** модуль көлемінде мамандықтар туралы ақпарат бере алады. **ООЖ** қарапайым сөйлемдер арқылы сипаттайды. **ОЖЖ** өз бетімен тілдесімге келеді

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақта қолданатын материал.** | Слайдтар, оқулық, қима қағаздар, А4 парағы, фломастерлер, | |
| **Оқыту әдістері** | Ой шақыру әдісі, «Жүректен жүрекке», «Мені түсін», сергіту сәті, сұрақ- жауап, әңгімелеу, сипаттау, | |
|  | | |
| **Тапсырма** | Мұғалімнің іс - әрекеті | Оқушының іс - әрекеті |
| **Психологиялық ахуал туғызу** | **«Тілек ұшағы» тренингі** | Оқушылар ақ беттке армандарын,тілектерін жазып, ұшақ жасайды. Ұшақты ұшырады. 5 минут. |
| **І Қызығушылықты ояту** | Тақырыпқа қатысты слайдтар көрсету. | Оқушылар сұраққа үш тілде жауап береді. 3 минут |
| **ІІ Мағынаны тану** | **1 Айтылым.** Жаңа сабақтың тақырыбына келу.  **2. Жазылым. Топтық жұмыс.**  Мына сөздермен дұрыс сөйлем құрастыр.  Нан,пісіреді,наубайшы.  Сатады,сатушы,азық-түлік.  Дәрігер, емдейді,адамдарды.  Шашатараз, қияды, шаш  Етік,тігеді,етікші.  Аулайды,балық,балықшы.  Үй,салады,құрылысшы.  Мұғалім ,оқытады,бала. | Оқушылар сөздері анықтайды. Тақырып: **мамандықтар.**  Дәптерге бүгінгі күнді, тақырыпты жазу. (Топ бірін – бірі бағалайды.) 5 минут.  А4 қағазына қималарды орын тәртібімен жапсырады. |
|  | **3. Сергіту сәті. «Он саусақ.»** | Балалар тақпақты айтады.  1 минут. |
|  | 4. Жұптық жұмыс. Тірек создер арқылы тілдесімге келу. | Тірек создерді пайдаланып сұрақ құрайды, көршісі жауап береді. (Бірін -бірі бағалайды.) 10-12 минут. |
|  | 5 **Рөлдік ойын «Дәрігердің қабылдауында».** | Балалар сұхбаттасады. 10 минут. |
| **ІІІ Бекіту** | **«Мені түсін» ойыны.** | Оқушылар сөздік қорын жинақтап, тақырыптың мағынасын ашады. 5 минут |
| **ІV Бағалау** | Формативті бағалау | Оқушылар бірін- бірі бағалайды. |
| **VІ Үй тапсырмасы.** | 5 сөйлемдік эссе. | 1 минут |
| **VІІ Рефлексия .** | Үш әуе жолы суреттері тақтада ілулі тұрады | Сабақтан алған әсерлерін ұшырған ұшақ арқылы білдіреді .  3 минут |

Сөйлемдердің дұрыс бұрыстығын анықта

1 Сатушы анықтама жазып береді.

2 Шаштараз сабақ түсіндіреді.

3 Құрылысшы үй салады.

4 Аспазшы балық аулайды.

5 Дәрігер баланың жүрегін тыңдайды.

6 Емханада ән айтады.

7 Бірінші қабатта қан тапсырамын.

Сұраққа жауап беру арқылы сөзжұмбақ шешу.

1)Кім бала оқытады? **м**ұғалім

2)Кім азық-түлік сатады? с**а**тушы

3)Кім жұмыс істейді? жұ**м**ысшы

4)Кім тамақ пісіреді? **а**спаз

5)Кім ән айтады? ә**н**ші

6)Кім адам емдейді? **д**әрігер

7)Кім үй салады? құр**ы**лысшы

8)Кім балық аулайды? балы**қ**шы

-Қандай сөз шықты?(Мамандық)

-Қай тақырыпты қайталаймыз?

Бір үйде он баламыз,

Бәріміз де маманбыз:

Біріншісі — биші,

Екіншісі —аспаз,

Үшіншісі — мұғалім,

Төртіншісі — тілші,

Бесіншісі —дәрігер,

Алтыншысы — аудармашы,

Жетіншісі — жазушы,

Сегізіншісі — суретші,

Тоғызыншысы — тігінші,

Оныншысы —құрылысшы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Жүрек тыңдау** | **Тіс қарау** |
| **Сабақ айту** | **Кеңес беру** |
| **Баға алу** | **Қызу көтерілу** |
| **Үйге қайту** | **Қоңырау шалу** |
| **Қан тапсыру** | **Бала оқыту** |
| **Үй тапсырмасын орындау** | **Анықтама беру** |
| **Дәрі ішу** | **Жиі жөтелу** |
| **Хабарлама жазу** | **Емханаға бару** |
| **Сатып алу** | **Жазып беру** |
| **Тамақ аурады** | **Дәрумендер ішу** |

**нан пісіреді наубайшы**

**сатады сатушы азық-түлік**

**дәрігер емдейді адамдарды**

**шашатараз қияды шаш**

**етік тігеді етікші**

**аулайды балық балықшы**

**үй салады құрылысшы**

**мұғалім оқытады бала**

**Дәрігер**

**Мұғалім**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/ Аты -жөні** | **Тапсырма** | | | | |  |
| **Үш тілде сұраққа жауап беру** | **Сөйлем құрастыру** | **Жұптық жұмыс. Диалог.** | **«Дәрігердің қабылдауында» рөлдік ойын.** | **«Мені түсін» ойыны.** | **Қорытынды баға** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/ Аты -жөні** | **Тапсырма** | | | | |  |
| **Үш тілде сұраққа жауап беру** | **Сөйлем құрастыру** | **Жұптық жұмыс. Диалог.** | **«Дәрігердің қабылдауында» рөлдік ойын.** | **«Мені түсін» ойыны.** | **Қорытынды баға** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |

Сөйлемге сәйкесжақшаның ішіндегі керекті сөзді қойып оқы.

