**Сценарий литературного КВН для учащихся 8 классов**

**Цель**: Обобщить, повторить и закрепить знания учащихся по литературе. В непринужденной, игровой обстановке повторить произведения, которые были изучены учащимися в этом году. Ввести учащихся в мир литературы, заинтересовать, воспитать любовь к книге, к литературному наследию.

**Ход КВН**:

**Приветствие команд**

Команды представляются друг другу.

/Дома необходимо было подготовить название команды, девиз, приветствие другой команде, выбрать капитана команды, нарисовать эмблему и выпустить литературную газету/

Количество баллов за этот конкурс не должно превышать: «5»

**Брейн-ринг**

Ведущий предлагает командам следующую игру:

Обеим командам одновременно задается вопрос из теории литературы.

Участникам команд дается одна минута для обсуждения. Право ответа предоставляется той команде, которая окончила свое обсуждение первой. Сигнал этому – поднятая рука капитана команды. В случае неправильного ответа и, если позволит время (еще не истекла 1 минута)

* Назовите виды эпических произведений

\сказка, былина, басня, рассказ, повесть, баллада, поэма\

* Назовите стихотворные размеры

\хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест\

* Что такое эпиграф?
* Сейчас будет прочитано начало эпиграфа. Вы должны будете его продолжить и указать, к какому произведению он написан и кто автор.

Для первой команды: «Неча на зеркало пенять…»

\ «Неча на зеркало пенять, коли рожа крива» «Ревизор» Н.В.Гоголь\

Для второй команды: «Береги честь смолоду…»

\ «Береги честь смолоду, а платье снову» «Капитанская дочка» А.С.Пушкин

За каждый правильный ответ «1» балл

**«Перестрелка» эрудитов**

Каждая команда заранее подготовила по пять вопросов команде-сопернице.

Вопросы задаются, после получения ответа, дается свой ответ.

**Конкурс капитанов**

Капитаны каждой команды получают индивидуальное задание.

Для первой команды. Расскажите, что такое «рассказ»?

Используя данные слова, составьте рассказ (Задание и слова (и количество от 8-12) написаны на листке)

Для второй команды. Расскажите, что такое «пейзаж»?

Составьте текст, включающий в себя описание природы. Используйте для этого слова, данные ниже (8-12 слов)

**Конкурс болельщиков**

Пока капитаны обеих команд выполняют задания, в зале проводится конкурс « Поле чудес» для болельщиков.

\Задаются три вопроса, следовательно, в финал попадут 3 учащихся, сумевших ответить на эти вопросы. Затем им предстоит ответить еще на один вопрос. Тот, кто ответит на вопрос быстрее и правильно, играет в супер-игру\

* Что получится, если соединить вместе:

Лимон, помидоры, тыкву, лук, черешню?

(«Чипполино» сказка Дж.Роддари)

* Откуда эти строки? Назовите произведение и автора

«Я славно пожил! Я видел небо!

Ты не увидишь его так близко»

(«Песня о Соколе» М.Горький)

* Какое произведение великого русского писателя имеет название одной из части лица?

(«Нос» Н.В.Гоголь)

**Вопрос для финалистов**

Продолжите эти строки. Укажите, кто их автор и, что это за произведение?

«Я ждал. И вот в тени ночной…»

(«Мцыри» М.Ю.Лермонтов)

**Вопрос для супер-игры**

На доске записан псевдоним знаменитого русского писателя. Назовите три буквы. В течение одной минуты нужно будет назвать этот псевдоним и сказать, кому он принадлежал.

А

Н

Т

О

Ш

А

Ч

Е

Х

О

Н

Т

Е

Антон Павлович Чехов

Заслушиваются рассказы, приготовленные капитанами команд.

Конкурс оценивается по «4» бальной системе.

**Конкурс чтецов**

Выразительное чтение любимых стихотворений. Читает один из участников каждой команды.

Конкурс оценивается по «3» бальной системе.

 **Сочини сам**!

Каждая команда получает карточку, на которой записано 4 слова. В течение 1 минуты нужно будет сочинить стихотворение-четверостишье.

**Оживи эпизод**

Командам показывают иллюстрации, на которых запечатлен фрагмент из какого-либо знакомого им произведения.

Нужно полностью воспроизвести то, что говорится героями в этом эпизоде. Назвать автора и произведение.

\ «Троекуров и Маша» («Дубровский» А.С.Пушкин)

«Хамелеон» А.П.Чехов\

 **Подведение итогов игры**

Оговаривается общее количество баллов каждой команды. Объявляется команда, победившая в конкурсе.

 Данжеева Валерия Юрьевна,

 учитель русского языка и литературы

 МКОУ «МДСОШ №2»