(Биші,әнші) би билейді.

(Тігінші,етікші) киім тігеді.

(Балықшы,шаштараз) шаш қияды.

(Мұғалім,дәрігер)бала оқытады.

(Сатушы,аспаз)тамақ пісіреді.

(Биші,әнші)ән айтады.

2.Қимақағаздармен жұмыс.

Мына сөздермен дұрыс сөйлем құрастыр.

Нан,пісіреді,наубайшы.

Сатады,сатушы,азық-түлік.

Сиыр,сауады,сауыншы.

Етік,тігеді,етікші.

Аулайды,балық,балықшы.

Үй,салады,құрылысшы.т.б.

Назарларын сабаққа аудару.

Жылулық шеңбері: Табиғатым тамаша, көз тоймайды қараса.

Табиғатты аялап, жүрейікші жараса.

Сәлем саған жер ана, сәлем саған нұрлы күн.

Аман есен болайық, бейбітшілік қалайық.

Армысыздар қонақтар!

**Жұмбақ жасыру .**

* Мектептің жүрегі , білімнің тірегі. ( Мұғалім)
* Сауықтырар сырқатты , жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер)
* Тікті әсем киімді, дүкенге әкеп ілінді. ( Тігінші)
* Зымыранды ерттеген, ай жұлдызды зерттеген. (Ғарышкер)
* Тәртіп заңын сақтайды, ел сенімін ақтайды. (Маи қызметкері)
* Тыныштықты отанның, күзететін адам кім? (Шекарашы)
* Өскен шашты жаратпайтын, қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз)
* Дабылға тез жететін, жалынға сүнгіп кететін. (Өрт сөндіруші)
* Бал татыған мәзір, ол бар жерде әзір.(Аспазшы)
* Жалтылдап қалағы, салатын кім қаланы? (Құрлысшы)
* Тұрады әркез сауда сатып, таразы, шотпен достасып.(Сатушы)
* Ол көлікті тізгіндейді,жол жөнекей қсасынан жолаушы бір үзілмейді. (Шофер)

Балалар осы шешілген жауаптарды бір сөзбен қалай айтамыз?

**Мұғалімдер тобы:**  
Қаламдай мені ұштадың,  
Үлгілі істі нұсқадың.  
Ақкөңіл, ізгі қамқоршым,  
Ақылшым, асыл ұстазым.  
Ашып тұр Отан құшағын,  
Алғыспен оны құшамын.  
Ұстазым, маған сене бер,  
Биікке талмай ұшамын.

**Дәрігерлер тобы:**  
Ақ желеңді киемін,  
Аппақ болып жүремін.  
Аппақ болып жүргенді  
Өзім өте сүйемін.  
Дәрігермін, мен деймін,  
Кәрі әжемді емдеймін.  
Көп-көп ішіп дәріні,  
Кәрілікті жең деймін.

Сұраққа дұрыс жауап берген, тапсырманы дұрыс орындаған оқушыға жетон беріледі

1. Енді сендер сиқырлы тапсырма орындайсыңдар. Тапсырма «Түсін мені» деп аталады.

**А.** — Балалар, мен үлкен, 2 қабатты, әдемі ғимараттың ішінде тұрмын. Бұл ғимаратқа сендер білім алуға келесіңдер. Осында жұмыс істейтін адамдар ақылды, тәрбиелі адамдар. Ол қаңдай ғимарат? Онда кімдер жұмыс істейді? /Мектеп — мұғалімдер/

**Ә.** — Келесі ғимаратта адамдар денсаулығын тексертеді. Онда жұмыс істейтін адамдар білімді, мейірімді. Олар адамды емдейді. Ол қандай ғимарат? Онда кімдер жұмыс істейді?  
/Аурухана — дәрігерлер/

**Б.** — Келесі ғимаратта адамдар тәтті тағамдар пісіреді. Онда адамдар жұмыстан кейін тамақтануға барады. Ол қандай ғимарат? Онда кім жұмыс істейді?  
/Асхана — аспаз/

**В.** — Келесі ғимаратта адамдар нан, тоқаштар пісіреді. Ондағы нан дүкенге түседі. Ол қандай ғимарат? Онда кім жұмыс істейді?  
/Наубайхана — наубайшы/

**Г.**— Келесі ғимаратта азық-түлік, киімдер сатады. Онда біз нан, сүт, шұжык сатып аламыз. Ол қандай ғимарат? Онда кім жұмыс істейді?  
/Дүкен — сатушы/

**Д**. — Келесі ғимаратта біз кітап оқимыз. Бұл ғимарат кітапқа өте бай. Онда қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде кітаптар көп. Ол қандай ғимарат? Онда кім жұмыс істейді?  
/Кітапхана — кітапханашы/

«Түсін мені»

Мектеп – мұғалім

Үш қабатты ғимарат. Бұл ғимаратта білім алады. Ақылды,білімді адамдар жұмыс істейді. Оқушылар көп.

/емхана  — дәрігерлер

Бұл жаңа ғимарат. Оған адам ауырғанда барады. Ақ халат киеді. Дәрігерлік кеңес алады. Дәрі жазып береді.

Асхана — аспаз

Ол біздің мектепте бар. Дәмді тағамдар пісіреді. Оқушылар тамақтанады.

Дүкен — сатушы/

Азық-түлік, сатады. Өзіне қажет тамақ алады.